

		<b>INSERTAR AQUI EL LOGO DE LA INSTITUCION LOCAL</b>
		

El Barómetro de las Américas: **Nombre del País**, 2010

© Vanderbilt University 2010. Derechos reservados. All rights reserved.

<b>PAIS.</b>					
01. México	02. Guatemala	03. El Salvador	04. Honduras	05. Nicaragua	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
06. Costa Rica	07. Panamá	08. Colombia	09. Ecuador	10. Bolivia	
11. Perú	12. Paraguay	13. Chile	14. Uruguay	15. Brasil	
16. Venezuela	17. Argentina	21. Rep. Dom.	22. Haití	23. Jamaica	
24. Guyana	25. Trinidad & Tobago.	26. Belice	40. Estados Unidos	41. Canadá	
27. Surinam					
IDNUM. Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____					
ESTRATOPRI: <b>INSERTAR AQUÍ LOS NOMBRES DE LOS ESTRATOS</b>					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
UPM. (Unidad Primaria de Muestreo) _____					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
PROV. Provincia (o departamento) : _____					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
MUNICIPIO. Cantón (o municipio): _____					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
XXXDISTRITO. DISTRITO (o parroquia, etc.): _____					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
XXXSEGMENTO. SEGMENTO CENSAL _____					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
XXXSEC. Sector _____					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CLUSTER. (Unidad Final de Muestreo o Punto Muestral) [Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales]					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
UR (1) Urbano (2) Rural [Usar definición censal del país]					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
TAMANO. Tamaño del lugar: (1) Capital nacional (área metropolitana) (2) Ciudad grande (3) Ciudad mediana (4) Ciudad pequeña (5) Área rural					<input type="checkbox"/>
IDIOMAQ. Idioma del cuestionario: (1) Español <b>INSERTAR OTROS IDIOMAS USADOS</b>					<input type="checkbox"/>
Hora de inicio: _____ : _____					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
FECHA. Fecha de la entrevista día: _____ mes: _____ año: 2010					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>ATENCIÓN: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR LA ENTREVISTA</b>					

Q1. [Anotar, no preguntar] Género :	(1) Hombre	(2) Mujer
-------------------------------------	------------	-----------

**LS3.** Para comenzar, ¿en general, qué tan satisfecho está con su vida? ¿Usted diría que se encuentra: **[Leer alternativas]**  
 (1) Muy satisfecho(a) (2) Algo satisfecho(a) (3) Algo **insatisfecho(a)** (4) Muy **insatisfecho(a)**  
 (88) NS (98) NR

**A4.** En su opinión ¿cuál es el problema **más grave** que está enfrentando el país? **[NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]**

Agua, falta de	19	Impunidad	61
Caminos/vías en mal estado	18	Inflación, altos precios	02
Conflicto armado	30	Los políticos	59
Corrupción	13	Mal gobierno	15
Crédito, falta de	09	Medio ambiente	10
Delincuencia, crimen,	05	Migración	16
Derechos humanos, violaciones de	56	Narcotráfico	12
Desempleo/falta de empleo	03	Pandillas	14
Desigualdad	58	Pobreza	04
Desnutrición	23	Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.)	06
Desplazamiento forzado	32	Salud, falta de servicio	22
Deuda Externa	26	Secuestro	31
Discriminación	25	Seguridad (falta de)	27
Drogadicción	11	Terrorismo	33
Economía, problemas con, crisis de	01	Tierra para cultivar, falta de	07
Educación, falta de, mala calidad	21	Transporte, problemas con el	60
Electricidad, falta de	24	Violencia	57
Explosión demográfica	20	Vivienda	55
Guerra contra terrorismo	17	Otro	70
NS	88	NR	98

**SOCT1.** Ahora, hablando de la economía... ¿Cómo calificaría la situación económica **del país**? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala?  
 (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala  
 (5) Muy mala (pésima) (88) NS (98) NR

**SOCT2.** ¿Considera usted que la situación económica actual **del país** es mejor, igual o peor que hace doce meses?  
 (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (88) NS (98) NR

**SOCT3.** ¿Considera usted que dentro de 12 meses la situación económica **del país** será mejor, igual o peor que la de ahora?  
 (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (88) NS (98) NR

**[Pregunta a incluir sólo en los 4 países federales: Venezuela, Argentina, México y Brasil]**

**RESP6.** Hablando de la situación económica actual de su **[provincia/estado]** ¿considera usted que es mejor, igual o peor que la situación económica del país?  
 (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (88) NS (98) NR

**IDIO1.** ¿Cómo calificaría **en general su** situación económica? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala?  
 (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala  
 (5) Muy mala (pésima) (88) NS (98) NR

**IDIO2.** ¿Considera usted que **su** situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses?

(1) Mejor (2) Igual (3) Peor (88) NS (98) NR

**IDIO3.** ¿Considera usted que dentro de 12 meses **su** situación económica será mejor, igual o peor que la de ahora?

(1) Mejor (2) Igual (3) Peor (88) NS (98) NR

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas, y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.

¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido usted ayuda o cooperación ... <b>[Lea cada opción y anote la respuesta]</b>	SÍ	No	NS	NR
---	----	----	----	----

<b>CP2.</b> ¿A algún diputado del <b>Congreso/Asamblea/Parlamento?</b>	1	2	88	98
--	---	---	----	----

<b>CP4A.</b> ¿A alguna autoridad local como el <b>alcalde, municipalidad/corporación municipal, concejal, prefecto, intendente?</b>	1	2	88	98
---	---	---	----	----

<b>CP4.</b> ¿A algún ministerio/secretario, institución pública, u oficina del estado?	1	2	88	98
--	---	---	----	----

Ahora vamos a hablar de su **municipio**...

**NP1.** ¿Ha asistido a un cabildo abierto o una **sesión municipal/asamblea municipal/sesión del concejo municipal** durante los últimos 12 meses?

(1) Sí (2) No (88) No Sabe (98) No Responde

**NP2.** ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina, funcionario, concejal o síndico de la **municipalidad** durante los últimos 12 meses?

(1) Sí **[Siga]** (2) No **[Pase a SGL1]** (88) NS **[Pase a SGL1]**  
(98) No responde **[Pase a SGL1]**

**MUNI10.** ¿Le resolvieron su asunto o petición? (1) Sí (0) No (88) NS (98) NR  
(99) INAP.

**SGL1.** ¿Diría usted que los servicios que la **municipalidad** está dando a la gente son: **[Leer alternativas]**

(1) Muy buenos (2) Buenos (3) Ni buenos ni malos (regulares) (4) Malos  
(5) Muy malos (pésimos) (88) NS (98) NR

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS	NR	
<b>CP5.</b> Ahora, para cambiar el tema, ¿en los últimos doce meses usted ha contribuido para ayudar a solucionar algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio o colonia? Por favor, dígame si lo hizo por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca en los últimos 12 meses.	1	2	3	4	88	98	
<p>Voy a leerle una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame si asiste a las reuniones de estas organizaciones: una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca.  <b>[Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año,” o “nunca” para ayudar al entrevistado]</b></p>							
	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS	NR	
<b>CP6.</b> ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste...	1	2	3	4	88	98	
<b>CP7.</b> ¿Reuniones de una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste...	1	2	3	4	88	98	
<b>CP8.</b> ¿Reuniones de un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste...	1	2	3	4	88	98	
<b>CP9.</b> ¿Reuniones de una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/u organizaciones campesinas? Asiste...	1	2	3	4	88	98	
<b>CP13.</b> ¿Reuniones de un partido o movimiento político? Asiste...	1	2	3	4	88	98	
<b>CP20. [Solo mujeres]</b> ¿Reuniones de asociaciones o grupos de mujeres o amas de casa? Asiste...	1	2	3	4	NS 88	NR 98	INAP 99

**[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “A”]**

**LS6.** En esta tarjeta hay una **escalera con gradas** numeradas del cero al diez. El cero es la **grada** más baja y representa la peor vida posible para usted. El diez es la **grada** más alta y representa la mejor vida posible para usted.

¿En qué **grada de la escalera** se siente usted en estos momentos? **Por favor escoja la grada que mejor represente su opinión.**

**[Señale en la tarjeta el número que representa la “peor vida posible” y el que representa “la mejor vida posible”. Indíquelo a la persona entrevistada que puede seleccionar un número intermedio en la escala].**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	98	
<b>La peor vida posible</b>						<b>La mejor vida posible</b>					<b>NS</b>	<b>NR</b>	

**LS6A.** ¿En qué [grada] escalón diría usted que se encontraba hace dos años, es decir, en el 2008?

**[RECOGER TARJETA “A”]**

**IT1.** Ahora, hablando de la gente de por aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es: **[Leer alternativas]**

(1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (88) NS (98) NR

**[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “B”]**

**L1.** [Usar L1B en Estados Unidos, Canadá, Guyana, Jamaica y Haití ] Cambiando de tema, en esta tarjeta tenemos una escala del 1 a 10 que va de izquierda a derecha, en la cual el número 1 significa izquierda y el 10 significa derecha. Hoy en día cuando se habla de tendencias políticas, mucha gente habla de aquellos que simpatizan más con la izquierda o con la derecha. Según el sentido que tengan para usted los términos "izquierda" y "derecha" cuando piensa sobre su punto de vista político, ¿dónde se encontraría usted en esta escala?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(NS=88) (NR=98)	
<b>Izquierda</b>										<b>Derecha</b>	

**[RECOGER TARJETA “B”]**

**[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “B”]**

**L1B.** [Para Estados Unidos, Canadá, Guyana, Jamaica y Haití] (Escala Liberales-Conservadores).

Ahora para cambiar de tema, en esta tarjeta tenemos una escala del 1 al 10 que va de liberal a conservador, en la cual el número 1 significa liberal y el 10 significa conservador. Hoy en día cuando se habla de tendencias políticas, se habla de liberales y conservadores. En otras palabras, algunas personas simpatizan más con los liberales y otras con los conservadores. Según el sentido los términos "liberales" y "conservadores" cuando piensa sobre su punto de vista político, ¿ dónde se encuentra usted en esta escala?.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(NS=88) (NR=98)
Liberal					Conservador					

[RECOGER TARJETA "B"]

<p><b>PROT3.</b> ¿En los últimos 12 meses ha participado en una manifestación o protesta pública?          (1) Sí ha participado [Siga]      (2) No ha participado [Pase a JC1]      (88) NS [Pase a JC1]      (98) NR [Pase a JC1]</p>
<p><b>PROT4.</b> ¿Cuántas veces ha participado en una manifestación o protesta pública en los últimos 12 meses? _____ (88) NS    (98) NR    (99) INAP</p>
<p><b>Y4.</b> ¿Cuál era el motivo de la manifestación o protesta? [No leer, MARCAR SOLO UNA. Si participó en más de una, preguntar por la más reciente. Si había más de un motivo, preguntar por el más importante.]</p> <p>(1) Asuntos económicos (trabajo, precios, inflación, falta de oportunidades)          (2) Educación (falta de oportunidades, matrículas altas, mala calidad, política educativa)          (3) Asuntos políticos (protesta contra leyes, partidos o candidatos políticos, exclusión, corrupción)          (4) Problemas de seguridad (crimen, milicias, pandillas)          (5) Derechos humanos          (6) Temas ambientales          (7) Falta de servicios públicos          (8) Otros          (88) NS          (98) NR          (99) Inap (No ha participado en protesta pública)</p>

<p>Ahora hablemos de otro tema. Alguna gente dice que en ciertas circunstancias se justificaría que los <b>militares</b> de este país tomen el poder por un golpe de estado. En su opinión se justificaría que hubiera un golpe de estado por los <b>militares</b> frente a las siguientes circunstancias...? [Lea las alternativas después de cada pregunta]: [Adaptar para Costa Rica (Fuerza pública), Panamá (Fuerza pública de Panamá) y Haití (Police Nationale d'Haiti)]</p>				
<p><b>JC1.</b> Frente al desempleo muy alto.</p>	<p>(1) Se justificaría que los <b>militares</b> tomen el poder por un golpe de estado</p>	<p>(2) No se justificaría que los <b>militares</b> tomen el poder por un golpe de estado</p>	<p>NS (88)</p>	<p>NR (98)</p>
<p><b>JC10.</b> Frente a mucha delincuencia.</p>	<p>(1) Se justificaría que los <b>militares</b> tomen el poder por un golpe de estado</p>	<p>(2) No se justificaría que los <b>militares</b> tomen el poder por un golpe de estado</p>	<p>NS (88)</p>	<p>NR (98)</p>
<p><b>JC13.</b> Frente a mucha corrupción.</p>	<p>(1) Se justificaría que los <b>militares</b> tomen el poder por un golpe de estado</p>	<p>(2) No se justificaría que los <b>militares</b> tomen el poder por un golpe de estado</p>	<p>NS (88)</p>	<p>NR (98)</p>

<b>JC15A.</b> ¿Cree usted que cuando el país enfrenta momentos muy difíciles, se justifica que el presidente del país cierre el <b>Congreso/Asamblea</b> y gobierne sin <b>Congreso/Asamblea</b> ?	(1) Sí se justifica	(2) No se justifica	(88) NS	(98) NR
<b>JC16A.</b> ¿Cree usted que cuando el país enfrenta momentos muy difíciles se justifica que el presidente del país disuelva la <b>Corte Suprema de Justicia/Tribunal Constitucional</b> y gobierne sin la <b>Corte Suprema de Justicia/Tribunal Constitucional</b> ?	(1) Sí se justifica	(2) No se justifica	(88) NS	(98) NR

<b>VIC1EXT.</b> Ahora, cambiando el tema, ¿ha sido usted víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses?. Es decir, ¿ha sido usted víctima de un robo, hurto, agresión, fraude, chantaje, extorsión, amenazas o <b>algún otro tipo</b> de acto delincencial en los últimos 12 meses? (1) Sí <b>[Siga]</b> (2) No <b>[Pasar a VIC1HOGAR]</b> (88) NS <b>[Pasar a VIC1HOGAR]</b> (98) NR <b>[Pasar a VIC1HOGAR]</b>	
<b>VIC1EXTA.</b> ¿Cuántas veces ha sido usted víctima de un acto delincencial en los últimos 12 meses? _____ [Marcar el número] _____ (88) NS (98) NR (99) INAP	

<b>VIC2.</b> Pensando en el último acto delincencial del cual usted fue víctima, de la lista que le voy a leer, ¿qué tipo de acto delincencial sufrió? <b>[Leer alternativas]</b> (01) Robo sin arma <b>sin</b> agresión o amenaza física (02) Robo sin arma <b>con</b> agresión o amenaza física (03) Robo con arma (04) Agresión física sin robo (05) Violación o asalto sexual (06) Secuestro (07) Daño a la propiedad (08) Robo de la casa (10) Extorsión <b>[o alguien le pidió "renta"]</b> (11) Otro (88) NS (98) NR (99) INAP (no fue víctima)	
<b>VIC2AA.</b> ¿Podría decirme en qué lugar ocurrió el último acto delincencial del cual usted fue víctima? <b>[Leer alternativas]</b> (1) En su hogar (2) En este <b>barrio o comunidad</b> (3) En este <b>municipio/cantón</b> (4) En otro <b>municipio/cantón</b> (5) En otro país (88) NS (98) NR (99) INAP	
<b>VIC1HOGAR.</b> ¿Alguna otra persona que vive en su hogar ha sido víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses? Es decir, ¿alguna otra persona que vive en su hogar ha sido víctima de un robo, hurto, agresión, fraude, chantaje, extorsión, amenazas o <b>algún otro tipo</b> de acto delincencial en los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (88) NS (98) NR	

<p><b>AOJ8.</b> Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley?  (1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen de la ley  (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>AOJ11.</b> Hablando del lugar o el barrio/la colonia donde usted vive y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿usted se siente muy seguro(a), algo seguro(a), algo inseguro(a) o muy inseguro(a)?  (1) Muy seguro(a) (2) Algo seguro(a) (3) Algo inseguro(a) (4) Muy inseguro(a)  (88) NS (98) NR</p>	

<p><b>AOJ11A.</b> Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree usted que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? <b>[Leer alternativas]</b>  (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>AOJ12.</b> Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría que el sistema judicial castigaría al culpable? <b>[Leer alternativas]</b> Confiaría...  (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>AOJ17.</b> ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las pandillas o maras <b>[adaptar para cada país]</b>? ¿Diría mucho, algo, poco o nada?  (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (88) NS (98) NR</p>	

**[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “C”]**

En esta tarjeta hay una escalera con gradas **[escalones]** numeradas del uno al siete, en la cual el 1 es la grada más baja y significa NADA y el 7 es la grada más alta y significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a usted no le gusta ver nada, elegiría un puntaje de 1. Si por el contrario le gusta ver mucha televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elegiría un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a usted ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

1	2	3	4	5	6	7	88	98	
Nada							Mucho	NS	NR

**Anotar el número 1-7 88 para los que NS y 98 para los NR**

<p>Voy a hacerle una serie de preguntas, y le voy a pedir que para darme su respuesta utilice los números de esta escalera. Recuerde que puede usar cualquier número.</p>	
<p><b>B1.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tribunales de justicia de (país) garantizan un juicio justo? (<b>Sondee:</b> Si usted cree que los tribunales no garantizan para <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia, escoja el número 7 o escoja un puntaje intermedio)</p>	
<p><b>B2.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted respeto por las instituciones políticas de (país)?</p>	
<p><b>B3.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político (país)?</p>	
<p><b>B4.</b> ¿Hasta qué punto se siente usted orgulloso de vivir bajo el sistema político (país)?</p>	
<p><b>B6.</b> ¿Hasta qué punto piensa usted que se debe apoyar al sistema político (país)?</p>	
<p><b>B10A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia?</p>	
<p><b>B11.</b> ¿Hasta qué punto usted tiene confianza en el (Tribunal Supremo Electoral)?</p>	
<p><b>B12.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en las (Fuerzas Armadas [o Ejército])? <b>[ No usar en Costa Rica, Panamá, o Haití]</b></p>	
<p><b>B13.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Congreso Nacional?</p>	
<p><b>B14.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el Gobierno Nacional?</p>	
<p><b>B18.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la (Policía Nacional)?</p>	
<p><b>B20.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Católica?</p>	



<b>B20A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia <b>Evangélica/Protestante?</b> [Usar el más común en el país]	
<b>B21.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los partidos políticos?	
<b>B21A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el presidente?	
<b>B31.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la <b>(Corte Suprema de Justicia)?</b>	
<b>B32.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su <b>(municipalidad)?</b>	
<b>B43.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser <b>(país)?</b>	
<b>B16.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en la Procuraduría General del Estado o Abogado del Estado?	
<b>B17.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Defensoría <b>del Pueblo?</b>	
<b>B37.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación?	
<b>B46 [b45].</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la <b>Comisión de Control Cívico Contra la Corrupción?</b>	
<b>B47.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en las elecciones?	
<b>B48.</b> ¿Hasta qué punto cree usted que los tratados de libre comercio ayudan a mejorar la economía?	

<b>[Batería de preguntas (RESP*) a incluir sólo en los 4 países federales: Venezuela, Argentina, México y Brasil]</b> Ahora, usando la misma escalera <b>[continúe con la tarjeta C: escala 1-7]</b> <b>NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO</b>	<b>Anotar 1-7, 88 = NS, 98 = NR</b>
<b>RESP0.</b> ¿Hasta qué punto el <b>presidente</b> tiene la responsabilidad de la economía del país ?	
<b>RESP1.</b> ¿Hasta qué punto los <b>diputados</b> de la Asamblea Nacional tienen responsabilidad de la economía del país?	
<b>RESP2.</b> ¿Hasta qué punto el <b>gobernador</b> de su <b>provincia/estado</b> tiene la responsabilidad de la economía del país? <b>[Únicamente para el Distrito Capital sustituir “Gobernador de su estado” por “Alcalde Mayor del Distrito Capital”]</b>	
<b>RESP3.</b> ¿Hasta qué punto las <b>empresas privadas</b> tienen la responsabilidad de la economía del país?	
<b>RESP4.</b> ¿Hasta qué punto los cambios en la <b>economía internacional</b> influyen la economía del país ?	
<b>RESP5.</b> ¿Hasta qué punto los <b>ciudadanos</b> tienen la responsabilidad de la economía del país?	

Ahora, usando la misma escalera <b>[continúe con la tarjeta C: escala 1-7]</b> <b>NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO</b>	<b>Anotar 1-7, 88 = NS, 98 = NR</b>
<b>N1.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual combate la pobreza?	
<b>N3.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual promueve y protege los principios democráticos?	
<b>N9.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual combate la corrupción en el gobierno?	
<b>N11.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual mejora la seguridad ciudadana?	
<b>N12.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual combate el desempleo?	
<b>N15.</b> ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual está manejando bien la economía?	

**[RECOGER TARJETA “C”]**

<p><b>WT1.</b> ¿Qué tan preocupado(a) está usted de que haya un ataque violento por terroristas en [país] en los próximos 12 meses? ¿Está usted muy, algo, poco, o nada preocupado(a), o diría usted que no ha pensado mucho en esto?</p> <p>(1) Muy preocupado (2) Algo preocupado (3) Poco preocupado (4) Nada preocupado (5) No ha pensado mucho en esto (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>WT2.</b> ¿Qué tan preocupado(a) está de que usted o alguien de su familia sea víctima de un ataque violento por terroristas? ¿Está usted muy, algo, poco, o nada preocupado(a), o diría usted que no ha pensado mucho en esto?</p> <p>(1) Muy preocupado (2) Algo preocupado (3) Poco preocupado (4) Nada preocupado (5) No ha pensado mucho en esto (88) NS (98) NR</p>	

<p><b>M1.</b> Hablando en general acerca del gobierno actual, ¿diría usted que el trabajo que está realizando el Presidente <b>NOMBRE PRESIDENTE ACTUAL</b> es...?: <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>M2.</b> Hablando del <b>Congreso</b> y pensando en todos los <b>diputados/senadores y representantes</b> en su conjunto, sin importar los partidos políticos a los que pertenecen; ¿usted cree que los <b>diputados/senadores y representantes</b> del <b>Congreso (país)</b> están haciendo su trabajo muy bien, bien, ni bien ni mal, mal, o muy mal?</p> <p>(1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (regular) (4) Mal (5) Muy Mal (88) NS (98)NR</p>	

**[Preguntas M10 y M11 incluirlas sólo en los 4 países federales: Argentina, Venezuela, México y Brasil]**

<p><b>M10.</b> Hablando en general del actual GOBERNADOR de su <b>[provincia/estado]</b>, ¿diría usted que el trabajo que está realizando es...?: <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (88) NS (98)NR</p>	
<p><b>M11.</b> Hablando de los DIPUTADOS <b>[de la legislatura/del congreso]</b> de su <b>[provincia/estado]</b>, sin importar los partidos a los que pertenecen, ¿diría usted que el trabajo que están realizando es...?: <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (88) NS (98)NR</p>	

<b>[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “D”]</b>								
Ahora, vamos a usar una escalera similar, pero el número 1 representa “muy en desacuerdo” y el número 7 representa “muy de acuerdo”. Un número entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio. <b>Anotar Número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR</b>								
1	2	3	4	5	6	7	NS	NR
Muy en desacuerdo						Muy de acuerdo		
						88		98
							Anotar un número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR	

Teniendo en cuenta la situación actual del país, usando esa tarjeta quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones	
<b>POP101.</b> Para el progreso del país, es necesario que nuestros <b>presidentes/primeros ministros</b> limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (88) NS (98) NR	
<b>POP102.</b> Cuando el <b>Congreso</b> estorba el trabajo del gobierno, nuestros presidentes deben gobernar sin el <b>Congreso</b> . ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (88) NS (98) NR	
<b>POP103.</b> Cuando <b>la Corte Suprema</b> estorba el trabajo del gobierno, la <b>Corte Suprema</b> debe ser ignorada por nuestros presidentes. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (88) NS (98) NR	
<b>POP107.</b> El pueblo debe gobernar <b>directamente</b> y no a través de los representantes electos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (88) NS (98) NR	
<b>POP113.</b> Aquellos que no están de acuerdo con la mayoría representan una amenaza para el país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (88) NS (98) NR	

**Continuamos usando la misma escalera.** Por favor, dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases.

<b>EFF1.</b> A los que gobiernan el país les interesa lo que piensa la gente como usted. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>EFF2.</b> <b>Usted</b> siente que entiende bien los asuntos políticos más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	

**Anotar un número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR**

<b>ING4.</b> Puede que la democracia tenga problemas, pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>DEM23.</b> La democracia puede existir sin partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	

Ahora le voy a leer unas frases sobre el rol del Estado. Por favor dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Seguimos usando la misma escalera de 1 a 7.

**NS = 88, NR = 98**

<b>ROS1.</b> El Estado ( <b>país</b> ), en lugar del sector privado, debería ser el dueño de las empresas e industrias más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>ROS2.</b> El Estado ( <b>país</b> ), más que los individuos, debería ser el principal responsable de asegurar el bienestar de la gente. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>ROS3.</b> El Estado ( <b>país</b> ), más que la empresa privada, debería ser el principal responsable de crear empleos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>ROS4.</b> El Estado ( <b>país</b> ) debe implementar políticas <b>firmes</b> para reducir la desigualdad de ingresos entre ricos y pobres. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
<b>ROS5.</b> El Estado ( <b>país</b> ), más que el sector privado, debería ser el principal responsable de proveer las pensiones de jubilación ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	

<b>ROS6.</b> El Estado (país), más que el sector privado, debería ser el principal responsable de proveer los servicios de salud. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	
--	--

**[Preguntas RAC3A, RAC3B y RAC3C incluir en: Bolivia, Guatemala, México, Perú, Colombia, Brasil, Ecuador y República Dominicana]**

Ahora le voy a leer unas afirmaciones y quisiera que me contestara hasta qué punto está usted de acuerdo o en desacuerdo con ellas, usando esta escala de 7 puntos, donde 1 significa *muy en desacuerdo* y 7 significa *muy de acuerdo*.

	<b>Anotar 1-7 88=NS, 98=NR</b>	
<b>RAC3A.</b> La mezcla de razas es buena para (país). ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación?		
<b>[En RAC3B, use “Indígena” en : Bolivia, Guatemala, México y Perú, “Negra” en Colombia, Brasil y Ecuador y “de color más oscuro” en República Dominicana]</b>		
<b>RAC3B.</b> Estaría de acuerdo que una hija o hijo suyo se casara con una persona indígena/negra/de color más oscuro. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación?		
<b>RAC3C.</b> A Ud. le gustaría que su piel fuera más clara. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación?		

**[RECOGER TARJETA “D”]**

<b>PN4.</b> En general, ¿usted diría que está muy satisfecho(a), satisfecho(a), insatisfecho(a) o muy insatisfecho(a) con la forma en que la democracia funciona en (País)? (1) Muy satisfecho (a) (2) Satisfecho (a) (3) Insatisfecho (a) (4) Muy insatisfecho (a) (88) NS (98) NR	
<b>PN5.</b> En su opinión, ¿(País) es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático? (1) Muy democrático (2) Algo democrático (3) Poco democrático (4) Nada democrático (88) NS (98) NR	

**[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “E”]**

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escalera del 1 a 10, el 1 indica que usted *desaprueba firmemente* y el 10 indica que usted *aprueba firmemente*. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para alcanzar sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS	NR
<b>Desaprueba firmemente</b>					<b>Aprueba firmemente</b>					<b>88</b>	<b>98</b>
										<b>1-10, 88, 98</b>	
<b>E5.</b> Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?											
<b>E8.</b> Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?											
<b>E11.</b> Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?											

<b>E15.</b> Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras como forma de protesta. Usando la misma escala, ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	
<b>E14.</b> Que las personas invadan propiedades o terrenos privados como forma de protesta. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	
<b>E3.</b> Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno electo. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	
<b>E16.</b> Que las personas hagan justicia por su propia cuenta cuando el Estado no castiga a los criminales. ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba?	

**[No recoja tarjeta “E”]**

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en (país). Por favor continúe usando la escalera de 10 puntos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>NS</b>	<b>NR</b>	
<b>Desaprueba firmemente</b>							<b>Aprueba firmemente</b>				<b>88</b>	<b>98</b>

	<b>1-10, 88, 98</b>
<b>D1.</b> Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno de (país), no sólo del gobierno de turno, sino del sistema de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba usted el <b>derecho de votar</b> de esas personas? Por favor léame el número de la escala: <b>[Sondee: ¿Hasta qué punto?]</b>	
<b>D2.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan llevar a cabo <b>manifestaciones pacíficas</b> con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número.	
<b>D3.</b> Siempre pensando en los que hablan mal de la forma de gobierno de (país). ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas puedan <b>postularse para cargos públicos</b> ?	
<b>D4.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba usted que estas personas salgan en la televisión <b>para dar un discurso</b> ?	
<b>D5.</b> Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que estas personas <b>puedan postularse para cargos públicos</b> ?	
<b>D6.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que las parejas del mismo sexo puedan tener el derecho a casarse?	

**[Recoger tarjeta “E”]**

Ahora cambiando de tema...

<b>DEM2.</b> Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo: (1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno <b>no</b> democrático, <b>O</b> (2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno, <b>O</b> (3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático (88) NS (98) NR	
<b>DEM11.</b> ¿Cree usted que en nuestro país hace falta un gobierno de mano dura, o cree que los problemas pueden resolverse con la participación de todos? (1) Mano dura (2) Participación de todos (88) NS (98) NR	

<p><b>AUT1.</b> Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser electo a través del voto popular. Otros dicen, que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral o sea, el voto popular es siempre lo mejor. ¿Usted qué piensa? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido, o  (2) La democracia electoral es lo mejor  (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>PP1.</b> Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otras para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Frecuentemente (2) De vez en cuando (3) Rara vez (4) Nunca (88) NS  (98) NR</p>	
<p><b>PP2.</b> Hay personas que trabajan para algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó usted para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales <b>[primer ministro]</b> de 2002? (1) Sí trabajó (2) No trabajó  (88) NS (98) NR</p>	

	INAP No trató o tuvo contacto	No	Sí	NS	NR
Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida diaria...					
<b>EXC2.</b> ¿Algún agente de policía le pidió una <b>mordida (o soborno)</b> en los últimos 12 meses?		0	1	88	98
<b>EXC6.</b> ¿En los últimos 12 meses, algún empleado público le ha solicitado una <b>mordida (o soborno)</b> ?		0	1	88	98
<b>EXC11.</b> ¿Ha tramitado algo en el <b>municipio/ delegación</b> en los últimos 12 meses? <b>Si la respuesta es No → Marcar 99</b> <b>Si la respuesta es Si → Preguntar:</b> Para tramitar algo en el <b>municipio/delegación</b> , como un permiso, por ejemplo, durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley?	99	0	1	88	98
<b>EXC13.</b> ¿Usted trabaja? <b>Si la respuesta es No → Marcar 99</b> <b>Sí la respuesta es Si → Preguntar:</b> En su trabajo, ¿le han solicitado alguna <b>mordida (coima)</b> en los últimos 12 meses?	99	0	1	88	98
<b>EXC14.</b> ¿En los últimos 12 meses, tuvo algún trato con los juzgados? <b>Si la respuesta es No → Marcar 99</b> <b>Sí la respuesta es Si → Preguntar:</b> ¿Ha tenido que pagar una <b>mordida (coima)</b> en los juzgados en este último año?	99	0	1	88	98
<b>EXC15.</b> ¿Usó servicios médicos públicos (del Estado) en los últimos 12 meses? <b>Si la respuesta es No → Marcar 99</b> <b>Sí la respuesta es Si → Preguntar:</b> En los últimos 12 meses, ¿ha tenido que pagar alguna <b>mordida (o soborno)</b> para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud?	99	0	1	88	98

	INAP No trató o tuvo contacto	No	Sí	NS	NR
<b>EXC16.</b> En el último año, ¿tuvo algún hijo en la escuela o colegio? <b>Si la respuesta es No → Marcar 99</b> <b>Si la respuesta es Si → Preguntar:</b> En los últimos 12 meses, ¿tuvo que pagar alguna <b>mordida (o soborno)</b> en la escuela o colegio?	99	0	1	88	98
<b>EXC18.</b> ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar una <b>mordida (o soborno)</b> ?		0	1	88	98

<b>EXC7.</b> Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos en el país está: <b>[LEER]</b> (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (88) NS (98) NR	
--	--

<b>[Entregar otra vez la Tarjeta "D"]</b> Ahora, voy a leerle una serie de rasgos de personalidad que podrían aplicarse o no aplicarse a usted. Por favor use la misma escalera del 1 al 7 para indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo en que estas frases se aplican a su persona. Debe calificar en qué medida se aplican a usted estos rasgos de personalidad, aun cuando alguna característica se aplique en mayor medida que otra.									
1	2	3	4	5	6	7	88	98	
<b>Muy en desacuerdo</b>						<b>Muy de acuerdo</b>		NS	NR
<b>Usted se considera una persona que es:</b>									
<b>PER1.</b> Sociable y activa									
<b>PER2.</b> Una persona critica y peleonera									
<b>PER3.</b> Una persona confiable y disciplinada									
<b>PER4.</b> Una persona ansiosa y fácil de molestarse									
<b>PER5.</b> Una persona abierta a nuevas experiencias e intelectual									
<b>PER6.</b> Una persona callada y tímida									
<b>PER7.</b> Una persona generosa y cariñosa									
<b>PER8.</b> Una persona desorganizada y descuidada									
<b>PER9.</b> Una persona calmada y emocionalmente estable									
<b>PER10.</b> Una persona poco creativa y con poca imaginación									

**[Recoger Tarjeta "D"]**

<b>CRISIS1.</b> Algunos dicen que nuestro país está sufriendo una crisis económica muy grave, otros dicen que estamos sufriendo una crisis económica pero que no es muy grave, mientras otros dicen que no hay crisis económica. ¿Qué piensa usted? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Estamos sufriendo una crisis económica muy grave (2) Estamos sufriendo una crisis económica pero no es muy grave, o (3) No hay crisis económica <b>[Pase a VB1]</b> (88) NS <b>[Pase a VB1]</b> (98) NR <b>[Pase a VB1]</b>	
--	--

**CRISIS2.** ¿Quién de los siguientes es el principal culpable de la crisis económica actual en nuestro país?: **[LEER LISTA, MARCAR SOLO UNA RESPUESTA]**

- (01) El gobierno anterior
- (02) El gobierno actual
- (03) Nosotros, los **[Mexicanos, etc.]**
- (04) Los ricos de nuestro país
- (05) Los problemas de la democracia
- (06) Los países ricos **[Acepte también: Estados Unidos, Inglaterra, Francia, Alemania y Japón]**
- (07) El sistema económico del país, o
- (08) Nunca ha pensado en esto
- (77) **[NO LEER]** Otro
- (88) **[NO LEER]** NS
- (98) **[NO LEER]** NR
- (99) Inap

**VB1.** ¿Está empadronado para votar? **[Costa Rica, Panamá, Perú: ¿Tiene cédula de identidad? o [En El Salvador] Documento Único de Identidad (DUI)?]**

- (1) Sí
- (2) No
- (3) En trámite
- (88) NS
- (98) NR

**VB2.** ¿Votó usted en las últimas elecciones presidenciales de **[año última elección presidencial]**?

- (1) Sí votó **[Siga]**
- (2) No votó **[Pasar a VB10]**
- (88) NS **[Pasar a VB10]**
- (98) NR **[Pasar a VB10]**

**VB3.** ¿Por quién votó para Presidente en las últimas elecciones presidenciales de **2000**? **[NO LEER LISTA]**

- (00) Ninguno (fue a votar pero dejó la boleta en blanco, arruinó o anuló su voto)
- (X01) INSERTAR NOMBRE DE CANDIDATO Y NOMBRE DEL PARTIDO O ALIANZA**
- (X02)**
- (X03) Reemplazar X por el código del país**
- (77) Otro
- (88) NS
- (98) NR
- (99) INAP (No votó)

**[Pregunta a incluir sólo en los 4 países federales: Venezuela, Argentina, México y Brasil]**

**VB60.** Y en las últimas elecciones para Gobernador **[de su estado]**... ¿Por cuál candidato votó usted? **[Leer alternativas]**

- (1) Por el Gobernador **[jefe de gobierno]** actual
- (2) Por otro candidato
- (3) No votó
- (4) Voto en blanco o anuló
- (88) NS
- (98) NR

**VB10.** ¿En este momento, simpatiza con algún partido político?

- (1) Sí **[Siga]**
- (2) No **[Pase a POL1]**
- (88) NS **[Pase a POL1]**
- (98) NR **[Pase a POL1]**

**VB11.** ¿Con cuál partido político simpatiza usted? **[NO LEER LISTA]**

- (X01) (ESCRIBIR NOMBRES DE LOS PARTIDOS POLITICOS ACTUALES)**
- (X02)**
- (X03)**
- Reemplazar X por el código del país**
- (88) NS
- (98) NR
- (99) INAP



<p><b>POL1.</b> ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada?</p> <p>(1) Mucho                    (2) Algo                    (3) Poco                    (4) Nada                    (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>VB20.</b> ¿Si esta semana fueran las próximas elecciones presidenciales, qué haría usted?</p> <p><b>[Leer opciones]</b></p> <p>(1) No votaría (2) Votaría por el candidato o partido del actual presidente (3) Votaría por algún candidato o partido diferente del actual gobierno (4) Iría a votar pero dejaría la boleta en blanco o la anularía (88) NS    (98) NR</p>	
<p><b>[Pregunta a incluir sólo en los 4 países federales: Venezuela, Argentina, México y Brasil]</b></p> <p><b>VB61.</b> ¿Si este domingo fueran las próximas elecciones para GOBERNADOR de su estado, por quién votaría usted? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Votaría por el candidato del actual gobernador (2) Votaría por algún candidato opositor al actual gobernador (3) No votaría (4) Iría a votar pero dejaría en blanco o anularía (88) NS                    (98) NR</p>	
<p><b>CLIEN1.</b> En los últimos años y pensando en las campañas electorales, ¿algún candidato o alguien de un partido político le ofreció algo, como un favor, comida o alguna otra cosa o beneficio a cambio de que usted votara o apoyara a ese candidato o partido? ¿Esto pasó frecuentemente, rara vez, o nunca?</p> <p>(1) Frecuentemente <b>[SIGA con CLIEN2]</b> (2) Rara vez <b>[SIGA con CLIEN2]</b> (3) Nunca <b>[Pase a ED]</b> (88) NS <b>[Pase a ED]</b> (98) NR <b>[Pase a ED]</b></p>	
<p><b>CLIEN2</b> Y pensando en la última vez que esto pasó, ¿lo que le ofrecieron le hizo estar más inclinado o menos inclinado a votar por el candidato o partido que le ofreció ese bien?</p> <p>(1) Más inclinado (2) Menos inclinado (3) Ni más ni menos inclinado (88) NS (98) NR (99) INAP</p>	

**RAC1C. [Pregunta a incluir en: Bolivia, Guatemala, México, Perú, Colombia, Brasil, Ecuador y República Dominicana]**  
**[Use “Indígenas” en: Bolivia, Guatemala, México y Perú; “Negros” en Colombia, Brasil y Ecuador y “las personas de color más oscuro” en República Dominicana]**

Según los datos del Censo de Población, las personas **indígenas /negras/de color más oscuro** son más pobres, en general, que el resto de la población. ¿Cuál cree usted que es la principal razón de esto? **[Leer opciones] [Permitir sólo una respuesta]**

(1) Porque las personas **indígenas/negras/de color más oscuro** no trabajan lo suficiente  
(2) Porque las personas **indígenas/negras/de color más más oscuro** son menos inteligentes  
(3) Porque las personas **indígenas/negras/de color más oscuro** son tratadas de manera injusta  
(4) Porque las personas **indígenas/negras/de color más oscuro** tienen bajo nivel educativo  
(5) Porque las personas **indígenas/negras/de color más oscuro** no quieren cambiar su cultura  
(88) NS  
(98)NR

**[Las preguntas ECON\* deben ser incluidas sólo en los 4 países federales: Venezuela, Argentina, México y Brasil]**

Siguiendo con el tema económico:

Podría ordenar los asuntos económicos siguientes por nivel de importancia para el país: desempleo, caída del comercio internacional, inflación y recesión económica? **[Leer alternativas, no mencionar en ECON1B, ECON1C y ECON1D las alternativas que ya han sido seleccionadas anteriormente por los entrevistados]**

	Desempleo	Caída del comercio internacional	Inflación	Recesión económica	NS	NR	INAP
<b>ECON1A</b> ¿Cuál es el más importante?	1	2	3	4	88 [Pase a ECON2]	98 [Pase a ECON2]	
<b>ECON1B</b> ¿Y el segundo en importancia?	1	2	3	4	88 [Pase a ECON2]	98 [Pase a ECON2]	99
<b>ECON1C</b> ¿El tercero?	1	2	3	4	88 [Pase a ECON2]	98 [Pase a ECON2]	99
<b>ECON1D</b> ¿El último?	1	2	3	4	88 [Pase a ECON2]	98 [Pase a ECON2]	99

**ECON2.** Suponga que una persona rica tiene 1 [unidad de moneda nacional] y una persona pobre tiene 1 [unidad de moneda nacional]. ¿En su opinión, cuánto impuesto debería pagar cada persona? **[Leer alternativas]**

(1) la persona rica 60 centavos; la persona pobre 10 centavos  
 (2) la persona rica 50 centavos; la persona pobre 20 centavos  
 (3) la persona rica 40 centavos; la persona pobre 30 centavos  
 (4) la persona rica 30 centavos; la persona pobre 30 centavos  
 (88) NS (98) NR

**RAC4. [Pregunta a incluir en: Bolivia, Guatemala, México, Perú, Colombia, Brasil, Ecuador y República Dominicana]**

**[Use “Indígena” en: Bolivia, Guatemala, México y Perú, “Negra” en Colombia, Brasil y Ecuador y “de color más oscuro” en República Dominicana]**

¿Ud. cree que las personas **indígenas/negras/de color más oscuro** son tratadas mucho mejor, mejor, igual, peor o mucho peor que las personas blancas?

(1) Mucho mejor  
 (2) Mejor  
 (3) Igual  
 (4) Peor  
 (5) Mucho peor  
 (88) NS  
 (98)NR

**[Preguntas DIS\* incluir en: Bolivia, Guatemala, México, Perú, Colombia, Brasil, Ecuador y República Dominicana]**

Y ahora, cambiando de tema...

y pensando en los últimos **cinco** años, ¿alguna vez se ha sentido discriminado o ha sido tratado mal o de manera injusta : **[Repetir después de cada pregunta: muchas veces, algunas veces, pocas veces, o nunca]**

	Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Nunca	NS	NR
<b>DIS11.</b> Por su color de piel? ¿Usted diría que eso ha sucedido muchas veces, algunas veces, pocas veces, o nunca?	1	2	3	4	88	98
<b>DIS17. [Preguntar sólo en Bolivia, Guatemala, México y Perú]</b> Se ha sentido discriminado por su forma de hablar o acento?	1	2	3	4	88	98
<b>DIS13.</b> Por su condición económica	1	2	3	4	88	98
<b>DIS12.</b> Por su género o sexo	1	2	3	4	88	98

**[Preguntas RAC\* incluir en: Bolivia, Guatemala, México, Perú, Colombia, Brasil, Ecuador y República Dominicana]**

Ahora pensando en lo que le pudo haber sucedido a otra persona, ¿ha usted vivido o presenciado situaciones en las que otra persona ha sido discriminada, tratada mal o injustamente: **[Repetir después de cada pregunta: muchas veces, algunas veces, pocas veces, o nunca]**

	Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Nunca	NS	NR
<b>RAC1A.</b> Por su color de piel? muchas veces, algunas veces, pocas veces, o nunca?	1	2	3	4	88	98

<b>RAC1B. [Preguntar sólo en Bolivia, Guatemala, México y Perú]</b> Ha visto que otra persona ha sido discriminada por su forma de hablar o acento?	1	2	3	4	88	98
<b>RAC1D.</b> Por su condición económica?	1	2	3	4	88	98
<b>RAC1E.</b> Por su género o sexo?	1	2	3	4	88	98

**[Pregunta CCT1 incluir en: Brasil, Colombia, Ecuador, Bolivia, México, Perú, Venezuela, Chile, Argentina y Uruguay]**

Pasando a otro tema...

**CCT1.** ¿Usted o alguien en su casa recibe ayuda mensual en dinero o en productos por parte del gobierno, como por ejemplo: **[Listar los más grandes o conocidos (hasta tres) programas del gobierno de su país]**?

(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR

**ED.** ¿Cuál fue el último año de **educación que usted completó o aprobó?**

\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (primaria, secundaria, universitaria, superior no universitaria) = \_\_\_\_\_ años total **[Usar tabla a continuación para el código]**

	1 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>	6 <sup>o</sup>
Ninguno	0	1	2	3	4	5
Primaria	6	7	8	9	10	11
Secundaria	12	13	14	15	16	17
Universitaria	18	19	20	21	22	23
Superior no universitaria	24	25	26	27	28	29
NS	88	89	90	91	92	93
NR	94	95	96	97	98	99

**Q2.** ¿Cuál es su edad en años cumplidos? \_\_\_\_\_ años (888 = NS 988 = NR)

**[Preguntar a las personas entrevistadas de 25 años o menos] [Si la persona entrevistada es mayor de 25 años pasar a Q3C]**

**Y1.** Dentro de cinco años, ¿se ve usted desempeñando algún papel en la política del país, como por ejemplo... **[Leer alternativas, MARCAR SOLO UNA]**

(1) Participando en una asociación civil (ONG), comunitaria o un partido político

(2) Postulándose a algún cargo público en las elecciones

(3) Participando en un movimiento revolucionario

(4) Ninguna de estas

(5) **[NO LEER]** Otra

(88) NS

(98) NR

(99) INAP

<p><b>[Preguntar a las personas entrevistadas de 25 años o menos]</b>  <b>Y2. ¿Qué temas o problemas le preocupan con frecuencia?</b>  <b>[NO leer alternativas, MARCAR SOLO UNA] [Si dice “el futuro” preguntar ¿y qué cosas del futuro le preocupan?]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Trabajo, empleo, salarios, ingreso, estabilidad económica o laboral</li> <li>(2) Pasarla bien, fiestas, deportes, club, citas, pareja, formar familia, chicas o chicos</li> <li>(3) Posesiones materiales (ropa y calzado, celulares, ipods, computadoras)</li> <li>(4) Obtener o terminar educación, pagar educación</li> <li>(5) Seguridad, crimen, pandillas</li> <li>(6) Relacionamiento interpersonal (relación con padres, familia, amigos y otros)</li> <li>(7) Salud</li> <li>(8) Medio ambiente</li> <li>(9) Situación del país</li> <li>(10) Nada, no le preocupa nada</li> <li>(11) Otra respuesta</li> <li>(88) NS</li> <li>(98) NR</li> <li>(99) INAP</li> </ul>	
<p><b>[Preguntar a las personas entrevistadas de 25 años o menos]</b>  <b>Y3. En su opinión, en términos generales, ¿el país se está encaminando en la dirección correcta o en la dirección equivocada?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Correcta</li> <li>(2) Equivocada</li> <li>(88) NS</li> <li>(98) NR</li> <li>(99) INAP</li> </ul>	
<p><b>[Preguntar a las personas entrevistadas de 25 años o menos]</b>  <b>HAICR1. Podría decirme, ¿cómo se informa usted principalmente sobre la situación del país? [NO leer alternativas, MARCAR SOLO UNA]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(01) TV</li> <li>(02) Diario</li> <li>(03) Radio</li> <li>(04) Iglesia</li> <li>(05) Centro comunitario</li> <li>(06) Escuela</li> <li>(07) Familiares</li> <li>(08) Compañeros de trabajo o estudio</li> <li>(09) Amigos</li> <li>(10) Vecinos</li> <li>(11) Portales de internet (excluye diarios)</li> <li>(88) NS</li> <li>(98) NR</li> <li>(99) INAP</li> </ul>	

<p><b>Q3C.</b> Si usted es de alguna religión, ¿podría decirme cuál es su religión? <b>[No leer opciones]</b>  <b>[Si el entrevistado dice que no tiene ninguna religión, sondee más para ubicar si pertenece a la alternativa 4 u 11]</b></p> <p>(01) Católico  (02) Protestante, Protestante Tradicional o Protestante no Evangélico (Cristiano, Calvinista; Luterano; Metodista; Presbiteriano; Discípulo de Cristo; Anglicano; Episcopaliano; Iglesia Morava).  (03) Religiones Orientales no Cristianas (Islam; Budista; Hinduista; Taoísta; Confucianismo; Baha'í).  (04) Ninguna (Cree en un Ser Superior pero no pertenece a ninguna religión)  (05) Evangélica y Pentecostal (Evangélico, Pentecostal; Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; Menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; Carismático no Católico; Luz del Mundo; Bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; Adventista; Adventista del Séptimo Día, Sara Nossa Terra).  (06) Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones).  (07) Religiones Tradicionales (Candomblé, Vudú, Rastafari, Religiones Mayas, Umbanda; María Lonza; Inti, Kardecista, Santo Daime, Esoterica).  (10) Judío (Ortodoxo, Conservador o Reformado)  (11) Agnóstico o ateo (no cree en Dios)  (12) Testigos de Jehová.  (88) NS  (98) NR</p>	
<p><b>Q5A.</b> ¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos? <b>[Leer alternativas]</b>  (1) Más de una vez por semana (2) Una vez por semana (3) Una vez al mes  (4) Una o dos veces al año (5) Nunca o casi nunca (88) NS  (98) NR</p>	
<p><b>Q5B.</b> Por favor, ¿podría decirme, qué tan importante es la religión en su vida? <b>[Leer alternativas]</b>  (1) Muy importante (2) Algo importante (3) Poco importante (4) Nada importante  (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA "F"]</b>  <b>Q10.</b> ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?  <b>[Si no entiende, pregunte: ¿Cuánto dinero entra en total a su casa al mes?]</b>  <b>[10 Deciles basados en la moneda y distribución del país]</b>  (00) Ningún ingreso  (01) Menos de \$25  (02) Entre \$26- \$50  (03) \$51-\$100  (04) \$101-\$150  (05) \$151-\$200  (06) \$201-\$300  (07) \$301-\$400  (08) \$401-500  (09) \$501-\$750  (10) Más de \$750  (88) NS  (98) NR  <b>[RECOGER TARJETA "F"]</b></p>	

<p><b>Q10A.</b> ¿Usted o alguien que vive en su casa recibe remesas, es decir, ayuda económica del exterior?</p> <p>(1) Sí [<b>Siga</b>]                      (2) No [<b>Pase a Q10C</b>]                      (88) NS [<b>Pase a Q10C</b>]  (98) NR [<b>Pase a Q10C</b>]</p>	
<p><b>Q10B. [Sólo si recibe remesas]</b> ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior? [<b>Leer alternativas</b>]</p> <p>(1) Mucho                      (2) Algo                      (3) Poco                      (4) Nada                      (88) NS                      (98) NR  (99) INAP</p>	
<p><b>Q10A3. [Sólo si recibe remesas]</b> En los últimos doce meses, ¿la cantidad de dinero que recibe del exterior ha disminuido, aumentado, permanecido igual, o no recibió dinero del exterior en los últimos doce meses?</p> <p>(1) Ha aumentado                      (2) Se ha mantenido igual                      (3) Ha disminuido  (4) No recibió dinero del exterior en los últimos doce meses                      (88) NS                      (98) NR                      (99) INAP</p>	
<p><b>Q10C. [Preguntar a todos]</b> ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? [<b>Si dijo “Sí”, preguntar ¿en dónde?</b>]  [<b>No leer alternativas</b>]</p> <p>(1) Sí, en los Estados Unidos solamente [<b>Siga</b>]  (2) Sí, en los estados Unidos y en otros países [<b>Siga</b>]  (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos) [<b>Siga</b>]  (4) No [<b>Pase a Q14</b>]  (88) NS [<b>Pase a Q14</b>]  (98) NR [<b>Pase a Q14</b>]</p>	
<p><b>Q16. [Sólo para los que contestaron Sí en Q10C]</b> ¿Con qué frecuencia se comunica con ellos? [<b>Leer alternativas</b>]</p> <p>(1) Todos los días  (2) Una o dos veces por semana  (3) Una o dos veces por mes  (4) Rara vez  (5) Nunca  (88) NS  (98) NR  (99) INAP</p>	
<p><b>Q14. [Preguntar a todos]</b> ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años?                      (1) Sí                      (2) No                      (88) NS                      (98) NR</p>	
<p><b>Q10D.</b> El salario o sueldo que usted recibe y el total del ingreso de su hogar: [<b>Leer alternativas</b>]</p> <p>(1) Les alcanza bien y pueden ahorrar  (2) Les alcanza justo sin grandes dificultades  (3) No les alcanza y tienen dificultades  (4) No les alcanza y tienen grandes dificultades  (88) [<b>No leer</b>] NS  (98) [<b>No leer</b>] NR</p>	
<p><b>Q10E.</b> En los últimos dos años, el ingreso de su hogar: [<b>Leer opciones</b>]</p> <p>(1) ¿Aumentó? [<b>Pase a Q11</b>]  (2) ¿Permaneció igual? [<b>Pase a Q11</b>]  (3) ¿Disminuyó? [<b>Pase a Q10F</b>]  (88) NS [<b>Pase a Q11</b>]  (98) NR [<b>Pase a Q11</b>]</p>	

<p><b>Q10F.</b> ¿Cuál fue la principal razón por la que el ingreso de su hogar disminuyó en los últimos dos años? <b>[NO LEER ALTERNATIVAS]</b></p> <p>(1) Disminuyó la cantidad de horas de trabajo o salario  (2) Un miembro de la familia perdió su trabajo  (3) Bajaron las ventas/El negocio no anduvo bien  (4) El negocio familiar se quebró  (5) Las remesas (dinero del exterior) disminuyeron o dejaron de recibirse  (6) Un miembro de la familia que recibía ingreso se enfermó, murió o se fue del hogar  (7) Desastre natural/ pérdida de cultivo  (9) Todo está más caro, el ingreso alcanza menos  (8) Otra razón  (88) NS  (98) NR  (99) INAP ( "Aumentó", "Permaneció igual" o NS/NR en Q10E)</p>	
---	--

<p><b>Q11.</b> ¿Cuál es su estado civil? <b>[No leer alternativas]</b></p> <p>(1) Soltero      (2) Casado      (3) Unión libre (acompañado)      (4) Divorciado  (5) Separado      (6) Viudo      (88) NS      (98) NR</p>	
<p><b>Q12.</b> ¿Tiene hijos(as)? ¿Cuántos? _____ <b>(00= ninguno → Pase a ETID)</b>      (88) NS  (98) NR</p>	
<p><b>Q12A. [Si tiene hijos]</b> ¿Cuántos hijos viven en su hogar en este momento? _____  <b>00 = ninguno,</b>      (88) NS      (98) NR      <b>(99) INAP (no tiene hijos)</b></p>	

<p><b>ETID.</b> ¿Usted se considera una persona blanca, mestiza, indígena, negra mulata, u otra? <b>[Si la persona entrevistada dice Afro-país, codificar como (4) Negra]</b></p> <p>(1) Blanca      (2) Mestiza      (3) Indígena      (4) Negra  (5) Mulata      (7) Otra      (88) NS      (98) NR</p>	
---	--

<p><b>[OJO: ESCRIBIR LAS PRIMERAS TRES INICIALES DEL PAIS EN EL CODIGO DE ESTA PREGUNTA. Por ejemplo, para Costa Rica debe de ser COSETIDA.]</b></p> <p><b>ETIDA.</b> Considera que su madre es o era una persona blanca, mestiza, indígena, negra o mulata?</p> <p>(1) Blanca      (2) Mestiza      (3) Indígena      (4) Negra      (5) Mulata      (7) Otra      (88) NS  (98) NR</p>	
<p><b>LENG1.</b> ¿Cuál es su lengua materna, o el primer idioma que habló de pequeño en su casa? <b>[acepte una alternativa, no más] [Cambiar X por código del país en variable "PAIS"] [No leer alternativas]</b></p> <p>(X01) Castellano      (X02) Nativo indígena <b>[OJO: liste el nombre de los idiomas indígenas más comunes]</b>      (X04) Otro (nativo)      (X05) Otro extranjero  (88) NS      (98) NR</p>	
<p><b>[Solo se usa en México, Guatemala, Ecuador, Bolivia y Perú]</b></p> <p><b>LENG4.</b> Hablando del idioma que sus padres conocían, ¿sus padres hablan o hablaban <b>[Leer alternativas]:</b></p> <p><i>(Encuestador: si uno de los padres hablaba sólo un idioma y el otro más de uno, anotar 2.)</i></p> <p>(1) Sólo castellano      (2) Castellano e idioma nativo      (3) Sólo idioma nativo  (4) Castellano e idioma extranjero      (88) NS      (98) NR</p>	



**[La siguiente batería de preguntas (IND\*) incluirla sólo en los siguientes países: México, Bolivia, Ecuador, Colombia, Perú y Guatemala]**

<p><b>IND1.</b> ¿Cree usted que los grupos indígenas están ayudando a que nuestro país sea más democrático, menos democrático o ellos no están teniendo ningún impacto en nuestra democracia?          (1) Más democrático (2) Menos democrático (3) No tienen impacto (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>IND2.</b> ¿Cuánta influencia cree usted que los grupos indígenas han tenido en la promulgación o aprobación de nuevas leyes en este país? <b>[Leer Alternativas]</b>          (1) Mucha (2) Algo (3) Poca <b>[Pasar a IND4]</b> (4) Ninguna <b>[Pasar a IND4]</b>          (88) NS <b>[Pasar a IND4]</b> (98) NR <b>[Pasar a IND4]</b></p>	
<p><b>[Preguntar solo a los que respondieron “Mucho” o “Algo” a IND2]</b>  <b>IND3.</b> En su opinión, ¿por qué algunos grupos indígenas han sido efectivos en tener influencia sobre los debates políticos en este país? <b>[Leer alternativas]</b>          (1) Porque tienen más dinero/recursos          (2) Porque pueden trabajar bien con grupos no-indígenas          (3) Porque ellos representan a la población indígena          (4) Porque tienen buenas ideas          (5) Porque tienen buenos líderes          (88) NS          (98) NR          (99) Inap</p>	
<p><b>[Preguntar a todos en Bolivia, Ecuador, Colombia, Perú, Guatemala y México]</b>  <b>IND4.</b> ¿Qué tan efectivos son los grupos indígenas para convencer a la gente de que los temas indígenas son importantes? <b>[Leer alternativas]</b>          (1) Muy efectivos (2) Algo efectivos (3) Poco efectivos (4) Nada efectivos          (88) NS (98) NR</p>	

<p><b>WWW1.</b> Hablando de otras cosas, ¿qué tan frecuentemente usa usted el Internet? <b>[Leer alternativas]</b>          (1) Diariamente          (2) Algunas veces a la semana          (3) Algunas veces al mes          (4) Rara vez          (5) Nunca          (88) NS <b>[No leer]</b> (98) NR <b>[No leer]</b></p>	
--	--

<p>Por propósitos estadísticos, ahora queremos saber cuánta información sobre política y el país tiene la gente...</p>	
<p><b>GI0.</b> ¿Con qué frecuencia sigue las noticias, ya sea en la televisión, la radio, los periódicos, o el Internet? <b>[Leer opciones]</b> (1) Diariamente (2) Algunas veces a la semana (3) Algunas veces al mes (4) Rara vez (5) Nunca (88) NS (98) NR</p>	
<p><b>GI1.</b> ¿Cómo se llama el actual presidente de los Estados Unidos? <b>[NO LEER: Barack Obama, aceptar Obama]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (88) No sabe (98) No responde</p>	
<p><b>GI3.</b> ¿Cuántas provincias/departamentos/estados tiene el país? <b>[NO LEER: insertar número]</b>          (1) Correcto (2) Incorrecto (88) No sabe (98) No Responde  <b>NICARAGUA Y PANAMÁ ACEPTA CON Y SIN COMARCAS</b></p>	
<p><b>GI4.</b> ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en país? <b>[NO LEER: insertar número de años]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (88) No sabe (98) No Responde</p>	
<p><b>[Pregunta a incluir sólo en los 4 países federales: Venezuela, Argentina, México y Brasil]</b>  <b>GI6.</b> ¿Cuál es el nivel actual de desempleo en el país? <b>[niveles dependen de cada país]</b> <b>[Leer alternativas]</b>          (1) 4% (2) 8% (3) 12% (4) 16% (88) No sabe (98) No Responde</p>	

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **[Leer todos]**

<b>R1.</b> Televisor	(0) No	(1) Sí	
<b>R3.</b> Refrigeradora (nevera)	(0) No	(1) Sí	
<b>R4.</b> Teléfono convencional /fijo (no celular)	(0) No	(1) Sí	
<b>R4A.</b> Teléfono celular	(0) No	(1) Sí	
<b>R5.</b> Vehículo. ¿Cuántos?	(0) No	(1) Uno	(2) Dos (3) Tres o más
<b>R6.</b> Lavadora de ropa	(0) No	(1) Sí	
<b>R7.</b> Microondas	(0) No	(1) Sí	
<b>R8.</b> Motocicleta	(0) No	(1) Sí	
<b>R12.</b> Agua potable dentro de la casa	(0) No	(1) Sí	
<b>R14.</b> Cuarto de baño dentro de la casa	(0) No	(1) Sí	
<b>R15.</b> Computadora	(0) No	(1) Sí	
<b>R16.</b> Televisor de pantalla plana	(0) No	(1) Sí	
<b>R18.</b> Servicio de internet	(0) No	(1) Sí	

**[Preguntas (R\*) a incluir sólo en los 4 países federales: Venezuela, Argentina, México y Brasil]**

Ciertas personas tienen propiedades e inversiones. Podría decirme si usted tiene :			
<b>R20.</b> Casa o apartamento	(0) No	(1) Sí	
<b>R21.</b> Casa de vacaciones	(0) No	(1) Sí	
<b>R22.</b> Una compañía, un pedazo de tierra o una finca	(0) No	(1) Sí	
<b>R23.</b> Acciones de mercado	(0) No	(1) Sí	
<b>R24.</b> Ahorros en el banco	(0) No	(1) Sí	
<b>R25.</b> Apartamento o casa para alquiler	(0) No	(1) Sí	

**OCUP4A.** ¿A qué se dedica usted principalmente? ¿Está usted actualmente: **[Leer alternativas]**

- (1) Trabajando? **[Siga]**
- (2) No está trabajando en este momento pero tiene trabajo? **[Siga]**
- (3) Está buscando trabajo activamente? **[Pase a OCUP1B1 ]**
- (4) Es estudiante? **[Pase a OCUP1B1]**
- (5) Se dedica a los quehaceres de su hogar? **[Pase a OCUP1B1]**
- (6) Está jubilado, pensionado o incapacitado permanentemente para trabajar? **[Pase a OCUP1B1]**
- (7) No trabaja y no está buscando trabajo? **[Pase a OCUP1B1 ]**
- (88) NS **[Pase a OCUP1B1]**
- (98) NR **[Pase a OCUP1B1]**

<p><b>OCUP1A.</b> En su ocupación principal usted es: <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Asalariado del gobierno o empresa estatal?  (2) Asalariado en el sector privado?  (3) Patrono o socio de empresa?  (4) Trabajador por cuenta propia?  (5) Trabajador no remunerado o sin pago?  (88) NS  (98) NR  (99) INAP</p>	
---	--

**[Pregunta a incluir en: Bolivia, Guatemala, México, Perú, Colombia, Brasil, Ecuador y República Dominicana]**

<p><b>OCUP1.</b> ¿Cuál es la ocupación o tipo de trabajo que realiza? <b>(Probar: ¿En qué consiste su trabajo?) [No leer alternativas]</b></p> <p>(1) Profesional, intelectual y científico (abogado, profesor universitario, médico, contador, arquitecto, ingeniero, etc.)  (2) Director (gerente, jefe de departamento, supervisor)  (3) Técnico o profesional de nivel medio (técnico en computación, maestro de primaria y secundaria, artista, deportista, etc.)  (4) Trabajador especializado (operador de maquinaria, albañil, mecánico, carpintero, electricista, etc.)  (5) Funcionario del gobierno (miembro de los órganos legislativo, ejecutivo, y judicial y personal directivo de la administración pública)  (6) Oficinista (secretaria, operador de maquina de oficina, cajero, recepcionista, servicio de atención al cliente, etc.)  (7) Comerciante (vendedor ambulante, propietario de establecimientos comerciales o puestos en el mercado, etc.)  (8) Vendedor demostrador en almacenes y mercados  (9) Empleado, fuera de oficina, en el sector de servicios (trabajador en hoteles, restaurantes, taxistas, etc.)  (10) Campesino, agricultor, o productor agropecuario y pesquero (propietario de la tierra)  (11) Peón agrícola (trabaja la tierra para otros)  (12) Artesano  (13) Servicio doméstico  (14) Obrero  (15) Miembro de las fuerzas armadas o personal de servicio de protección y seguridad (policía, bombero, vigilante, etc.)  (88) NS  (98) NR  (99) INAP</p>	
--	--

<p><b>OCUP1B1.</b> ¿Ha perdido usted su trabajo en los últimos dos años? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Sí, usted perdió su trabajo pero ha encontrado uno nuevo.  (2) Sí, usted perdió su trabajo y no ha encontrado uno nuevo.  (3) No, no perdió su trabajo  (4) Por decisión propia o incapacidad no ha tenido trabajo  (88) NS                      (98) NR</p>	
<p><b>OCUP1B2.</b> ¿Además de usted, alguien que vive en este hogar ha perdido su trabajo en los últimos dos años?</p> <p>(1) Sí                      (2) No                      (88) NS                      (98)NR</p>	

**[Pregunta a incluir en: Bolivia, Guatemala, México, Perú, Colombia, Brasil, Ecuador y República Dominicana]**

<p><b>OCUP1ANC.</b> ¿Cuál era la ocupación o tipo de trabajo que realizaba el jefe de su hogar cuando usted tenía 15 años? <b>[No leer alternativas]</b></p> <p>(1) Profesional, intelectual y científico (abogado, profesor universitario, médico, contador, arquitecto, ingeniero, etc.)</p> <p>(2) Director (gerente, jefe de departamento, supervisor)</p> <p>(3) Técnico o profesional de nivel medio (técnico en computación, maestro de primaria y secundaria, artista, deportista, etc.)</p> <p>(4) Trabajador especializado (operador de maquinaria, albañil, mecánico, carpintero, electricista, etc.)</p> <p>(5) Funcionario del gobierno (miembro de los órganos legislativo, ejecutivo, y judicial y personal directivo de la administración pública)</p> <p>(6) Oficinista (secretaria, operador de maquina de oficina, cajero, recepcionista, servicio de atención al cliente, etc.)</p> <p>(7) Comerciante (vendedor ambulante, propietario de establecimientos comerciales o puestos en el mercado, etc.)</p> <p>(8) Vendedor demostrador en almacenes y mercados</p> <p>(9) Empleado, fuera de oficina, en el sector de servicios (trabajador en hoteles, restaurantes, taxistas, etc.)</p> <p>(10) Campesino, agricultor, o productor agropecuario y pesquero (propietario de la tierra)</p> <p>(11) Peón agrícola (trabaja la tierra para otros)</p> <p>(12) Artesano</p> <p>(13) Servicio doméstico</p> <p>(14) Obrero</p> <p>(15) Miembro de las fuerzas armadas o personal de servicio de protección y seguridad (policía, bombero, vigilante, etc.)</p> <p>(88) NS</p> <p>(98) NR</p> <p>(99) INAP</p>	
--	--

<p><b>PEN1.</b> ¿Se encuentra usted afiliado a un sistema de pensiones <b>[jubilatorio/previsión social]</b>?</p> <p>(1) Sí <b>[Siga]</b>      (2) No <b>[Pase a SAL1]</b>      (88) NS <b>[Pase a SAL1]</b>      (98) NR <b>[Pase a SAL1]</b></p>	
--	--

<p><b>PEN3.</b> ¿A qué sistema de pensiones está usted afiliado? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Cuentas individuales, es decir una <b>AFP (Administradora de Fondo de Pensiones)</b></p> <p>(2) Sistema público o de seguro social</p> <p><b>(3) [Insertar otras posibilidades de acuerdo a la realidad de cada país]</b></p> <p>(7) Otro</p> <p>(88) NS</p> <p>(98) NR</p> <p>(99) INAP</p>	
---	--

<p><b>PEN4.</b> ¿En los últimos 12 meses, usted <b>cotizó/contribuyó</b> a su fondo de <b>jubilación/pensión</b>?</p> <p><b>[Leer alternativas]:</b></p> <p>(1) Todos los meses</p> <p>(2) Por lo menos una o dos veces al año, o</p> <p>(3) No <b>cotizó/contribuyó</b></p> <p>(88) NS</p> <p>(98) NR (99) INAP</p>	
--	--

**[Preguntar a todos]**

<p><b>SAL1.</b> Tiene usted <b>seguro (aseguranza)</b> médico(a)? (1) Sí <b>[Siga]</b>      (2) No <b>[Finalizar]</b></p> <p>(88) NS <b>[Finalizar]</b>      (98) NR <b>[Finalizar]</b></p>	
---	--

<b>SAL2.</b> Es su <b>seguro (aseguranza)</b> médico (a)... <b>[Leer opciones]</b> (1) Del gobierno, parte del <b>seguro social</b> (2) De otro plan del Estado (3) Es un plan privado <b>[No leer]:</b> (4) Tiene ambos, del gobierno y un plan privado (88) NS (98) NR (99) INAP (no tiene seguro médico)	
<b>SAL4.</b> ¿En su plan de <b>seguro (aseguranza)</b> médico(a), es usted titular o beneficiario? (1) Titular (2) Beneficiario (88) NS (98) NR (99) Inap	

***Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.***

<b>COLORR.</b> [Una vez salga de la entrevista, SIN PREGUNTAR, por favor use la Paleta de Colores, e indique el número que más se acerca al color de piel de la cara del entrevistado] _____ (97) No se pudo clasificar <b>[Marcar (97) únicamente, si por alguna razón, no se pudo ver la cara de la persona entrevistada]</b>	_ _
Hora en la cual terminó la entrevista _____ : _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>TI.</b> Duración de la entrevista <b>[minutos, ver página # 1]</b> _____	
<b>INTID.</b> Número de identificación del entrevistador: _____	_ _ _ _
<b>SEXI.</b> Anotar el sexo suyo: (1) Hombre (2) Mujer	
<b>COLORI.</b> Usando la Paleta de Colores, anote el color de piel suyo _____	_ _

Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada.  
 Firma del entrevistador \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

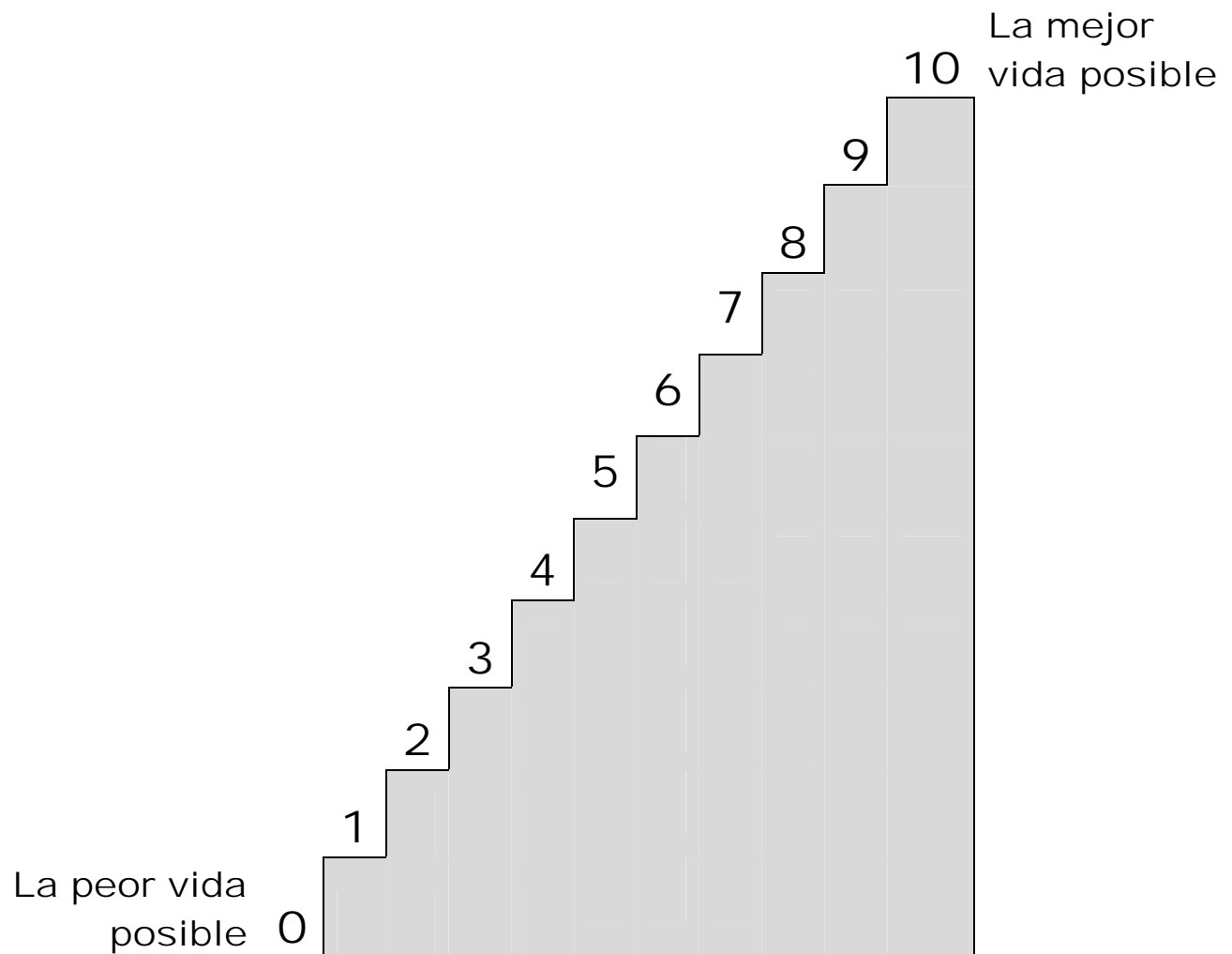
Firma del supervisor de campo \_\_\_\_\_

Comentarios:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

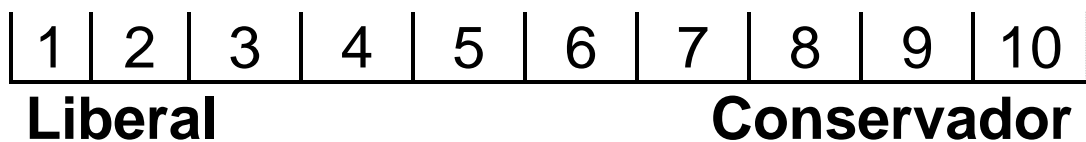
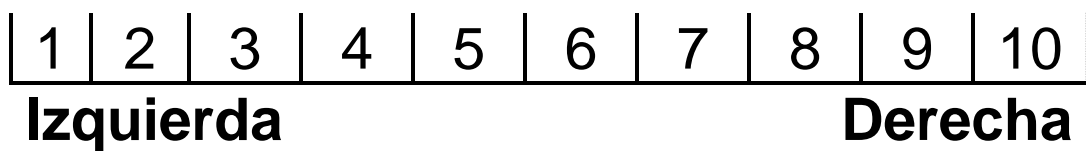
[No usar para PDA] Firma de la persona que digitó los datos \_\_\_\_\_  
 [No usar para PDA] Firma de la persona que verificó los datos \_\_\_\_\_

## **Tarjeta "A"**

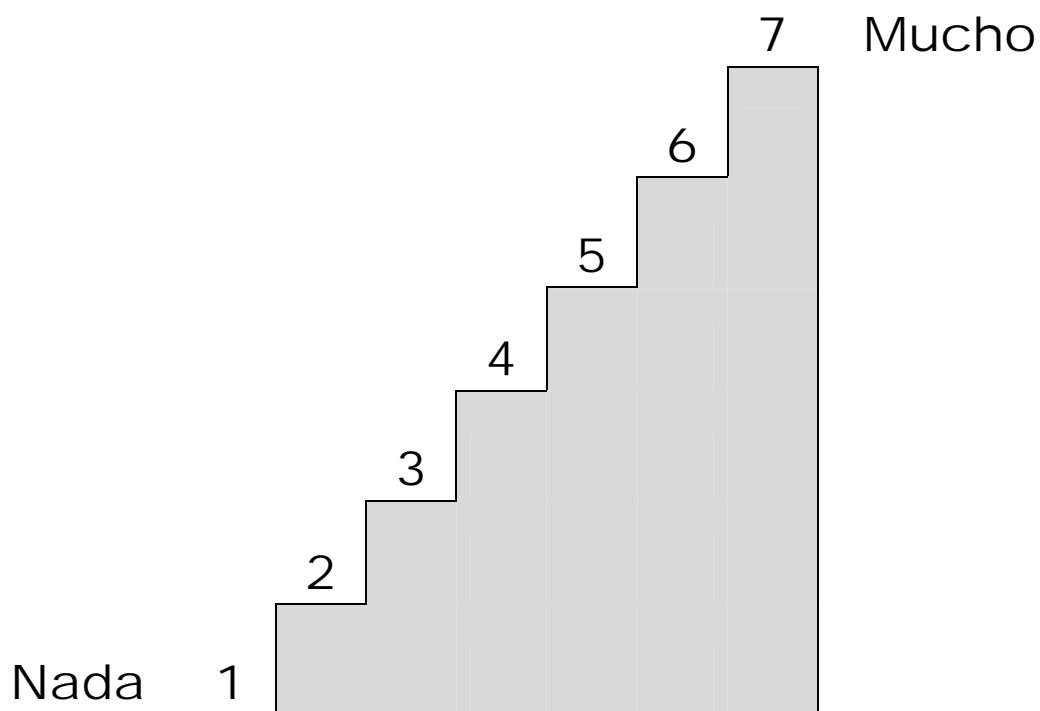
¿En qué escalón [grada] de la escalera se siente usted en estos momentos?



## **Tarjeta "B"**

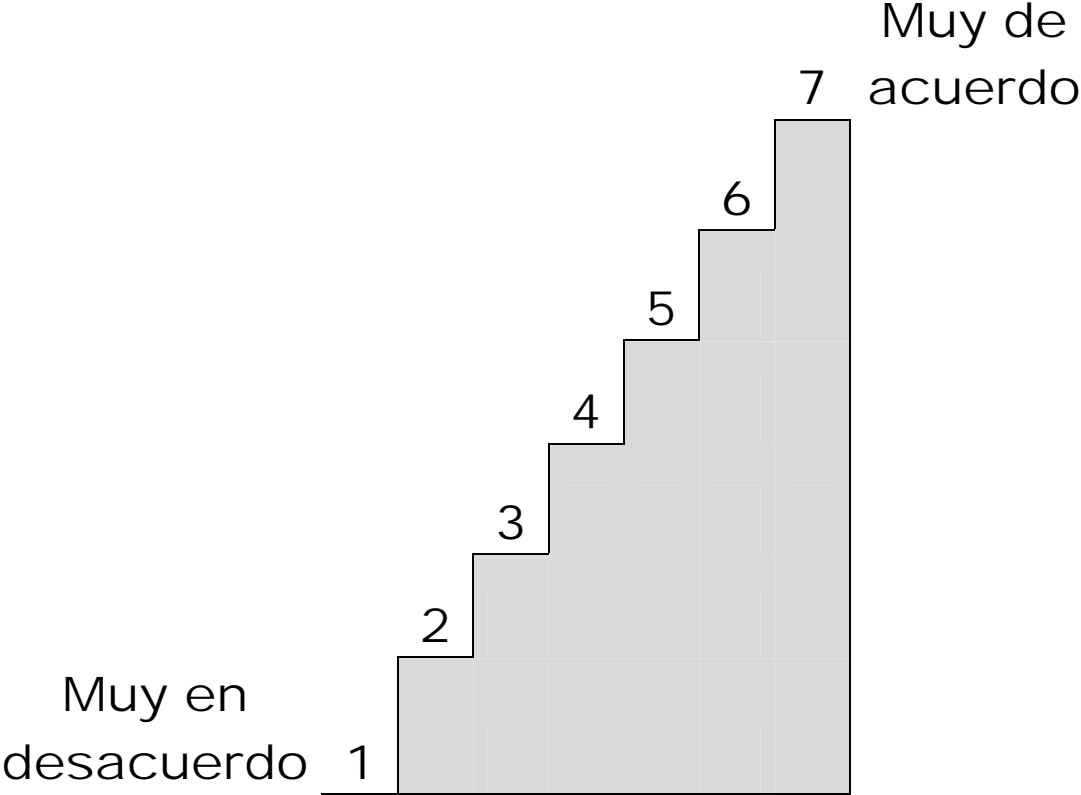


## Tarjeta "C"

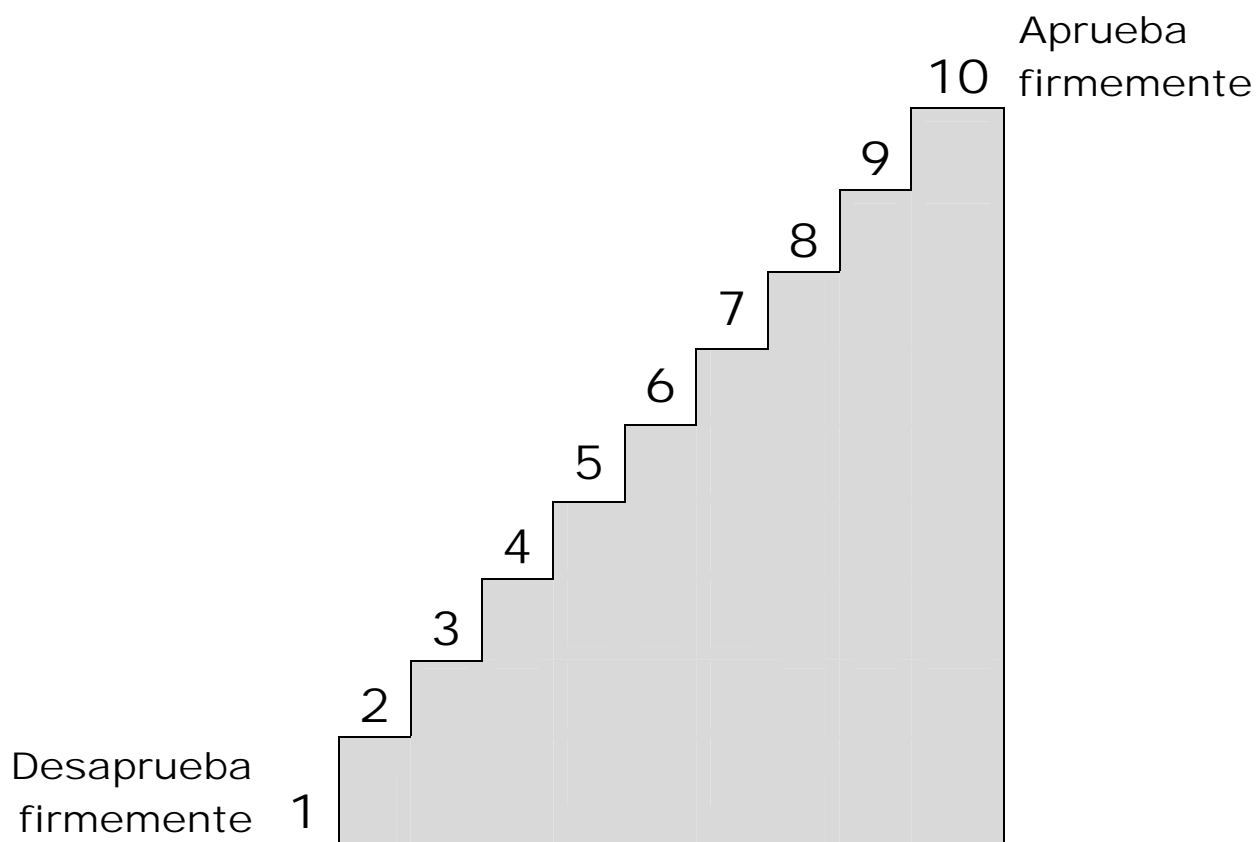




**Tarjeta "D"**



## Tarjeta "E"



## ***Tarjeta “F”***

(00) Ningún ingreso

(01) Menos de \$25

(02) Entre \$26- \$50

(03) \$51-\$100

(04) \$101-\$150

(05) \$151-\$200

(06) \$201-\$300

(07) \$301-\$400

(08) \$401-500

(09) \$501-\$750

(10) \$751-y más

## Paleta de Colores

