

119731

CENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS DE OPINION PUBLICA Hora I: \_\_\_\_\_

TERCERA ENCUESTA SOBRE NORMAS DEMOCRATICAS Hora II: \_\_\_\_\_

AREA GEOGRAFICA

Area geográfica

UPM \_\_\_\_\_ SEGMENTO \_\_\_\_\_ VIV. \_\_\_\_\_ Cuestionario 1 / 1 / 1 ID 1

Dirección: \_\_\_\_\_ Tarjeta .... 1 / 1 Tarj (1-3)

UPM ..... 1 / 1 UPM

Entrevistado: \_\_\_\_\_ SEGMENTO . . 1 / 1 / 1 SEG (7-9)

Sr. (a):

Nosotros venimos de parte del Centro Nacional de Estudios de Opinión Pública. Estamos haciendo una encuesta para conocer las opiniones de la gente sobre diferentes aspectos de la situación nacional. Usted ha sido seleccionado (a) para hacerle una entrevista y quisiéramos pedirle que colabore con nosotros dedicándonos un poco de su tiempo.

ED. ¿Cuál fue el último grado o año de enseñanza que Ud. aprobó?

Primaria \_\_\_\_\_ Secundaria \_\_\_\_\_ Universitaria \_\_\_\_\_

Otro \_\_\_\_\_ 1 / 1 (10-11)

A1. Para empezar, ¿escucha Ud. algún programa de noticias por radio?

0. Ninguno

1. Radio Reloj

2. Monumental

4. Columbia

Additional options listed in data (various combinations)

Otro: \_\_\_\_\_ 1 / 1 (12)

A2. ¿Y ve algún programa de noticias por televisión? ¿Cuál? (Puede indicar varios)

1. Noticias

2. Telenoticias (canal 7)

0. No ve noticias T.V.

Additional options listed in data (various combinations)

1 / 1 (13)

A3. ¿Y acostumbra Ud. leer diariamente algún periódico? (Puede indicar varios)

1. La Nación

2. La República

4. Prensa Libre

0. Ninguna

Otro: \_\_\_\_\_

Additional options listed in data (various combinations)

1 / 1 (14)

ENTREGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA "A"

Esa hoja contiene una escalera de 7 gradas que va de nada o sea 1, a mucho o sea 7. Así, si yo le pregunto a Ud. hasta qué punto le gusta ver T.V., si a Ud. no le gusta nada ver televisión me diría el número 1, y si por el contrario le gusta mucho me diría el número 7. Si su opinión en ese respecto está entre nada y mucho, Ud. me diría alguno de los números intermedios. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a Ud. ver televisión?

(ASEGURESE QUE EL ENTREVISTADO ENTIENDA CORRECTAMENTE)

B1. ¿Hasta qué punto cree Ud. que los tribunales de justicia en Costa Rica garantizan un juicio justo?

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 1 / 1 NS 1 / 1 (15)

B2. ¿Ahora, hasta qué punto tiene Ud. respeto por las instituciones políticas de Costa Rica? (Si no siente nada de respeto escogería el número 1; si siente mucho respeto escogería el número 7; si siente algo entre nada y mucho escogería uno de los otros números.)

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 1 / 1 NS 1 / 1 (16)

*RIGHT*

B3. ¿Hasta qué punto cree Ud. que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político costarricense?

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 ☐ NS

(17)

B4. ¿Hasta qué punto se siente Ud. orgulloso de vivir bajo el sistema político costarricense?

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 ☐ NS

(18)

B5. ¿Hasta qué punto piensa Ud. que el sistema político costarricense es el mejor sistema posible?

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 ☐ NS

(19)

B6. ¿Hasta qué punto piensa Ud. que se debe apoyar el sistema de gobierno costarricense?

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 ☐ NS

(20)

B7. ¿Hasta qué punto piensa que Ud. y sus amigos están bien representados en el sistema político costarricense?

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho 8 ☐ NS

(21)

RECOJA TARJETA A

ENTREGUELE AL ENTREVISTADO TARJETA "B" *PAU A LAW Prohibition*

Ahora, para hablar de otra cosa vamos a conversar acerca de acciones que según algunas personas los gobiernos pueden tomar. Usando la nueva escalera que acabo de darle, favor de decirme:

C1. ¿Si se pasara una ley que prohibiera las películas de violencia, con qué firmeza la aprobaría Ud.?

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente 88 ☐ NS

(22-23)

C2. ¿Si se pasara una ley que prohibiera viajes al exterior de la gentes con qué firmeza la aprobaría o desaprobaría Ud.?

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente 88 ☐

(24-25)

C3. ¿Si se pasara una ley que prohibiera las manifestaciones públicas, con qué firmeza la aprobaría o desaprobaría Ud.?

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88 ☐ NS

(26-27)

C4. ¿Si se pasara una ley que prohibiera la distribución en público de hojas y volantes en que se critica el sistema político costarricense? Con qué firmeza la aprobaría o desaprobaría Ud.?

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88 ☐ NS

(28-29)

*prohibit meeting*

*1978 = 660*

Q5. ¿Con qué firmeza aprobaría o desaprobaría Ud. que se prohibiera reuniones de cualquier grupo que critica el sistema político costarricense?

*1980 B17*

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

*11/ (30-31)*

Q6. ¿Con qué firmeza aprobaría o desaprobaría Ud. que se censurara la propaganda en la radio, en la televisión y en los periódicos que critique el sistema político costarricense?

*Censorship*

*1978 = 661*

*80 = B14*

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

*11/ (32-33)*

NO RECOJA TARJETA B

Estas preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Costa Rica.

*People who say bad thing*

D1. Primeramente, hay personas que solamente hablan mal de la forma de gobierno costarricense. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. el derecho de votar de esas personas? Por favor léame el número: (SONDEE: ¿Hasta qué punto?)

*Vote*

*1978 = 662*

*80 = B20*

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

*11/ (34-35)*

D2. ¿Pensando siempre en aquellas personas que hablan mal de la forma de gobierno costarricense, con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. el que estas personas puedan llevar a cabo manifestaciones pacíficas con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número (SONDEE: ¿Hasta qué punto?)

*Dem 2*

*1978 = 663*

*80 = B21*

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

*11/ (36-37)*

D3. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. que a las personas que sólo hablan mal de la forma de gobierno costarricense, les permitan postularse para cargos públicos?

*Run for office*

*78 = 664*

*80 = B22*

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

*11/ (38-39)*

D4. ¿Pensando siempre en aquellas personas que hablan mal de la forma de gobierno costarricense, con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. que salgan a la televisión para hacer un discurso?

*Speak on TV*

*on 11 1980*

*B23*

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

*11/ (40-41)*

Ahora le voy a leer una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden emprender para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas emprendan estas acciones.

E1. Que las personas participen en una compañía de petición de firmas.

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

V7  
V66 B24  
111  
(42-43)

E2. Que las personas se apoderen de fábricas, oficinas y otros edificios.

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

V67  
111  
(44-45)

E3. Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos un gobierno elegido.

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

V68  
111  
(46-47)

E4. Que las personas participen en manifestaciones que dañan edificios, vehículos y otras propiedades.

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

V69  
111  
(48-49)

¿Y siempre hablando de las acciones o cosas que la personas pueden emprender para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos, con qué firmeza aprobaría o desaprobaría....

E5. Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley.

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

V70 B25  
111  
(50-51)

E6. Que las personas participen en peleas con la policía o con manifestantes.

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

V71  
111  
(52-53)

E7. Que los trabajadores participen en huelgas ilegales.

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

88/ /NS

V72  
111  
(54-55)

Community

77

82

E8. Que las personas participen en un organización o grupo para tratar de resolver problemas de las comunidades.

Group

693

326

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111

88/ /NS

(56-57)

E9. Que las personas participen en un grupo que se niega a pagar impuestos.

TAXI

724

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111

88/ /NS

(58-59)

E10. Que las personas participen en un grupo que se niegue a pagar los recibos de la electricidad.

WATER BILLY

725

327

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111

88/ /NS

(60-61)

E11. Que las personas trabajan en campañas electorales para un partido político o candidato.

Election CAMPAIGN

726

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111

88/ /NS

(62-63)

E12. Que las personas asistan a reuniones políticas.

pol meeting

727

328

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111

88/ /NS

(64-65)

E13. Que las personas participen en un cierre obloqueo de calles.

Blocking street

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111

88/ /NS

(66-67)

E14. Que las personas invaden propiedades privados.

Invalde private

Desaprueba firmemente 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Aprueba firmemente

111

88/ /

(68-69)

Dele la hoja azul y el sobre y léale estas instrucciones.

En la hoja azul están nombrados los varios tipos de actividades que acabamos de mencionar. Favor de marcar con una X su opinión sobre cada actividad. Favor de marcar si Ud.:

Lo haría.

No lo haría.

Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias.

Cuando termina favor de doblar la hoja y meterlo en este sobre.

Dele la hoja amar. illay léale estas instrucciones:

En la hoja amarilla están nombradas otra vez estas mismas actividades. Favor de marcar con una X su opinión sobre cada actividad. Favor de marcar si Ud:

Probé la actividad y fue beneficioso.

Probé la actividad pero es difícil decir si fue beneficioso.

Probé la actividad pero no fue beneficioso.

No lo probé.

Cuando termina favor de doblar la hoja y meterlo en el sobre y favor de sellarlo.

RECOJA EL SOBRE.

DELE TARJETA "C"

*Self-esteem - New file 1983*

Ahora le voy a leer algunas frases que tienen que ver con cosas que a veces siente o le preocupan a la gente, y quiero que Ud me diga en qué medida Ud ha tenido esos sentimientos.

H1. En qué medida, hasta qué punto, digía Ud. que esta contento con el barrio donde vive:

Poco 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho 88 ☐ NS 111 (70-71)

H2. ¿En qué medida, hasta que punto, le preocupa poder llevarse bien con la gente?

Poco 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho 99 ☐ NS 111 (72-73)

H3. ¿Hasta qué punto tiene Ud. confianza en sus capacidades?

Poco 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho 99 ☐ NS 111 (74-75)

H4. ¿En qué medida, hasta qué punto siente Ud. que no hay nada que Ud. pueda hacer bien?

Poco 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho 99 ☐ NS 111 (76-77)

111124

ID, Tarj  
(1-4)

*may not have been reflected*

- H5. ¿Hasta qué punto tiene Ud. el sentido de que Ud. tiene éxito en la vida?
- Poco 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho 99/ /NS / / / (5-6)
- H6. ¿Hasta qué punto cree Ud. que la gente a quien Ud. conoce bien le admira a Ud. y le respeta?
- Poco 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho 99/ /NS / / / (7-8)
- H7. ¿Hasta que punto se siente Ud. inferior a la mayoría de las personas a quienes Ud. conoce?
- Poco 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho 99/ /NS / / / (9-10)

RECOJA TARJETA "C"

*10/1/80 PARTICIPAR 1980*

Ahora le voy a leer una lista de cosas que la gente hace a veces para ayudar a un partido político o a un candidato en una campaña electoral. Para cada acción que lea dígame, por favor, si la hizo Ud. en la última campaña electoral?

- I1. ¿Durante la última campaña, puso Ud. una bandera en su casa, o pegó una calcomanía de campaña política en su carro o casa? *not in*
- 1 No lo hizo 2 Lo hizo 8/ /NS / / (11) *C17*
- I2. ¿Contribuyó Ud. con dinero para ayudar a un candidato o a un partido político en la última campaña? (Sondear: si lo hizo, "más de uno o dos veces?") *contributed*
- 1 No lo hizo 2 Lo hizo una o dos veces 3 Lo hizo tres o más veces 8/ /NS / / (12) *C19*
- I3. ¿Asistió Ud. a alguna reunión o manifestación político durante la última campaña? *meeting*
- 1 No lo hizo 2 Lo hizo una o dos veces 3 Lo hizo tres o más veces 8/ / / (13) *C20*
- I4. ¿Trabajó Ud. para un determinado partido o candidato en la última campaña electoral? *CANDIDATE*
- 1 No lo hizo 2 Lo hizo una o dos veces 3 Lo hizo tres o más veces 8/ /NS / / (14) *C21*
- I5. ¿Habló con otras personas tratando de convencerlas votar por un partido o candidato? *tried to convince*
- 1 No lo hizo 2 Lo hizo una o dos veces 3 Lo hizo tres o más veces 8/ /NS / / (15)

Social (W)

- 8 -

1978

En Costa Rica se habla con frecuencia de tres clases sociales...

J1. ¿Ud. se considera (diría) que es de la clase media, de la clase trabajadora o de la clase alta? (SONDEE)

1 Clase alta (PASE K1) 3 Clase trabajadora 8 ☐ NS (PASE K1)

2 Clase media (PASE J3) 5 Otra ☐ (PASE K1)

11  
(16)

J2. ¿Y Ud. diría que es de clase trabajadora baja, de clase trabajadora corriente o de clase trabajadora alta?

1 Clase trabajadora baja

2 Clase trabajadora corriente (PASE K1)

3 Clase trabajadora alta 8 ☐ NS 9 ☐ Inap (no es de clase trabajadora)

11  
(17)

J3. ¿Y Ud. diría que es de clase media baja, de clase media corriente o de clase media alta?

1 Clase media baja 2 Clase media corriente 3 Clase media alta

8 ☐ NS 9 ☐ Inap (no es de clase media)

11  
(18)

#### SITUACION PERSONAL Y DEL PAIS

Ahora cambiando de tema, dígame:

K1. ¿Económicamente hablando, considera que Ud. se encuentra, mejor, igual o peor que hace 5 años?

1 Mejor (PASE K3) 2 Igual (PASE K3) 3 Peor

8 NS/NR

11  
(19)

K2. ¿Y quién diría Ud. que es el responsable o culpable de esa situación?

1. los ricos 2. el gobierno

Otro:

11  
(20)

K3. ¿Y cree Ud. que dentro de 5 años, estará mejor, igual o peor que como está ahora? (SONDEE)

1 Mejor 2 Igual 3 Peor 8 ☐ NS/NR

11  
(21)

K4. Hay personas que dicen que el orden público es más importante que el derecho de protestar de la gente, otros opinan que el derecho de protestar es más importante que el orden público. ¿Qué cree Ud. que sea más importante: el orden público o el derecho de protestar?

1 Orden público 2 Derecho de protestar 8 ☐ NS

11  
(22)

Ahora para cambiar de tema. . . .DELE EL CUESTIONARIO Y LÉALE INSTRUCCIONES



1 año = 1118  
80 = 1329

11. ¿Según el sentido que la izquierda y la derecha en la política tienen para usted, en qué punto de la escala se colocaría?

L

R

LI. IZQUIERDA

--	--	--	--	--	--	--	--

DERECHA

1  
2  
3  
4  
~~5~~  
6  
7  
8 = 10

11  
(23)

L2. ¿Para Ud., qué significa "izquierda"?

01. El comunismo, socialismo 02. Violencia, malas extremistas subversivos  
03. Ayudan la clase trabajadora y los pobres 04. Contrarios al gobierno

111  
(24-25)

L3. ¿Y qué significa "derecha"?

01. Gente democrática 02. Los ricos 03. Capitalismo 04. La burguesía  
05. El gobierno

111  
(26-27)

COMPORTAMIENTO ELECTORAL

Ahora cambiando de tema

*Eval of incumbent*

*1970*

M1. ¿Hablando en general del actual gobierno, Ud. diría que el trabajo que está realizando el Presidente Monge es: muy bueno, bueno, malo o muy malo?

1 Muy bueno 3 Regular 5 Muy malo  
2 Bueno 4 Malo 9 NS/NR

11  
(28)

M2. ¿Ahora dígame: por cuál partido votó Ud. para Presidente en las últimas elecciones?

0 No tenía edad para votar (PASE N1)  
1 Unidad  
2 Liberación Nacional  
3 Pueblo Unido  
4 Movimiento Nacional  
5 Votó en blanco  
6 Valverde  
8 No responde  
9 No votó (PASE N1)  
Otro \_\_\_\_\_

*1970 = H15  
1980 = F2*

11  
(29)

M3. ¿Y por cuál partido votó para diputado?

0 No tenía edad para votar (PASE N1)  
1 Unidad  
2 Liberación Nacional  
3 Pueblo Unido  
4 Movimiento Nacional  
5 Votó en blanco  
6 Valverde  
8 No responde  
9 No votó (PASE N1)  
Otro \_\_\_\_\_

*1970 = H11  
1980 = F3*

11  
(30)

Evolutionary  
197

ENTREGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA "A". OTRA VEZ

Ahora en estas escalas de 1 a 7 puntos. Cuánto diría Ud. que el Gobierno de

N1.. Garantiza la protección y la seguridad de los individuos

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 ☐ NS

protection

C1

☐  
(31)

N2. Vigila que las empresas caminen de acuerdo con los principios de democráticos

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 ☐ NS

Business

C2

☐  
(32)

N3. Vigila que los sindicatos caminen de acuerdo con los principios democráticos

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 ☐ NS

Union

C3A

☐  
(33)

N4. Vigila que las universidades caminen de acuerdo con los principios democráticos

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 ☐ NS

University

C4

☐  
(34)

N5. Tiene un liderazgo político, fuerte y capaz

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 ☐ NS

Leadership

C5

☐  
(35)

N6.. Controla el problema del costo de la vida

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 ☐ NS

Cost of  
Life

C6

☐  
(36)

N7. Combate la delincuencia

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 ☐ NS

Delinquency

☐  
(37)

N8. Ayuda a las clases necesitadas

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 ☐ NS

help poor

☐  
(38)

N9. Aumenta la producción nacional

Nada 1 2 3 4 5 6 7 Mucho

8 ☐ NS

national production

☐  
(39)

RECOJA TARJETA A

SATISFACCIÓN CON CONDICIONES DE VIDA

Ahora le voy a mencionar algunas cosas que son importantes en la vida de las personas. Deseo que Ud. me diga en cada caso si se encuentra satisfecho o insatisfecho

SATISFACTION

with Life  
197/19  
197/19

	SATISFECHO	INDECISO	INSATISFECHO	NS/NR	NA
	REGULAR				
01. En relación con la casa en que Ud. vive?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (40)
02. En relación con el barrio o lugar en que Ud. vive?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (41)
03. En relación con la salud que Ud. tiene?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (42)
04. En relación con los alimentos que consume?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (43)
05. En relación con el ingreso que Ud. recibe?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (44)
06. En relación con el trabajo que Ud. tiene?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (45)
07. En relación con la forma como Ud. se lleva con los demás?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (46)
08. En relación con su vida en general?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (47)
09. En relación con la seguridad y vigilancia del lugar en que Ud. vive?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (48)

Final 24

housing

Ahora para hablar de otra cosa...

V1. ¿Qué opina de la condición de su vivienda? ¿Cree Vd. que su vivienda es tan buena como Vd. la merece o cree Vd. que no es tan buena como la merece?

1. Sí tan buena (Pasar a V3) 2. No tan buena 8 NS (Pasar a V3)

✓

V2. ¿Hasta qué punto es peor de lo que merece Vd.? Diría que su vivienda es algo peor o mucho peor que lo que Vd. merece?

(49)

1. Algo peor 2. Mucho peor 8. NS

✓

V3. Y ¿qué cree Vd. de la atención médica que Vd. recibe? ¿Cree Vd. que es tan buena como la merece?

(50)

1. Sí tan buena (Pasar a V5) 2. No tan buena 8 NS (Pasar a V5)

medical attention

(51)

V4. ¿Hasta qué punto es peor que lo que merece? Diría que la atención médica que recibe es algo peor o mucho peor que lo que merece?

1. Algo peor 2. Mucho peor 8. NS

✓

(52)

V5. Y ¿cómo se siente Vd. en cuanto a su satisfacción en su trabajo? ¿Cree Vd. que es tan buena como la merece?

1. Sí tan buena (Pasar a V7) 2. No tan buena 8 NS (Pasar a V7)

work

✓

V6. ¿Hasta qué punto es menos que lo que merece? Diría que su satisfacción con su trabajo es algo menos o mucho menos que lo que merece?

(53)

1. Algo menos 2. Mucho menos 8. NS

✓

V7. Y ¿qué opina Vd. de su nivel de ingreso? ¿Cree Vd. que es tan bueno como lo merece?

(54)

1. Sí tan bueno (Pasar a V11) 2. No tan bueno 8 NS (Pasar a V11)

income

✓

V8. ¿Hasta qué punto es peor que lo que merece? Diría que su nivel de ingreso es algo peor o mucho peor que lo que merece?

(55)

1. Algo peor 2. Mucho peor 8 NS

✓

V9. Hay personas que creen que merecen más de la vida que lo que se les está proporcionando, mientras que hay otras personas que creen que lo que se les proporciona la vida es más o menos lo que merecen. ¿Que cree Vd. sobre su vida en general? ¿Cree que es tan buena como la merece?

(56)

1. Si, es tan buena (Pasar a W1) 2. No es tan buena 8 NS (Pasar a W1)

✓

V10. ¿Qué tanto peor es su vida que lo que le parece que merece? Es un poquito peor, peor o mucho peor?

(57)

1. Poquito peor 2. Peor 3. Mucho peor 8 NS

✓

(58)

Ahora le voy a describir algunas actividades políticas en que han participado algunos grupos. Después de que yo haya mencionado cada actividad, favor de decirme si en la opinión suya, la actividad ha dañado la causa del grupo, si ha ayudado la causa del grupo o si ni ha ayudado ni dañado la causa del grupo.

W1. Para protestar las políticas de algunos gobiernos, hay estudiantes que han obstaculizado reuniones y conferencias. En la opinión suya, ¿daña la causa del grupo tal acción, ayuda la causa, o ni la daña ni ayuda?

prevent meeting

1. Daña 2. Ayuda 3. Ni daña ni ayuda 8 NS

✓

(59)

level of efficacy of political action

W2. Para protestar las políticas de algunos gobiernos, ciertos grupos han participado en huelgas ilegales y en desfiles ilegales de protesta. En la opinión suya, cree que tales acciones dañan la causa del grupo, ayudan la causa del grupo, o ni la dañan ni la ayudan?

1. Dañan 2. Auydan 3. Ni dañan ni ayudan 8. NS

U  
(60)

W3. Para protestar las políticas de algunos gobiernos, ciertos grupos han participado en cierres o bloqueos de calles. En la opinión suya, ¿cree que tales acciones dañan la causa del grupo, ayudan la causa o ni la dañan ni la ayudan?

1. Dañan 2. Auydan 3. Ni dañan ni ayudan 8. NS

U  
(61)

W4. Para protestar las políticas de algunos gobiernos ciertos grupos han participado en peleas con la policía. En la opinión suya, cree que tal acción daña la causa del grupo, ayuda la causa o ni la daña ni la ayuda?

1. Daña 2. Ayuda 3. Ni daña ni ayuda 8. NS

U  
(62)

W5. Hay grupos que han empleado tácticas de guerrilleros, como colocar bombas en edificios, tomar rehenes, o secuestrar aviones para protestar la estructura social y política de Costa Rica. En la opinión suya, dañan la causa del grupo tales acciones, ayudan la causa del grupo o ni la dañan ni la ayudan?

1. Dañan 2. Ayudan 3. Ni dañan ni ayudan 8. NS

U  
(63)

Para hablar de otra cosa...

X1. Para las personas como Vd., qué tan importante le es participar en la política hoy día? ¿Diría que es muy importante, algo importante, algo no importante?

1. Muy importante 2. Algo importante 3. No importante 8. NS

U13-  
not exact  
(64)

X2. ¿Qué tanta influencia piensa Vd. que tiene sobre como se gobierna Costa Rica? ¿Diría que no tiene nada de influencia, que tiene algo de influencia o mucha influencia?

1. Nada 2. Algo 3. Mucha 8 NS

U14  
(65)

in flunk  
to go vt

# New Authoritarianism Scale

- 15 -

Favor de decirme si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

P1. Es necesario hacer cumplir las leyes para mantener nuestra forma de vivir.

acuerdo                      desacuerdo                      NS

P2. Las esposas siempre deben de acordarse de las promesas que hacen al casarse en cuanto a obedecer a sus maridos.

acuerdo                      desacuerdo                      NS

P3. Nuestras penitenciarias son una vergüenza. Los criminales son personas que merecen mejor trato en lugar de tanto castigo.

acuerdo                      desacuerdo                      NS

P4. La obediencia y el respetar la autoridad son las cualidades más importantes que deben aprender los niños.

acuerdo                      desacuerdo                      NS

P5. Una manera buena de enseñarle a ciertas personas la diferencia entre lo bueno y lo malo es de darle un buen castigo cuando no se comportan bien.

acuerdo                      desacuerdo                      NS

P6. En esta época agitada es necesario exigir fuertemente que la gente cumpla con las leyes, especialmente cuando se trata de los agitadores y los revolucionarios

acuerdo                      desacuerdo                      NS

P7. Los ateos y otros que se han rebelado contra la Iglesia, son indudablemente tan buenos y virtuosos como los que van a la iglesia regularmente.

acuerdo                      desacuerdo                      NS

## ANOTE

ed. Cuál fue el último año de enseñanza que aprobó?

Q1. SEXO:

1 Hombre

2 Mujer

Q2. ¿Cuál es su edad en años cumplidos? \_\_\_\_\_ años

Q3. ¿Cuál es su estado civil?

1 Soltero

3 Union libre

5 Separado

2 Casado

4 Divorciado

6 Viudo

Q4. ¿Cuál es su ingreso (salario, ganancia, pension mensual que Ud. recibe? (PIDA UNA CIFRA AL MENOS APROXIMADA)

ID

¢ \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

(MES, QUINCENA, SEMANA, ETC.)

Q5. (Para el que no gana)

¿Cuál es el ingreso (salario, ganancia, pensión mensual) que recibe el jefe de su casa? (PIDA UNA CIFRA APROXIMADA)

¢ \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

(MES, QUINCENA, SEMANA, ETC.)

1/1  
(66)

1/1  
(67)

1/1  
(68)

1/1  
(69)

1/1  
(70)

1/1  
(71)

1/1  
(72)

1/1  
(73)

(74-75)

1/1  
(76)

1/1/1/3/

1/1/1/1/  
(5-8)

1/1/1/1/  
(9-1a)

Q6. ¿A que se dedica Ud.? Cual es su ocupacion o actividad principal?  
(DETALLE)

☐ Ama de casa

☐ Estudiante

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(13-15)

SOLO SI TRABAJA

Q7. ¿En ese trabajo Ud. es: empleado, patrono, trabaja por cuenta propia o es trabajador familiar?

1 ☐ Empleado público (gob. o inst. autónoma) 4 ☐ Cuenta propia (sin empleados)

2 ☐ Empleado - empresa privada

5 ☐ Trabajador familiar (sin salario)

3 ☐ Patrono (con empleados)

\_\_\_\_\_  
(16)

PARA LOS NO JEFES

Q8. ¿Cuál es la ocupación o la actividad principal del jefe de familia (principal sostén económico)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(17-19)

Q9. (SI TRABAJA). ¿En ese trabajo es: empleado, patrono, trabaja por cuenta propia o es trabajador familiar?

1 ☐ Empleado público (gob. o inst. autónoma) 4 ☐ Cuenta propia (sin empleados)

2 ☐ Empleado - empresa privada

5 ☐ Trabajador familiar (sin salario)

3 ☐ Patrono (con empleados)

\_\_\_\_\_  
(20)

Q10. A que se dedica(o) su papa? (Detalle)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(21-23)

Para finalizar podría decirme si en su casa tienen: (LEER)

	Si	No	
R1. Televisor a color N° _____	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	_____ (24)
R2. Televisor blanco y negro N° _____	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	_____ (25)
R3. Refrigerador	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	_____ (26)
R4. Teléfono	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	_____ (27)
R5. Automóvil	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	_____ (28)
R6. Lavadora	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	_____ (29)
R7. Cocina eléctrica o gas	1 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	_____ (30)



# INFORME DEL ENTREVISTADOR

## 1. Grado de cooperación

- 1 ☐ Bueno
- 2 ☐ Regular
- 3 ☐ Malo

## 2. Validez respuestas

- 1 ☐ Verdaderas
- 2 ☐ Dudosas
- 3 ☐ Muy dudosas

## 3. Personas presentes

- 01 ☐ Padre, madre
- 02 ☐ Hijo (12 años y más)
- 04 ☐ Cónyuge
- 08 ☐ Otro mayor
- 16 ☐ Niños
- 32 ☐ Ninguna

## 4. Tipo de vivienda

- 1 ☐ Muy pobre
- 2 ☐ Pobre
- 3 ☐ Modesta
- 4 ☐ Cómoda
- 5 ☐ Muy cómoda
- 6 ☐ Lujo
- 9 ☐ NS/NR

Grado de cooperación (31) ☐

Validez respuestas (32) ☐

Personas presentes (33-34) ☐

Tipo de vivienda (35) ☐

Nº de visitas (36) ☐

Duración entrevista (37-38) ☐

Entrevistador (38-39) ☐

-17-

VISITAS

PRIMERA

SEGUNDA

TERCERA

CUARTA

Fecha				
Hora entrevista				
Resultado (ex - plicar)				
Duración entrevista				
Nombre entrevistador				

OBSERVACIONES ENTREVISTADOR

OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR

REVISADA:

1 ☐ Si

2 ☐ No

# ACTUAL PARTICIPATION - West PHILIPPINES

Hoja Azul

Petition Sign

Participar en una campaña de petición de firmas.

F1 1. Lo haría / 2. No lo haría /

3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

FACTORY

Apoderarse de fábricas, oficinas y otros edificios.

F2. 1. Lo haría / 2. No lo haría /

3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Overthrow

Participar en un grupo que quiera derrocar por medios violentos un gobierno elegido.

F3. 1. Lo haría / 2. No lo haría /

3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F4. Participar en manifestaciones que dañan edificios, vehículos y otras propiedades.

1. Lo haría / 2. No lo haría /

3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

DAMAGE

LEGAL PROTEST

F5. Participar en manifestaciones permitidas por la ley.

1. Lo haría / 2. No lo haría /

3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Fight Police

F6 Participar en peleas con la policía o con manifestantes.

1. Lo haría / 2. No lo haría /

3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Illegal Strike

F7 Participar en huelgas ilegales.

1. Lo haría / 2. No lo haría /

3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Comm Munit

F8. Participar en una organización o grupo de la comunidad.

para tratar de resolver problemas

1. Lo haría / 2. No lo haría /

3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

1) 12w7 twny

F9. Participar en un grupo que se niega a pagar impuestos.

1. ☐ Lo haría 2. ☐ No lo haría 3. ☐ Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F10. Participar en un grupo que se niega a pagar los recibos de la electricidad. electric bill

1. ☐ Lo haría 2. ☐ No lo haría 3. ☐ Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F11. Trabajar en campañas electorales para un partido político o candidato. pol party

1. ☐ Lo haría 2. ☐ No lo haría 3. ☐ Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F12. Asistir a mitines o reuniones políticas. pol meeting

1. ☐ Lo haría 2. ☐ No lo haría 3. ☐ Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F13. Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles. block street

1. ☐ Lo haría 2. ☐ No lo haría 3. ☐ Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F14. Que las personas invaden propiedades privadas. invade property

1. ☐ Lo haría 2. ☐ No lo haría 3. ☐ Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Hoja amarilla

Efficiency of PARTICIPATION - PAVILION  
see p. 112

G1. Participar en una campaña de petición de firmas.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |

G2. Apoderarse de fábricas, oficinas y otros edificios.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |

G3. Participar en un grupo que quiera derrocar por medios violentos un gobierno elegido.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |

G4. Participar en manifestaciones que dañan edificios, vehículos y otras propiedades.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |

G5. Participar en manifestaciones permitidas por la ley.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |

G6. Participar en peleas con la policía o con manifestantes.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |

G7. Participar en huelgas ilegales.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |

G8. Participar en organizacion o grupo de las comunidades.

para tratar de resolver problemas

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |
- 

G9. Participar en un grupo que se niega a pagar impuestos.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |
- 

G10. Participar en un grupo que se niega a pagar lo recibos de la electricidad.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |
- 

G11. Trabajar en campañas electorales para un partido político o candidato.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |
- 

G12. Asistir a mitines o reuniones políticas.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |
- 

G13. Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso       | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |
- 

G14. Que las personas invaden propiedades privadas.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficio         | 2. <input type="checkbox"/> Probe la actividad pero es difícil decir se fuera beneficioso |
| 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé   |