

ENQUÊTE NATIONALE AUPRÈS DES AGENTS DE L'ÉTAT
 SUR LA CORRUPTION À MADAGASCAR
 MADAGASCAR, 2005
 - *SECTEUR PUBLIC* -
 VERSION 3 octobre 2005
 IRB Approval # 050723



**VANDERBILT
 UNIVERSITY**



Casals & Associates, Inc.

ID Numéro d'identification [assigné par le bureau] _____	ID	_ _ _ _ _ _ _
PROV Province Antananarivo.....1 Fianaratsoa.....2 Toamasina.....3 Mahajanga.....4 Toliary.....5 Antsiranana.....6	PROV	_
REG Région _____	REG	_ _
MUNI Commune _____	MUNI	_ _
UR Zone Urbaine.....1 Rurale.....2	UR	
DOM Ménage.....1 Responsables dans le secteur public.....2	DOM	

ESTRAPRI. Première couche de l'échantillon	ESTRAPRI	
Ministère de l'enseignement secondaire et de l'éducation de base.....01		
Ministère de la santé.....02		
Ministère de l'intérieur et de la réforme administrative.....03		
Ministère de la police nationale.....04		
Ministère de l'économie, des finances et du budget.....05		
Ministère de l'agriculture, de l'élevage et de la pêche.....06		
Ministère de la justice.....07		
Vice primature.....08		
Ministère de l'enseignement technique.....09		
Ministère de la recherche et de l'enseignement supérieur.....10		
Ministère de l'industrialisation, du commerce et de développement du secteur privé.....11		
Ministère de la jeunesse et des sports.....12		
Ministère de l'environnement et des eaux & forêts.....13		
Ministère des télécommunications, des postes et de la communication.....14		
Ministère de la population.....15		
Ministère de la fonction publique, du travail et des lois sociales.....16		
Ministère des affaires étrangères.....17		
Ministère de l'énergie et des mines.....18		
Présidence de la République.....19		
Ministère de la culture.....20		
Primature.....21		

Heure et Minute de début : _____ h _____ m
(Heure) (Minute)

M/Mme/Mlle : La Banque Mondiale, le Programme des Nations Unies pour le Développement et l'USAID sont en train de mener une enquête auprès de la population malgache pour voir les opinions des agents de l'Etat concernant les différentes facettes de la situation nationale. Vous avez été choisi au hasard pour une interview et nous aimerions demander votre coopération. Vos réponses seront confidentielles et nous ne vous demandons pas votre nom. Nous sommes intéressés par votre perception, celle-ci faisant partie de l'opinion publique en général.

Q1. Sexe : <i>[Ne pas poser la question. Notez tout simplement]</i> Masculin.....1 Féminin.....2	Q1	
LANG. Langue de l'entretien <i>[Ne pas poser la question. Notez tout simplement]</i> Malagasy.....1 Français.....2	LANG	

<p>A4. Selon vous, quel est le problème le plus grave auquel le pays est confronté à l'heure actuelle? (ne lisez pas la liste)</p> <p>Problèmes économiques.....01 Inflation, prix élevés.....02 Chômage.....03 Pauvreté.....04 Crime, insécurité.....05 Manifestations —grèves, barrages routiers, etc. —.....06 Manque de terre à cultiver.....07 Manque de crédit.....09 Problèmes environnementaux.....10 Drogues.....11 Trafic de stupéfiants12 Corruption.....13 Gangs de jeunes.....14 Mauvais gouvernement – mauvaise gouvernance.....15 Migration vers d'autres lieux.....16 Lutte contre le terrorisme.....17 La pénurie du riz.....18 Hausse du pétrole/carburant.....19 Appauvrissement.....20</p> <p>Ne sais pas.....88 Autre (un seul) : _____</p>	A4	<input type="text"/> <input type="text"/>
--	----	---

<p>POS. Quelle est votre situation actuelle ? <i>[lire toutes les options]</i></p> <p>Chef ou adjoint - chef d'une organisation.....1 Chef ou adjoint - chef de département/bureau.....2 Autre cadre supérieur/professionnel/technique.....3 Subalterne.....4 Personnel d'appui/administratif.....5 Autre, spécifiez: _____</p>	POS	
--	-----	--

<p>POSTYPE. Pour le poste que vous occupez-vous actuellement, avez-vous obtenu ce poste en passant un examen, avez-vous été élu ; vous a-t-il été donné par une personne de vos connaissances dans cette agence ou dans la politique en général ; ou vous avez un contrat de services ?</p> <p>Examen.....1 Élus.....2 Patronage, contacts.....3 Contrat de services.....4 Autre, précisez _____ NSP.....8</p>	<p>POSTYPE</p>	
<p>SUPNUMBER. Combien de personnes sont sous vos ordres ? _____ personnes NSP.....888</p>	<p>SUPNUMBER</p>	
<p>YEARSJOB. Depuis combien d'années avez-vous travaillé au sein de cette organisation ? _____ ans NSP.....88</p>	<p>YEARSJOB</p>	
<p>YEARSGOV. Combien d'années avez-vous travaillé dans le secteur public —y inclus le temps au poste actuel— ? _____ ans NSP.....88</p>	<p>YEARSGOV</p>	

<p>YEARSPRIV. Si vous avez travaillé dans le secteur privé avant d'occuper ce poste, combien d'années y avez-vous travaillé en tout ?</p> <p>_____ ans</p> <p>NSP.....88</p> <p>NA.....99 (<i>n'a pas travaillé dans le secteur privé</i>)</p>	YEARSPRIV	
<p>SECTOR. Que faisiez-vous avant de commencer votre travail actuel ?</p> <p>Travaillait dans un autre service de l'Etat</p> <p>N'a pas changé de service.....01</p> <p>Travaillait pour un Parti politique.....02</p> <p>Travaillait pour une institution éducationnelle ou médicale.....03</p> <p>Travaillait pour une entreprise de l'Etat.....04</p> <p>Travaillait pour une entreprise privée.....05</p> <p>Travaillait dans les médias privés.....06</p> <p>Travaillait dans l'Agriculture.....07</p> <p>Travaillait pour une ONG.....08</p> <p>Etait étudiant(e).....09</p> <p>Etait sans emploi.....10</p> <p>Autre11</p>	SECTOR	
<p>SCHABR. Si vous avez reçu une formation /instruction en dehors du Madagascar où ?</p> <p>Europe de l'Est.....01</p> <p>France02</p> <p>Afrique du Sud.....03</p> <p>Autre pays Africain.....04</p> <p>Etats-Unis05</p> <p>Autre pays d'Europe de l'Ouest.....06</p> <p>Pays d'Asie de l'Est.....07</p> <p>Ailleurs (Préciser).....08</p> <p>NA...99 (<i>n'ai pas formation /instruction en dehors du Madagascar</i>)</p>	SCHABR	

PART 2: Gestion du personnel

[Donnez la carte H au répondant]

1=Jamais ; 2=Rarement ; 3=Souvent ; 4=La plupart du temps ; 5=Toujours

Veillez répondre à cette question en utilisant la carte H. Sur cette échelle de 1 à 5, où 1 indique jamais et 5 signifie toujours, dites dans quelle mesure les décisions que votre institution prend au niveau l'administration et de la réglementation relative au personnel...

	Notez 1 à 5 NSP=8		
PM2. Les décisions que votre institution prend au niveau l'administration et de la réglementation relative au personnel sont simples, claires, faciles à comprendre.		PM2	
PM3. Ces décisions ne demandent pas trop d'étapes administratives.		PM3	
PM4. Ces décisions sont bien encadrées —les directeurs s'assurent que les règles sont respectées—		PM4	
PM5. Ces décisions sont appliquées rigoureusement —le non-respect entraîne toujours des conséquences négatives pour les contrevenants—		PM5	

Avec la même échelle de 1 à 5, où 1 veut dire jamais et 5 toujours, jugez dans quelle mesure au cours des deux dernières années —2004-2005— les décisions de la direction du personnel — recrutement, nominations, changements, promotions, hausse des salaires— ont été:

	Notez 1 à 5 NSP=8		
PM6. Effectuées de façon transparente —on sait qui a été nommé, reçu une promotion ou bénéficié d'une hausse de salaire, et pourquoi—		PM6	
PM7. Les postes vacants ont été annoncés au sein de l'institution ainsi qu'au public en dehors de l'institution —le cas échéant—		PM7	
PM8. Ces décisions sont utiles pour l'amélioration de l'efficacité institutionnelle		PM8	
PM9. Ces décisions sont soumises à des audits réguliers internes ou externes		PM9	
PM10. Ces décisions sont soumises à la procédure formelle d'appel		PM10	
PM11. Ces décisions sont basées sur des critères précis définis par écrit		PM11	
PM12. Ces décisions sont basées sur l'expérience professionnelle ou mérite ou résultats		PM12	
PM13. Ces décisions sont basées sur le niveau d'instruction		PM13	
PM14. Ces décisions sont basées sur l'ancienneté ou l'âge		PM14	
PM15. Ces décisions sont basées sur les liens familiaux ou l'amitié		PM15	
PM16. Ces décisions sont influencées par les relations d'affaire ou associations		PM16	

	Notez 1 à 5 NSP=8		
PM17. Ces décisions sont basées sur les liens politiques ou les affiliations ou pressions politiques		PM17	
PM18. Ces décisions sont basées sur les relations d'influence au sein de l'institution		PM18	
PM19. Ces décisions sont influencées par des paiements illégaux —achat des postes ou des promotions—		PM19	

[Reprenez la carte H]

SS1. En ce qui concerne votre <i>salaire</i> , en êtes-vous... Pas du tout satisfait.....1 Pas satisfait.....2 Plutôt satisfait.....3 Satisfait.....4 Tout à fait satisfait.....5 NSP.....8	SS1	
SS2. Et de vos <i>avantages sociaux</i> , êtes vous... Pas du tout satisfait.....1 Pas satisfait.....2 Plutôt satisfait.....3 Satisfait.....4 Tout à fait satisfait.....5 NSP.....8	SS2	
SS3. Au cours des douze derniers mois, y a-t-il jamais eu du retard dans le paiement de votre salaire ? Oui.....1 Non.....2 <i>[passer a SS4]</i> NSP.....8 <i>[passer a SS4]</i>	SS3	
SS3A. Combien de fois environ avez-vous perçu votre salaire avec du retard au cours des 12 derniers mois ? _____ fois. NSP.....88 NA.....99 <i>[pas de retard dans le paiement des salaires]</i>	SS3A	
SS3B. Quand il y avait du retard dans le paiement des salaires au sein de votre organisation, quel était en moyenne le nombre de semaines de retard ? _____ semaines. <i>[inclure fractions si nécessaire ; ex : 0,5 semaines]</i> NSP.....88 NA.....99 <i>[pas de retard dans le paiement des salaires]</i>	SS3B	

[Donnez la carte I au répondant]

SS4. A l'aide de la Carte I, veuillez dire quel était votre salaire mensuel net (en Ariary) à la fin de l'année 2004 ?	SS4	
Moins de 100,000 Ar.....1		
100,000 – 199,999 Ar.....2		
200,000 – 399,999 Ar.....3		
400,000 – 599,999 Ar.....4		
600,000 Ar et plus.....5		
NSP.....8		

[Reprenez la carte I]

PERFEVAL1. Quelle est la fréquence de l'évaluation formelle écrite de votre performance ?	PERFEVAL1	
Jamais.....1		
Une fois tous les trois ans.....2		
Une fois tous les deux ans.....3		
Une fois par an.....4		
Plus d'une fois par an.....5		
Autre.....6 (précisez) _____		
NSP.....8		
PERFEVAL3. Au cours de l'année passée, quelqu'un de votre organisation a-t-il fait l'objet d'une sanction pour cause de mauvais résultats ?	PERFEVAL3	
Oui.....1		
Non.....2		
NSP.....8		
PERFEVAL4 Au cours de l'année passée, quelqu'un de votre organisation a-t-il fait l'objet d'une sanction pour faute professionnelle ?	PERFEVAL4	
Oui.....1		
Non.....2		
NSP.....8		

[Donnez la carte H au répondant]

1=Jamais ; 2=Rarement ; 3=Souvent ; 4=La plupart du temps ; 5=Toujours

Et maintenant, à l'aide de la carte H, veuillez répondre aux questions suivantes :	Notez 1 à 5 NSP=8		
PERFEVAL5. Votre organisation prime-t-elle les résultats professionnels excellents ?		PERFEVAL5	

1=Jamais ; 2=Rarement ; 3=Souvent ; 4=La plupart du temps ; 5=Toujours

Évaluez la tendance des responsables publics de votre institution à passer du secteur public au secteur privé ou du secteur privé au secteur public. Utilisez l'échelle de la Carte H où 1 signifie jamais et 5 veut dire toujours:	Notez 1 à 5 NSP=8		
ROTATE1. Dans le cas du Directeur		ROTATE1	
ROTATE2. et du cadre supérieur		ROTATE2	
ROTATE3. et des professionnels ou techniciens		ROTATE3	
ROTATE4. et des assistants		ROTATE4	

1=Jamais ; 2=Rarement ; 3=Souvent ; 4=La plupart du temps ; 5=Toujours

Évaluez les politiques/directives et réglementations de l'administration <i>du budget</i> . En utilisant la même échelle; dans quelle mesure ces décisions de l'administration du budget sont-elles:	Notez 1 à 5 NSP=8		
BUDGET2. Simples, claires, faciles à comprendre		BUDGET2	
BUDGET3. Ne demandent pas trop d'étapes administratives		BUDGET3	
BUDGET4. Bien suivies —les chefs s'assurent que les règles sont respectées—		BUDGET4	
BUDGET5. Appliquées de façon rigoureuse		BUDGET5	

1=Jamais ; 2=Rarement ; 3=Souvent ; 4=La plupart du temps ; 5=Toujours

Au cours des deux dernières années, en utilisant toujours cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure pensez-vous que les décisions relatives à l'administration <i>du budget</i> —montant alloués au budget, services, programmes effectués, groupes ayant reçu des allocations budgétaires— ont été:	Notez 1 à 5 NSP=8		
BUDGET6. Faites dans la transparence —nous savons qui a reçu quoi et pourquoi—		BUDGET6	
BUDGET7. Annoncées et ouvertes à la connaissance du public par diverses voies légales		BUDGET7	

BUDGET8. Les décisions relatives à l'administration <i>du budget</i> sont soumises à des audits réguliers par l'unité de contrôle interne		BUDGET8	
BUDGET9. Soumises à des audits externes réguliers effectués par des professionnels expérimentés et qualifiés dans les audits		BUDGET9	
BUDGET10. Basées sur des critères spécifiques définis par écrit et bien communiquées		BUDGET10	
BUDGET11. Influencées par des liens régionaux		BUDGET11	
BUDGET12. Dans quelle mesure pensez-vous que les décisions relatives à l'administration <i>du budget</i> sont basées sur des pressions politiques		BUDGET12	
BUDGET13. Basées sur des relations d'influence au sein des institutions		BUDGET13	
BUDGET14. Influencées par des paiements illicites ou de pots-de-vin		BUDGET14	
BUDGET15. Planifiées en tenant compte les activités et les tâches de l'organisation		BUDGET15	

[Reprenez la carte H]

<p>PROC1. Dans votre département ou organisation, dans quelle mesure les directives, politiques ou réglementations de la gestion de l'acquisition d'un marché sont formalisées par écrit? Marché veut dire ici, par exemple, achat de livres, de biens et services publics, de médicaments, d'intrants agricoles, et des fournitures de bureau.</p> <p>Jamais formalisées par écrit.....1 Jusqu'à 25% du temps.....2 Jusqu'à 50% du temps.....3 Jusqu'à 75% du temps.....4 Tout le temps.....5 NSP.....8</p>	PROC1	
<p>PROC2. Dans beaucoup de pays, c'est une pratique courante chez les entreprises de payer un pot-de-vin pour décrocher un contrat de marché. D'après vous cela arrive dans votre organisation dans quel pourcentage des contrats de marché?</p> <p>_____ % de contrats de marché NSP.....888.</p> <p>[Si zéro ou NSP, passez à SERVICE1]</p>	PROC2	
<p>PROC3. Quand un pot-de-vin est payé pour un contrat de marché de votre organisation, typiquement quel pourcentage de la valeur de ce contrat doit être payé pour gagner le contrat de marché</p> <p>_____ % de la valeur du contrat NSP.....888 NA.....999</p>	PROC3	

<u>SERVICE1</u> . Votre organisation traite-t-elle directement avec le public ?	SERVICE1	
Oui.....1		
Non.....2		
NSP.....8		

[Donnez la carte H au répondant]

1=Jamais ; 2=Rarement ; 3=Souvent ; 4=La plupart du temps ; 5=Toujours

En utilisant cette échelle de 1 à 5 où 1 veut dire jamais et 5 toujours, dans quelle mesure les services que votre organisation offre sont...	Notez 1 à 5 NSP=8		
SERVICE2. de haute qualité		SERVICE2	
SERVICE3. sont effectués selon des règles formelles (écrites)		SERVICE3	
SERVICE4. sont offerts à un prix relativement bas		SERVICE4	
SERVICE5. sont entièrement satisfaisants aux yeux de l'utilisateur		SERVICE5	
SERVICE6. sont accessibles aux pauvres		SERVICE6	

En relation avec la mise en oeuvre des activités ou prestation de services, toujours avec la carte H, dans quelle mesure dans l'institution où vous travaillez existe-il	Notez 1 à 5 NSP=8		
SERVICE7. ...de mécanismes bien définis qui prennent en considération les plaintes et les besoins des utilisateurs ?		SERVICE7	
SERVICE8. existe-t-il de mécanismes bien définis qui recueillent les suggestions des utilisateurs ainsi que leurs préférences?		SERVICE8	
SERVICE9. existe-t-il des reçus des différentes transactions enregistrées sur papier pour usage en prévisions des audits internes ou externes ?		SERVICE9	

1=Jamais ; 2=Rarement ; 3=Souvent ; 4=La plupart du temps ; 5=Toujours

Toujours avec la carte H, dans quelle mesure les ressources suivantes remplissent-elles vos besoins et les besoins de vos collègues pour faire vos activités ?	Notez 1 à 5 NSP=8		
RESOURCE1 Dans quelle mesure le montant des ressources budgétaires est suffisant pour faire vos activités ?		RESOURCE1	
RESOURCE2. Dans quelle mesure votre organisation possède-t-elle le personnel qualifié suffisant pour faire vos activités		RESOURCE2	
RESOURCE3. Dans quelle mesure votre organisation possède-t-elle les matériels de bureau ou ordinateurs, suffisants pour faire vos activités		RESOURCE3	
RESOURCE 4. Dans quelle mesure votre organisation possède-t-elle l'espace et les bureaux suffisants pour faire vos activités		RESOURCE4	

[Reprenez la carte H]

Dans quelle mesure êtes vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes...

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Indifférent	D'accord	Tout à fait d'accord	NSP		
MANAGE1. Lorsque la direction prend des décisions elle tient toujours compte des avis des subalternes	1	2	3	4	5	8	MANAGE1	
MANAGE2. L'organisation dispose un système adéquat pour enregistrer les décisions de la direction	1	2	3	4	5	8	MANAGE3	
ROLE1. Au sein de l'institution où vous travaillez tous les fonctionnaires à différents niveaux comprennent clairement les objectifs et les stratégies des institutions	1	2	3	4	5	8	ROLE1	
ROLE2. Au sein de l'institution où vous travaillez tous les niveaux de fonctionnaires considèrent les justiciables et les utilisateurs des services publics sans discrimination comme nos clients	1	2	3	4	5	8	ROLE2	

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Indifférent	D'accord	Tout à fait d'accord	NSP		
ROLE3. ...tous les niveaux des fonctionnaires s'identifient aux objectifs et stratégies des institutions et s'y impliquent	1	2	3	4	5	8	ROLE3	
ROLE4. ...pour tous les niveaux des fonctionnaires, il existe des motivations pour améliorer la qualité des services rendus	1	2	3	4	5	8	ROLE4	
ROLE5. ...vous comprenez nettement vos rôles institutionnels et responsabilités et en quoi chaque rôle consiste	1	2	3	4	5	8	ROLE5	

<p>PVSPA. C'est une pratique courante pour les sociétés et les gens de la communauté de payer « des pots-de-vin » ou des « dessous de table » aux fonctionnaires. D'après vous, dans quelle mesure cette pratique est-elle répandue auprès des <i>fonctionnaires du secteur public</i> aujourd'hui ?</p> <p>Non-existante.....1 Négligeable.....2 Assez répandue.....3 Répandue.....4 Très répandue.....5 NSP.....8</p>	PVSPA	
--	-------	--

<p>PVSPP. Et dans quelle mesure cette pratique était-elle répandue auprès des <i>fonctionnaires du secteur public</i> il y a deux ans ?</p> <p>Non-existante.....1 Négligeable.....2 Assez répandue.....3 Répandue.....4 Très répandue.....5 NSP.....8</p>	<p>PVSPP</p>	
<p>PVOLA. D'après vous, dans quelle mesure cette pratique est-elle répandue auprès des <i>opérateurs économiques locaux</i> aujourd'hui ?</p> <p>Non-existante.....1 Négligeable.....2 Assez répandue.....3 Répandue.....4 Très répandue.....5 NSP.....8</p>	<p>PVOLA</p>	
<p>PVOLP. Et il y a deux ans ?</p> <p>Non-existante.....1 Négligeable.....2 Assez répandue.....3 Répandue.....4 Très répandue.....5 NSP.....8</p>	<p>PVOLP</p>	
<p>PVIEA. D'après vous, dans quelle mesure cette pratique de payer « des pots-de-vin » est-elle répandue auprès des <i>investisseurs étrangers</i> aujourd'hui ?</p> <p>Non-existante.....1 Négligeable.....2 Assez répandue.....3 Répandue.....4 Très répandue.....5 NSP.....8</p>	<p>PVIEA</p>	
<p>PVIEP. Et il y a deux ans ?</p> <p>Non-existante.....1 Négligeable.....2 Assez répandue.....3 Répandue.....4 Très répandue.....5 NSP.....8</p>	<p>PVIEP</p>	

<p>PVOIA. D'après vous, dans quelle mesure cette pratique est-elle répandue auprès des <i>organismes internationaux</i> aujourd'hui ?</p> <p>Non-existante.....1 Négligeable.....2 Assez répandue.....3 Répandue.....4 Très répandue.....5 NSP.....8</p>	PVOIA	
<p>PVOIP. Et il y a deux ans ?</p> <p>Non-existante.....1 Négligeable.....2 Assez répandue.....3 Répandue.....4 Très répandue.....5 NSP.....8</p>	PVOIP	

<p>SCEPART. Lorsqu'un particulier verse un pot-de-vin à un agent de l'état, lequel des cas suivants a le plus souvent lieu ?</p> <p>Un employé de l'administration indique ou demande un paiement.....1 ou bien Le particulier offre un paiement de son plein gré.....2 ou bien Normalement les deux parties savent d'avance comment le processus marche et combien il faut payer.....3 NSP.....8</p>	SCEPART	
<p>SCEEL. Lorsqu'une entreprise locale verse un pot-de-vin à un agent de l'état, lequel des cas suivants a le plus souvent lieu ?</p> <p>Un employé de l'administration indique ou demande un paiement.....1 ou bien L'entreprise locale offre un paiement de son plein gré.....2 ou bien Normalement les deux parties savent d'avance comment le processus marche et combien il faut payer.....3 NSP.....8</p>	SCEEL	

<p>SCEET. Lorsqu'une entreprise étrangère verse un pot-de-vin à un agent de l'état, lequel des cas suivants a le plus souvent lieu ?</p> <p>Un employé de l'administration indique ou demande un paiement.....1</p> <p>ou bien</p> <p>L'entreprise étrangère offre un paiement de son plein gré.....2</p> <p>ou bien</p> <p>Normalement les deux parties savent d'avance comment le processus marche et combien il faut payer.....3</p> <p>NSP.....8</p>	SCEET	
--	-------	--

Imaginez qu'un bureaucrate corrompu touche une gratification. En général dans votre service/organisation, quelle pourcentage de la gratification partage-t-il ou elle ...

<p>PARTSUP. Avec son supérieur ?</p> <p>_____ %</p> <p>NSP.....888</p>	PARTSUP	
<p>PARTCOL. Avec ses collègues ?</p> <p>_____ %</p> <p>NSP.....888</p>	PARTCOL	
<p>PARTPOL. Avec un politicien ou un parti politique ?</p> <p>_____ %</p> <p>NSP.....888</p>	PARTPOL	

Nous savons que dans beaucoup de pays, les responsables publics paient pour « s'acheter » des postes dans le secteur public. A partir de votre expérience directe ou indirecte, veuillez dire dans quelle mesure cette pratique de « s'acheter un poste » est-elle courante à Madagascar.

<p>ACHSUP. Chez vos collègues <i>supérieurs</i> (ceux qui sont plus haut placés que vous, à part vos supérieurs <i>directes</i>), cette pratique de « s'acheter un poste » est...</p> <p>Très rare.....1</p> <p>Rare.....2</p> <p>Assez courante.....3</p> <p>Courante.....4</p> <p>Très courante.....5</p> <p>NSP.....8</p>	ACHSUP	
--	--------	--

ACHCOL. Chez vos <i>collègues</i> (ceux qui sont du même rang que vous, à part <i>vous-même</i>), cette pratique de « s'acheter un poste » est... Très rare.....1 Rare.....2 Assez courante.....3 Courante.....4 Très courante.....5 NSP.....8	ACHCOL	
ACHSUB. Chez vos <i>collègues</i> subordonnés (ceux qui sont d'un rang inférieur que vous, à part vos subordonnés <i>directes</i>), cette pratique de « s'acheter un poste » est... Très rare.....1 Rare.....2 Assez courante.....3 Courante.....4 Très courante.....5 NSP.....8	ACHSUB	
CODEN1. Savez-vous quel processus faut-il suivre pour dénoncer un acte de corruption commis par un agent de l'État? Oui.....1 Non.....2 [<i>passer à CORREP3a</i>]	CODEN1	
CORREP2. Diriez-vous que dénoncer des cas de corruption est... Extrêmement difficile.....1 Difficile.....2 Assez simple.....3 Simple.....4 Extrêmement simple.....5 NSP.....8 NA.....9	CORREP2	

Veillez dire dans quelle mesure les facteurs suivants sont-ils importants pour expliquer pourquoi les gens ne dénoncent-ils pas les cas de corruption.

	Pas du tout important	Pas important	Indifférent	Important	Très important	NSP		
CORREP3a. On ne sait pas où dénoncer	1	2	3	4	5	8	CORREP3a	
CORREP3b. Le cas ne pourra pas être prouvé	1	2	3	4	5	8	CORREP3b	

	Pas du tout important	Pas important	Indiférent	Important	Très important	NSP		
CORREP3c. Le processus est trop complexe et long	1	2	3	4	5	8	CORREP3c	
CORREP3d. La corruption est une coutume	1	2	3	4	5	8	CORREP3d	
CORREP3e. La gratification peut se justifier dans la situation économique actuelle	1	2	3	4	5	8	CORREP3e	
CORREP3f. On ne fera pas d'enquête relative au rapport	1	2	3	4	5	8	CORREP3f	
CORREP3g. La loi ne sera pas appliquée même si la décision est faite	1	2	3	4	5	8	CORREP3g	
CORREP3h. Peur d'un harcèlement ou représailles potentiels	1	2	3	4	5	8	CORREP3h	
CORREP3i. On ne veut pas trahir un collègue	1	2	3	4	5	8	CORREP3i	

<p>REPSIT. Au cours des deux dernières années dans l'utilisation des fonds dans votre institution, quelle a été la fréquence des irrégularités comme un détournement ou tout autre type d'abus des ressources budgétaires ?</p> <p>Jamais.....1 Rarement.....2 Souvent.....3 La plupart du temps.....4 Toujours.....5 NSP.....8</p>	REPSIT	
--	--------	--

[UTILISER LA CARTE E]

En utilisant l'échelle de 5 points de la carte E, veuillez-vous dire jusqu'à quel point les pratiques suivantes sont-elles répandues à Madagascar, où 1 veut dire « Inexistante » et 5 veut dire « Largement répandue »?

1	2	3	4	5	8
Inexistante			Largement répandue		Ne sais pas

	Notez 1 à 5 NSP=8		
CORPER1. Pots-de-vin pour obtenir des services publics.		CORPER1	
CORPER2. Pots-de-vin pour obtenir des licences et permis.		CORPER2	
CORPER3. Pots-de-vin pour changer des décisions judiciaires.		CORPER3	
CORPER4. Pots-de-vin pour changer des lois ou des decrets.		CORPER4	
CORPER5. Pots-de-vin pour obtenir des contrats avec le gouvernement		CORPER5	

[REPRENDRE LA CARTE E]

[UTILISER LA CARTE F]

Dans beaucoup de pays dans le monde, on sait qu'il existe différents acteurs et de groupes dans le secteur privé qui exercent de la pression sur le gouvernement en payant des pots-de-vin pour leur propres intérêts. Avec une échelle de 1 à 5 comme celle de la carte F, dites dans quelle mesure les formes de corruption suivantes ont-elles une influence sur l'environnement des affaires de Madagascar. Rappelez-vous que 1 veut dire « Aucune influence » et 5 veut dire « Influence très significative »:

1	2	3	4	5	8
Aucune influence		Influence très significative		Ne sais pas	

	Notez 1 à 5 NSP=8		
CORINF2. Pots-de-vin aux élus pour s'assurer que des lois particulières favorisent leurs intérêts. Dites dans quelle mesure ceci a-t-il une influence sur l'environnement des affaires de Madagascar.		CORINF2	
CORINF3. Pots-de-vin aux autorités présidentielles ou ministérielles pour s'assurer que les décisions exécutives favorisent leurs intérêts. Dites dans quelle mesure ceci a-t-il une influence sur l'environnement des affaires de Madagascar.		CORINF3	

	Notez 1 à 5 NSP=8		
CORINF4. Pots-de-vin aux responsables des commissions de régulation pour assurer les intérêts de groupes particuliers. Dites dans quelle mesure ceci a-t-il une influence sur l'environnement des affaires de Madagascar.		CORINF4	
CORINF5. Pots-de-vin aux membres du secteur judiciaire pour leur demander de revenir sur leurs décisions. Dites dans quelle mesure ceci a-t-il une influence sur l'environnement des affaires de Madagascar.		CORINF5	

[REPRENDRE LA CARTE F]

[UTILISER LA CARTE B]

Nous allons de nouveau utiliser l'échelle de 1 à 10 points, dans laquelle 1 est que vous n'êtes pas d'accord du tout et 10 que vous êtes tout à fait d'accord.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	Ne sais pas

Veillez évaluer les affirmations suivantes concernant la corruption à Madagascar.

	Notez 01 à 10 NSP=88		
COREV4. Il existe dans le gouvernement de Madagascar une intention et une volonté sincères de combattre la corruption.		COREV4	
COREV5. La stratégie nationale anti-corruption est efficace pour combattre la corruption.		COREV5	
COREV6. Dans la lutte contre la corruption à Madagascar, l'aide des institutions internationales est efficace.		COREV6	

[REPRENDRE LA CARTE B]

Maintenant, nous voulons connaître vos opinions en tant que citoyen et non plus en tant que fonctionnaire public.

<p>SOCT1. En général, dans quelle catégorie placeriez-vous la situation économique <i>dans le pays</i> ? Diriez-vous qu'elle est très bonne, bonne, moyenne, mauvaise ou très mauvaise ?</p> <p>Très bonne.....1 Bonne.....2 Moyenne.....3 Mauvaise.....4 Très mauvaise.....5 Ne sais pas.....8</p>	SOCT1	
<p>IDIO1. En général, dans quelle catégorie placeriez-vous <i>votre propre</i> situation économique ? Diriez-vous qu'elle est très bonne, bonne, moyenne, mauvaise ou très mauvaise ?</p> <p>Très bonne.....1 Bonne.....2 Moyenne.....3 Mauvaise.....4 Très mauvaise.....5 Ne sais pas.....8</p>	IDIO1	
<p>IT1. Et maintenant, pour parler en termes généraux des personnes qui habitent dans votre voisinage, diriez-vous que ces gens sont généralement très dignes de confiance, assez dignes de confiance, très peu dignes de confiance ou indignes de confiance ?</p> <p>Très dignes de confiance.....1 Assez dignes de confiance.....2 Très peu dignes de confiance.....3 Indignes de confiance.....4 Ne sais pas.....8</p>	IT1	
<p>NP1. Lors des 12 derniers mois, avez-vous eu l'occasion de vous rendre à une réunion de quartier (<i>fokontany</i>), une réunion de la Commune ou à une autre réunion organisée par la commune ou le maire ?</p> <p>Oui.....1 Non.....2 Ne sais pas ou ne me souviens pas.....8</p>	NP1	
<p>VIC1. Avez-vous été victime d'un délit quelconque dans les 12 derniers mois ?</p> <p>Oui.....1 Non.....2 Ne sais pas ou ne me souviens pas.....8</p>	VIC1	

AOJ11. En parlant de l'endroit ou du quartier où vous vivez et en pensant à la possibilité d'être victime d'une agression ou d'un vol, vous sentez-vous très en sécurité, un peu en sécurité, pas très en sécurité ou pas en sécurité du tout ? Très en sécurité.....1 Un peu en sécurité.....2 Pas très en sécurité.....3 Pas en sécurité du tout.....4 Ne sais pas.....8	AOJ11	
---	-------	--

Donnez la carte « A » au Répondant

Nous allons maintenant utiliser cette carte. Cette carte contient une échelle de 7 niveaux; chaque niveau représente un point qui va de 1 —qui signifie RIEN— à 7 —qui signifie BEAUCOUP. Par exemple, si je vous demandais à quel point vous aimez regarder la télévision, si vous n'aimez pas regarder la télévision du tout, vous choisiriez le chiffre 1. Par contre si vous regardez beaucoup la télévision, vous choisiriez le chiffre 7. Si votre opinion se situe entre rien et beaucoup, vous choisiriez un chiffre au milieu. Donc, à quel point aimez vous regarder la télévision ? Lisez le chiffre. [ASSUREZ-VOUS QUE LA PERSONNE A BIEN COMPRIS]

1	2	3	4	5	6	7	8
Beaucoup							Ne sais pas

Maintenant, en utilisant la carte A, veuillez répondre aux questions suivantes

	Notez 1 à 7 8=NSP		
B1. A quel point pensez-vous que les tribunaux garantissent un procès équitable ?		B1	
B2. A quel point respectez-vous les institutions politiques de Madagascar ?		B2	

Maintenant quand on pense au système de gouvernement en général, pas du gouvernement actuel ni du gouvernement précédent, mais du système politique en général

	Notez 1 à 7 8=NSP		
B3. A quel point pensez-vous que les droits fondamentaux des citoyens sont bien protégés par le système politique à Madagascar ?		B3	
B4. A quel point êtes-vous fier de votre système politique à Madagascar ?		B4	
B6. A quel point pensez-vous que le système politique de Madagascar devrait être soutenu ?		B6	
B13. A quel point avez-vous confiance au Parlement ?		B13	
B14. A quel point avez-vous confiance au gouvernement ?		B14	
B21. A quel point avez-vous confiance aux partis politiques ?		B21	
B10A. A quel point avez-vous confiance au système judiciaire ?		B10A	
B43. A quel point êtes-vous fier d'être citoyen malgache ?		B43	

	Notez 1 à 7 8=NSP		
B47. A quel point avez-vous confiance aux élections ?		B47	
B63. A quel point avez-vous confiance en l'Eglise ?		B63	
MGB80. A quel point pensez-vous aller avoir confiance en la future Haute Cour de Justice ?		MGB80	

Donner la Carte « B » au Répondant

Nous allons maintenant changer de cartes. Cette nouvelle carte contient une échelle de 10 niveaux, qui vont de 1 à 10, avec 1 voulant dire que vous n'êtes pas du tout d'accord et 10 que vous êtes tout à fait d'accord. Les questions suivantes ont pour but de découvrir les diverses idées de la population de Madagascar. Veuillez utiliser la carte avec les 10 niveaux pour répondre.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	Ne sais pas

	Notez 01 à 10 88=NSP		
D1. Il existe des gens qui ne font que critiquer le système de gouvernement à Madagascar. A quel point êtes-vous d'accord ou pas d'accord que ces gens-là aient le droit de vote ?		D1	
D2. En pensant toujours à ces personnes qui critiquent le système de gouvernement à Madagascar, à quel point êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec le fait que ces personnes organisent des manifestations pacifiques pour exprimer leur point de vue ?		D2	
D3. A quel point êtes-vous d'accord ou pas d'accord que ces personnes qui critiquent le système de gouvernement puissent se présenter aux élections publiques ?		D3	
D4. En pensant toujours à ces personnes qui critiquent le système de gouvernement à Madagascar, à quel point êtes-vous d'accord ou pas d'accord qu'elles fassent des discours à la télévision ?		D4	

[Toujours Carte « B »]

En utilisant toujours la même carte, je vais vous poser d'autres questions. Il existe une série d'actions que les gens peuvent entreprendre **pour atteindre leurs objectifs politiques**. En utilisant l'échelle de 10 niveaux, qui vont de 1 (pas du tout d'accord) à 10 (tout à fait d'accord), veuillez me dire si vous approuveriez les personnes qui entreprennent les actions suivantes :

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	Ne sais pas

	Notez 01 à 10 88=NSP		
E5. Participer à des manifestations légales ?		E5	
E8. Participer à des groupes qui essaient de résoudre les problèmes de la communauté?		E8	
E11. Participer à des campagnes électorales pour un parti politique ou un candidat ?		E11	
E15. Participer au barrage d'une rue ou d'une route ?		E15	
E14. Envahir un terrain ou une propriété privée ?		E14	
E2. Occuper illégalement des bâtiments ou des bureaux ?		E2	
E3. Participer à des groupes qui veulent renverser un gouvernement légitime?		E3	
E16. Se faire justice eux-mêmes?		E16	

[REPRENDRE LA CARTE B]

<p>PN4. En des termes généraux, diriez-vous que vous êtes très satisfait, satisfait, pas satisfait ou très insatisfait de la façon avec laquelle fonctionne la démocratie à Madagascar?</p> <p>Très satisfait.....1 Satisfait.....2 Pas satisfait.....3 Très insatisfait.....4 NSP.....8</p>	PN4	
<p>DEM2 Avec laquelle des phrases suivantes êtes-vous le plus d'accord :</p> <p>Pour des gens comme moi, peu importe que le régime soit démocratique ou pas démocratique.....1 ou bien La démocratie est préférable à toute autre forme de gouvernement.....2 ou bien Dans certaines circonstances, un gouvernement autoritaire peut être préférable.....3 NSP.....8</p>	DEM2	

	Correct	Incorrect/ Ne sais pas		
<p>GI1. Vous souvenez-vous du nom du président actuel français ? [bonne réponse: <i>Chirac ou Jacques Chirac, NE LISEZ PAS</i>]</p>	1	2	GI1	
<p>GI5. Vous souvenez-vous du nom de l'actuel président de l'Afrique du Sud [bonne réponse : <i>Mbeki ou Thabo Mbeki, NE LISEZ PAS</i>]</p>	1	2	GI5	
<p>GI3. Vous souvenez-vous du nombre de régions à Madagascar ? [bonne réponse : vingt-deux (22) <i>NE LISEZ PAS</i>]</p>	1	2	GI3	
<p>GI4. Savez-vous quelle est la durée du mandat présidentiel à Madagascar ? [bonne réponse: cinq (5) ans <i>NE LISEZ PAS</i>]</p>	1	2	GI4	

QUESTIONS SPÉCIFIQUES SUR LA CORRUPTION

Il se passe beaucoup de choses dans la vie. Je vais en mentionner certaines. J'aimerais que vous indiquiez comment vous jugez, par rapport aux actes suivants, les personnes:

Sont-elles corrompus et devrait être punies ?

ou bien

Sont-elles corrompues mais justifiées dans certaines circonstances ?

ou bien

Ne sont-elles pas corrompues ?

<p>DC1. Par exemple, un député accepte un pot-de-vin de 2 millions d'ariary (10 millions de FMG) versé par une entreprise. Pensez-vous que le député est :</p> <p>Corrompu et devrait être puni.....1 Corrompu mais justifié.....2 Pas corrompu.....3 NSP.....8</p>	DC1	
<p>DC2. Et que pensez-vous de l'entreprise qui a versé le pot-de-vin au député ? Selon vous cet acte est :</p> <p>Corrompu et devrait être puni.....1 Corrompu mais justifié.....2 Pas corrompu.....3 NSP.....8</p>	DC2	
<p>DC7. Un agent de l'État utilise une voiture de service qui est pour usage officiel pour amener sa famille à la plage pour fêter le jour de Pâques. Selon vous, l'agent de l'État est :</p> <p>Corrompu et devrait être puni.....1 Corrompu mais justifié.....2 Pas corrompu.....3 NSP.....8</p>	DC7	
<p>DC8. Quelqu'un voit une voiture de service sur la plage. Cette personne ne le dénonce pas à la police/gendarmerie. Selon vous, cette personne est :</p> <p>Corrompu et devrait être puni.....1 Corrompu mais justifié.....2 Pas corrompu.....3 NSP.....8</p>	DC8	

<p>DC9. Le maire de la commune, sans la permission des membres du conseil de la commune, prête le tracteur communal à un groupe de ses amis voisins pour construire un terrain de football. Selon vous, le maire est :</p> <p>Corrompu et devrait être puni.....1 Corrompu mais justifié.....2 Pas corrompu.....3 NSP.....8</p>	DC9	
<p>DC12. Un chômeur est le beau-frère d'un important politicien, ce dernier utilise son influence pour lui obtenir un emploi. Pensez-vous que le politicien est :</p> <p>Corrompu et devrait être puni.....1 Corrompu mais justifié.....2 Pas corrompu.....3 NSP.....8</p>	DC12	
<p>CORG5. Si quelqu'un offre un pot-de-vin pour obtenir un service ou résoudre un problème, à quel point serait-il certain de la fourniture de ce service ou de la résolution du problème une fois que le pot-de-vin est payé ? <i>[lire les réponses]</i></p> <p>Très incertain.....1 Incertain.....2 Relativement certain.....3 Certain.....4 Très certain.....5 Ne sais pas.....8 <i>[ne lisez pas]</i></p>	CORG5	
<p>EXC7. En tenant compte de votre expérience ou de ce que vous avez pu entendre, la corruption parmi les agents de l'État, est-elle chose très courante, courante, pas très courante ou rare?</p> <p>Très courante.....1 Peu courante.....2 Pas très courante.....3 Rare.....4 NSP.....8</p>	EXC7	
<p>MGEXC1. Avez-vous déjà entendu parler de cas de corruption dans les journaux et médias ?</p> <p>Oui.....1 Non.....2 NSP.....8</p>	MGEXC1	

<p>CODEN2. Lors des 12 derniers mois, vous ou un membre de votre ménage a-t-il dénoncé un acte de corruption commis par un agent de l'État ? [Si Oui suivez à CODEN2A ; si la réponse est Non ou NSP, allez à la section suivante, Question PC1]</p> <p>Oui.....1 Non.....2 NSP.....8</p>	CODEN2	
<p>CODEN2A. Si oui, à quelle structure la dénonciation <i>ou plainte</i> a-t-elle été adressée? [ne lisez pas les réponses possibles]</p> <p>Commune.....1 Brigade de gendarmerie/commissariat de police.....2 Service déconcentré concerné.....3 Tribunal.....4 CSLCC.....5 BIANCO.....6 Chaîne Pénale Anti-Corruption.....7 Autre _____ Je ne sais pas.....88 Non applicable.....99</p>	CODEN2A	

[Uniquement pour ceux qui ont dénoncé un acte de corruption]

[Donner la carte B au répondant]

Comment évalueriez-vous le processus pour dénoncer la corruption ? Veuillez répondre sur l'échelle de 1 à 10 en utilisant la Carte B.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	Ne sais pas

	Notez 00 à 10 NSP=88 NA=99		
CODEN3. Le processus est très efficace.		CODEN3	
CODEN4. Le processus est très simple.		CODEN4	
CODEN5. Celui qui fait le rapport est bien protégé de possible harcèlement.		CODEN5	
CODEN6 : Les réponses obtenues sont satisfaisantes.		CODEN6	

[DONNEZ LA CARTE C AU RÉPONDANT]

Je vais maintenant mentionner diverses institutions publiques et privées. J'aimerais connaître jusqu'à quel point vous pensez que ces institutions sont honnêtes ou corrompues. En utilisant la carte C veuillez indiquer le nombre de l'échelle qui représente le mieux votre point de vue.

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Très corrompu									Très honnête		Ne sais pas

	Notez 00 à 10 NSP=88		
PC1. A quel point diriez-vous que les députés sont corrompus ou honnêtes ?		PC1	
PC2. A quel point diriez-vous que les ministres sont corrompus ou honnêtes ?		PC2	
PC2A. A quel point diriez-vous que les chefs de région sont corrompus ou honnêtes ?		PC2A	
PC3. A quel point diriez-vous que les maires sont corrompus ou honnêtes ?		PC3	
PC5. A quel point diriez-vous que les gendarmes et policiers sont corrompus ou honnêtes ?		PC5	
PC7. A quel point diriez-vous que les enseignants sont corrompus ou honnêtes ?		PC7	
PC8. A quel point diriez-vous que les professeurs d'université sont corrompus ou honnêtes ?		PC8	
PC11A. A quel point diriez-vous que les hommes d'affaires sont corrompus ou honnêtes ?		PC11A	
PC12. A quel point diriez-vous que les magistrats sont corrompus ou honnêtes ?		PC12	
PC13. A quel point diriez-vous que les militaires sont corrompus ou honnêtes ?		PC13	
PC14. A quel point diriez-vous que les dirigeants de partis politiques sont corrompus ou honnêtes ?		PC14	
PC17. A quel point diriez-vous que les agents de l'État en général sont corrompus ou honnêtes ?		PC17	
PC18. A quel point diriez-vous que les agents du BIANCO sont corrompus ou honnêtes ?		PC18	
PC19. A quel point diriez-vous que les médias sont corrompus ou honnêtes ?		PC19	

LSU1. Avez-vous personnellement ou un membre de votre famille poursuivi quelqu'un en justice au cours des trois dernières années? Oui.....1 Non.....2 NSP.....8 [Si NON ou NSP, passez à ACS1]	LSU1	
--	------	--

OBSTACLES

[DONNEZ LA CARTE G AU RÉPONDANT]

Dans l'échelle de 0 à 10 de la carte G, où 0 veut dire « Pas important du tout » et 10 veut dire « Très important », pensez-vous que...

	Notez 00 à 10 NSP=88 NA=99		
OBST1. Le coût officiel trop élevé constitue un obstacle pour le recours aux tribunaux au Madagascar... ?		OBST1	
OBST2. Le coût des pots-de-vin trop élevé constitue un obstacle pour le recours aux tribunaux au Madagascar... ?		OSBT2	
OBST3. Les frais des avocats trop élevés constituent un obstacle pour le recours aux tribunaux au Madagascar... ?		OBST3	
OBST4. Les décisions du tribunal influencées par la corruption constituent un obstacle pour le recours aux tribunaux au Madagascar ?		OBST4	
OBST5. Les juges incompétents constituent un obstacle pour le recours aux tribunaux au Madagascar... ?		OBST5	
OBST6. La procédure trop longue constitue un obstacle pour le recours aux tribunaux au Madagascar... ?		OBST6	
OBST7. La procédure très complexe constitue un obstacle pour le recours aux tribunaux au Madagascar... ?		OBST7	
OBST8. Le manque d'application effective des décisions du tribunal constitue un obstacle pour le recours aux tribunaux au Madagascar... ?		OBST8	
OBST9. L'éloignement des tribunaux constitue un obstacle pour le recours aux tribunaux au Madagascar... ?		OBST9	
OBST12. Les effectifs insuffisants des juges constituent un obstacle pour le recours aux tribunaux au Madagascar... ?		OBST12	

Je vais maintenant vous poser quelques questions sur le gouvernement et certaines agences concernant la lutte contre la corruption ici à Madagascar. Veuillez svp répondre par un : OUI ou NON.

		Oui	Non	NSP		
ACS1	Le gouvernement malgache a-t-il adopté une stratégie nationale de lutte contre la corruption ?	1	2	8	ACS1	
ACS2	Le pays a-t-il des lois contre la corruption ?	1	2	8	ACS2	
ACS3	Avez-vous des boîtes à idées anti-corruption dans votre quartier ?	1	2	8	ACS3	
ACS4	D'après ce que vous avez vu, pensez-vous que les personnes qui combattent la corruption dans ce pays ciblent uniquement les petits corrupteurs en laissant tranquilles les gros corrupteurs ?	1	2	8	ACS4	
ACS5	Avez-vous vu lors des 12 derniers mois une publicité sur la lutte contre la corruption à la télévision ?	1	2	8	ACS5	
ACS6	Avez-vous vu lors des 12 derniers mois une publicité sur la lutte contre la corruption dans les journaux ?	1	2	8	ACS6	
ACS7	Avez-vous vu lors des 12 derniers mois une publicité sur la lutte contre la corruption sur les affiches ?	1	2	8	ACS7	
ACS8	Avez-vous entendu parler du Conseil Supérieur de Lutte Contre la Corruption (CSLCC) ? [SI LA RÉPONSE EST NON, ALLER À ACS10]	1	2	8	ACS8	

ACS9	Par quel moyen avez-vous surtout entendu parler du Conseil Supérieur de Lutte Contre la Corruption ? [une seule réponse ; ne lisez pas les réponses] Radio.....1 Télévision.....2 Journal.....3 Affiche.....4 « Bouche-à-oreille ».....5 Autre.....6 Ne sais pas.....8 Non applicable.....9	ACS9	
------	--	------	--

		Oui	Non	NSP	NA		
<u>ACS10</u>	Avez-vous reçu lors des 12 derniers mois une information sur la manière de détecter la corruption?	1	2	8		ACS10	
ACS12	Avez-vous jamais entendu parler d'employés signant un « engagement d'intégrité » au travail ? [Si NON, passez à ACS14].	1	2	8		ACS12	
ACS13	Avez-vous jamais signé des « engagements d'intégrité » sur votre lieu de travail ?	1	2	8	9	ACS13	
<u>ACS14</u>	Êtes-vous au courant des actions qu'a entreprises la justice pour combattre la corruption lors des 12 derniers mois ?	1	2	8		ACS14	

ACS15	Croyez-vous que l'Administration recrute la plupart des nouveaux agents publics sur la base du mérite ou bien sur la base de liens personnels? Sur la base du mérite.....1 Sur la base de liens personnels....2 Ne sais pas.....8					ACS15	
-------	--	--	--	--	--	-------	--

		Oui	Non	NSP	NA		
ACS16	Avez-vous entendu parler de la Chaîne Pénale Anti-Corruption ? [Si NON ou NSP, passez a ACS17]	1	2	8		ACS16	
ACS16a	Pensez vous que la Chaîne Pénale Anti-Corruption est efficace ?	1	2	8	9	ACS16a	
<u>ACS17</u>	Lors de 12 derniers mois, avez-vous signé la « Déclaration d'engagement volontaire » contre la corruption	1	2	8		ACS17	
BIA01	Avez-vous entendu parler du Bureau Indépendant Anti-Corruption (BIANCO)? [SI LA REPONSE EST « NON », PASSER A LA SECTION SUIVANTE, QUESTION ED]	1	2	8		BIA01	
BIA02	Avez-vous, lors des 12 derniers mois, entendu parler d'actions menées par BIANCO <i>qui visaient à prévenir la corruption</i> ? [SI LA REPONSE EST « NON », PASSER A LA SECTION SUIVANTE, QUESTION ED]	1	2	8	9	BIA02	
BIA03	Avez-vous, lors des 12 derniers mois, entendu parler <i>d'investigations/d'enquêtes</i> menées par le BIANCO dans le cadre de la lutte contre la corruption ?	1	2	8	9	BIA03	

		Oui	Non	NSP	NA		
BIA04	Avez-vous, lors des 12 derniers mois, entendu parler d'actions menées par BIANCO qui visaient à <i>éduquer et à obtenir le soutien de la population</i> dans la lutte contre la corruption ?	1	2	8	9	BIA04	
BIA06	Est-ce que la mise en place du BIANCO est une bonne chose?	1	2	8	9	BIA06	

BIA07	Diriez-vous qu'en général, le BIANCO a connu Beaucoup de succès.....1 Un certain succès.....2 Peu de succès.....3 Pas de succès du tout.....4 Ne sais pas.....8 [ne lisez pas] Non applicable.....9 [ne lisez pas]	BIA07	
BIA11	D'après vous, le BIANCO devrait travailler prioritairement sur quel secteur? [ne lisez pas les réponses] Judiciaire.....01 Gendarmerie nationale.....02 Police nationale.....03 Domaines.....04 Impôts.....05 Trésor Public.....06 Douanes.....07 Commerce.....08 Education.....09 Santé.....10 Environnement, eaux et forêts.....11 Pêche.....12 Energie.....13 Tourisme.....14 Industrie et artisanat.....15 Mines.....16 Secteur financier.....17 Secteur publique en général.....18 Secteur privé en général.....19 Autre.....20 Ne sais pas.....88 Non applicable.....99	BIA11	
BIA12	D'après-vous, le BIANCO est-il vraiment un bureau indépendant de tous les pouvoirs publics ? Oui.....1 Non.....2 NSP.....8 Non applicable.....9	BIA12	

VARIABLES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

Et maintenant, **pour terminer**, je vais vous poser quelques questions pour des raisons statistiques.

ED. Quel est votre niveau d'instruction ? Primaire.....1 Secondaire.....2 Université.....3 Post universitaire.....4	ED	
Q2 Quel âge avez-vous? _____ ans	Q2	_ _
Q10. Quel est le revenu mensuel de votre ménage ? [Utiliser la Carte D] Aucun revenu.....00 < 40 000 Ar (200 000 fmg).....01 40 000 – 80 000 Ar (200 000 – 400 000 fmg).....02 80 000 – 120 000 Ar (400 000 – 600 000 fmg)03 120 000 – 160 000 Ar (600 000 – 800 000 fmg).....04 160 000 – 200 000 Ar (800 000 – 1 000 000 fmg).....05 200 000 – 300 000 Ar (1 000 000 – 1 500 000 fmg).....06 300 000 – 400 000 Ar (1 500 000 – 2 000 000 fmg).....07 400 000 – 700 000 Ar (2 000 000 – 3 500 000 fmg).....08 700 000 – 1 000 000 Ar (3 500 000 – 5 000 000 fmg).....09 > 1 000 000 Ar (5 000 000 fmg).....10 Ne sais pas ou ne veux pas dire.....88	Q10	
Q11. Quel est votre état civil Célibataire.....1 Marié(e).....2 Concubinage (vit avec quelqu'un).....3 Divorcé(e).....4 Séparé(e).....5 Veuf/ve.....6 Ne sais pas/Ne répond pas.....8	Q11	
Q12. Combien d'enfants avez-vous ? _____ (0=pas d'enfants) Ne sais pas.....88	Q12	

LENG1 Quelle langue parlez-vous à la maison depuis votre enfance ? Malagasy.....1 Français.....2 Autre.....3 _____ Ne sais pas/Ne répond pas.....8	LENG1	
CITSHIP. Quelle est votre nationalité? Malagasy.....1 Autre2 NSP.....8	CITSHIP	

Pour terminer, pouvez-vous me dire si vous disposez des appareils et autres possessions suivants dans votre ménage ?	Non	Oui	NSP		
R1. Téléviseur	0	1	8	R1	
R2. Réfrigérateur	0	1	8	R2	
R3. Téléphone fixe	0	1	8	R3	
R4. Téléphone mobile	0	1	8	R4	
R5. Véhicule	0	1	8	R5	
R6. Machine à laver	0	1	8	R6	
R7. Micro-ondes	0	1	8	R7	
R12. Eau potable dans la maison	0	1	8	R12	
R14. Toilettes à l'intérieur de la maison	0	1	8	R14	
R15. Ordinateur	0	1	8	R15	
R16. Électricité	0	1	8	R16	
R19. Radio	0	1	8	R19	
R20. Bicyclette	0	1	8	R20	
R21. Charette	0	1	8	R21	

R17. Nombre de bœufs (le chiffre exact) _____	R17	
---	-----	--

R22. Quel type de combustible utilisez-vous pour cuisiner dans votre ménage ?		
Electricité.....01		
Gaz naturel.....02		
Biogaz.....03		
Pétrole.....04		
Charbon de bois.....05		
Bois, paille.....06		
Bouse.....07		
Autre.....08		
Preciser _____		
Ne sais pas.....88		

HEURE DE FIN DE L'ENTRETIEN : _____ HF |__| |__| : |__| |__|
(minutes, voir page 1)

Nombre de personnes présentes lors de l'entretien *y compris*
l'interviewer : _____

En général quelle a été la réaction du répondant lors de l'entretien?

- Très négative.....1
- Négative.....2
- Assez positive.....3
- Positive.....4
- Très positive.....5

Je jure que cet entretien a été mené :

Signature de l'enquêteur _____

Date _____

Signature du superviseur de terrain _____

Signature de la personne qui a codé les données : _____

Signature de la personne qui a introduit les données : _____

Signature de la personne qui a vérifié les données : _____

Commentaires _____