

LAPOP Barómetro de las Américas 2012 Master Core Version # 10.0 IRB Approval:110627



El Barómetro de las Américas: Nombre del País, 2012
 © Vanderbilt University 2012. Derechos reservados. All rights reserved.

PAIS. País:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>01. México</td><td>02. Guatemala</td><td>03. El Salvador</td><td>04. Honduras</td><td>05. Nicaragua</td></tr> <tr><td>06. Costa Rica</td><td>07. Panamá</td><td>08. Colombia</td><td>09. Ecuador</td><td>10. Bolivia</td></tr> <tr><td>11. Perú</td><td>12. Paraguay</td><td>13. Chile</td><td>14. Uruguay</td><td>15. Brasil</td></tr> <tr><td>16. Venezuela</td><td>17. Argentina</td><td>21. Rep. Dom.</td><td>22. Haití</td><td>23. Jamaica</td></tr> <tr><td>24. Guyana</td><td>25. Trinidad y Tobago</td><td>26. Belice</td><td>40. Estados Unidos</td><td>41. Canadá</td></tr> <tr><td>27. Surinam</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	01. México	02. Guatemala	03. El Salvador	04. Honduras	05. Nicaragua	06. Costa Rica	07. Panamá	08. Colombia	09. Ecuador	10. Bolivia	11. Perú	12. Paraguay	13. Chile	14. Uruguay	15. Brasil	16. Venezuela	17. Argentina	21. Rep. Dom.	22. Haití	23. Jamaica	24. Guyana	25. Trinidad y Tobago	26. Belice	40. Estados Unidos	41. Canadá	27. Surinam				
01. México	02. Guatemala	03. El Salvador	04. Honduras	05. Nicaragua																											
06. Costa Rica	07. Panamá	08. Colombia	09. Ecuador	10. Bolivia																											
11. Perú	12. Paraguay	13. Chile	14. Uruguay	15. Brasil																											
16. Venezuela	17. Argentina	21. Rep. Dom.	22. Haití	23. Jamaica																											
24. Guyana	25. Trinidad y Tobago	26. Belice	40. Estados Unidos	41. Canadá																											
27. Surinam																															
IDNUM. Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____																															
ESTRATOPRI. INSERTAR AQUÍ LOS NOMBRES DE LOS ESTRATOS																															
ESTRATOSEC. Tamaño de la municipalidad: (1) Grande (más de 100,000) (2) Mediana (Entre 25,000 y 100,000) (3) Pequeña (menos de 25,000)																															
UPM. (Unidad Primaria de Muestreo) _____																															
PROV. Provincia (o departamento): _____																															
MUNICIPIO. Cantón (o municipio): _____																															
XXXDISTRITO. DISTRITO (o parroquia, etc.): _____																															
XXXSEGMENTO. SEGMENTO CENSAL: _____																															
XXXSEC. Sector: _____																															
CLUSTER. (Unidad Final de Muestreo o Punto Muestral): _____																															
[El cluster debe de tener 6 entrevistas]																															
UR. (1) Urbano (2) Rural [Usar definición censal del país]																															
TAMANO. Tamaño del lugar: (1) Capital nacional (área metropolitana) (2) Ciudad grande (3) Ciudad mediana (4) Ciudad pequeña (5) Área rural																															
IDIOMAQ. Idioma del cuestionario: (1) Español [INSERTAR OTROS IDIOMAS USADOS]																															
Hora de inicio: _____ : _____																															
FECHA. Fecha de la entrevista día: _____ Mes: _____ año: 2012																															

¿Vive usted en esta casa?

Si → continúe

No → Agradezca y termine la entrevista

¿Es usted ciudadano [gentilicio] o residente permanente de [país]?

Si → continúe

No → Agradezca y termine la entrevista

¿Tiene por lo menos 18 años [en Ecuador y Nicaragua: 16 años]?

Si → continúe

No → Agradezca y termine la entrevista

ATENCIÓN: ES UN REQUISITO LEER SIEMPRE LA HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ANTES DE COMENZAR LA ENTREVISTA

Q1. [Anotar, no preguntar] Género :	(1) Hombre	(2) Mujer	
--	------------	-----------	--

LS3. Para comenzar, ¿en general, qué tan satisfecho está con su vida? ¿Usted diría que se encuentra: **[Leer alternativas]**

- (1) Muy satisfecho(a) (2) Algo satisfecho(a) (3) Algo insatisfecho(a)
(4) Muy insatisfecho(a) (88) NS (98) NR

CUESTIONARIOS PARES

[LA SIGUIENTE PREGUNTA SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]

A4. En su opinión ¿cuál es el problema más grave que está enfrentando el país? **[NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]**

Agua, falta de	19	Impunidad	61
Caminos/vías en mal estado	18	Inflación, altos precios	02
Conflictos armados	30	Los políticos	59
Corrupción	13	Mal gobierno	15
Crédito, falta de	09	Medio ambiente	10
Delincuencia, crimen,	05	Migración	16
Derechos humanos, violaciones de	56	Narcotráfico	12
Desempleo/falta de empleo	03	Pandillas	14
Desigualdad	58	Pobreza	04
Desnutrición	23	Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.)	06
Desplazamiento forzado	32	Salud, falta de servicio	22
Deuda Externa	26	Secuestro	31
Discriminación	25	Seguridad (falta de)	27
Drogadicción	11	Terrorismo	33
Economía, problemas con, crisis de	01	Tierra para cultivar, falta de	07
Educación, falta de, mala calidad	21	Transporte, problemas con el	60
Electricidad, falta de	24	Violencia	57
Explosión demográfica	20	Vivienda	55
Guerra contra terrorismo	17	Otro	70
NS	88	NR	98
INAP	99		

SOCT1. Ahora, hablando de la economía... ¿Cómo calificaría la situación económica del país ? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala?	(1) Muy buena	(2) Buena	(3) Ni buena, ni mala (regular)	(4) Mala	
(5) Muy mala (péssima)	(88) NS	(98) NR			
SOCT2. ¿Considera usted que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace doce meses ?					
(1) Mejor	(2) Igual	(3) Peor	(88) NS	(98) NR	
IDIO1. ¿Cómo calificaría en general su situación económica? ¿Diría usted que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala?					
(1) Muy buena	(2) Buena	(3) Ni buena, ni mala (regular)	(4) Mala		
(5) Muy mala (péssima)	(88) NS	(98) NR			
IDIO2. ¿Considera usted que su situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses?					
(1) Mejor	(2) Igual	(3) Peor	(88) NS	(98) NR	

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas, y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.

¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido usted ayuda o cooperación ... [Lea cada opción y anote la respuesta]	Sí	No	NS	NR	
CP2. ¿A algún diputado del Congreso/Asamblea/Parlamento?	1	2	88	98	
CP4A. ¿A alguna autoridad local como el alcalde, municipalidad/corporación municipal, concejal, prefecto, intendente?	1	2	88	98	
CP4. ¿A algún ministerio/secretario, institución pública, u oficina del Estado?	1	2	88	98	

Ahora vamos a hablar de su **municipio...**

NP1. ¿Ha asistido a un cabildo abierto o una sesión municipal/asamblea municipal/sesión del concejo municipal durante los últimos 12 meses?	(1) Sí	(2) No	(88) No Sabe	(98) No Responde	
NP2. ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina, funcionario, concejal o síndico de la municipalidad durante los últimos 12 meses?	(1) Sí [Siga]	(2) No [Pase a SGL1]	(88) NS [Pase a SGL1]		
(98) No responde [Pase a SGL1]					
MUNI10. ¿Le resolvieron su asunto o petición?	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR	(99) INAP
SGL1. ¿Diría usted que los servicios que la municipalidad está dando a la gente son: [Leer alternativas]	(1) Muy buenos	(2) Buenos	(3) Ni buenos ni malos (regulares)	(4) Malos	
(5) Muy malos (péssimos)	(88) NS	(98) NR			

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS	NR	
CP5. Ahora, para cambiar el tema, ¿en los últimos doce meses usted ha contribuido para ayudar a solucionar algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio o colonia? Por favor, dígame si lo hizo por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca en los últimos 12 meses.	1	2	3	4	88	98	

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	Asistente/ Miembro	Líder/ Directivo	NS	NR	INAP
CP6. ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste...	1	2	3	4 [ir a CP7]			88	98	
CP6L. ¿Y solo asiste como miembro simple, o participa en la dirección del grupo? [Si dice "ambos", marcar "líder"]					1	2	88	98	99
CP7. ¿Reuniones de una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste...	1	2	3	4 [ir a CP8]			88	98	
CP7L. ¿Y solo asiste como miembro simple, o participa en la dirección del grupo? [Si dice "ambos", marcar "líder"]					1	2	88	98	99
CP8. ¿Reuniones de un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste...	1	2	3	4 [ir a CP9]			88	98	
CP8L. ¿Y solo asiste como miembro simple o participa en la dirección del grupo? [Si dice "ambos", marcar "líder"]					1	2	88	98	99
CP9. ¿Reuniones de una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/u organizaciones campesinas? Asiste...	1	2	3	4			88	98	
CP13. ¿Reuniones de un partido o movimiento político? Asiste...	1	2	3	4			88	98	
CP20. [SOLO A MUJERES] ¿Reuniones de asociaciones o grupos de mujeres o amas de casa? Asiste...	1	2	3	4			88	98	99

CP21. ¿Reuniones de grupos deportivos o recreativos?	1	2	3	4		88	98	
---	---	---	---	---	--	----	----	--

IT1. Ahora, hablando de la gente de por aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es: [Leer alternativas]

- (1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable
(88) NS (98) NR

[NO PREGUNTAR EN COSTA RICA Y HAITÍ; EN PANAMÁ USAR “FUERZA PÚBLICA”]

MIL6. Ahora, cambiando de tema, ¿qué tan orgulloso(a) está de las Fuerzas Armadas de [país]? [Leer las opciones]

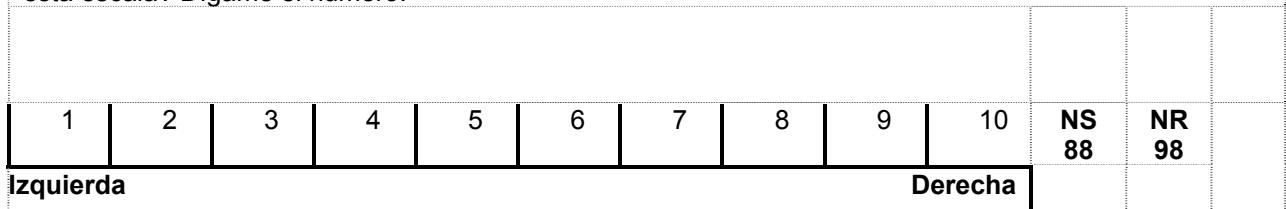
- (1) Extremadamente orgulloso(a) (2) Muy orgulloso(a) (3) Algo orgulloso(a)
(4) Nada orgulloso(a) (5) O no le importa? (88) NS (98) NR

MIL5. ¿Qué tan orgulloso(a) se siente de ser [gentilicio] cuando escucha el himno nacional?
[Leer las opciones]

- (1) Extremadamente orgulloso(a) (2) Muy orgulloso(a) (3) Algo orgulloso(a)
(4) Nada orgulloso(a) (5) O no le importa? (88) NS (98) NR

[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA "A"]

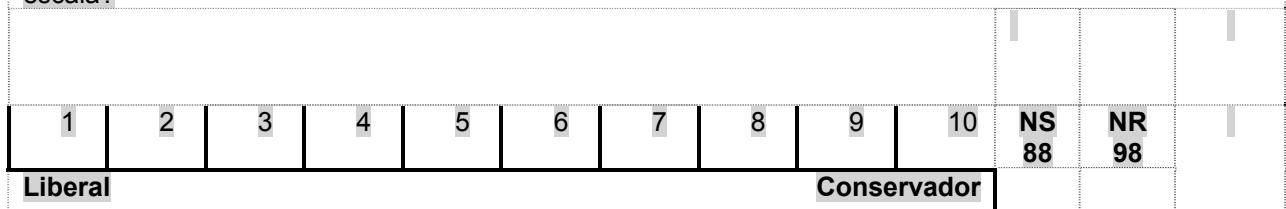
L1. [Usar L1B en Estados Unidos, Canadá, y Guyana] Cambiando de tema, en esta tarjeta tenemos una escala del 1 a 10 que va de izquierda a derecha, en la que el 1 significa izquierda y el 10 significa derecha. Hoy en día cuando se habla de tendencias políticas, mucha gente habla de aquellos que simpatizan más con la izquierda o con la derecha. Según el sentido que tengan para usted los términos "izquierda" y "derecha" cuando piensa sobre su punto de vista político, ¿dónde se encontraría usted en esta escala? Dígame el número.



[RECOGER TARJETA “A”]

[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “A”]

L1B. [Para Estados Unidos, Canadá, y Guyana] (Escala Liberales-Conservadores). Ahora para cambiar de tema, en esta tarjeta tenemos una escala del 1 al 10 que va de liberal a conservador, en la cual el numero 1 significa liberal y el 10 significa conservador. Hoy en día cuando se habla de tendencias políticas, se habla de liberales y conservadores. En otras palabras, algunas personas simpatizan más con los liberales y otras con los conservadores. Según el sentido los términos "liberales" y "conservadores" cuando piensa sobre su punto de vista político, ¿dónde se encuentra usted en esta escala?



[RECOGER TARJETA “A”]

PROT3. ¿En los últimos 12 meses ha participado en una manifestación o protesta pública?

- (1) Sí ha participado [Siga] (2) No ha participado [Pase a PROT6]
(88) NS [Pase a PROT6] (98) NR [Pase a PROT6]

PROT4. ¿Cuántas veces ha participado en una manifestación o protesta pública en los últimos 12 meses?	(88) NS	(98) NR	(99) INAP		
PROT7. Y ¿en los últimos doce meses, ha participado en el bloqueo de alguna calle o espacio público como forma de protesta?					
(1) Sí, ha participado	(2) No ha participado				
(88) NS	(98) NR	(99) INAP			
PROT6. ¿En los últimos 12 meses ha firmado alguna petición?					
(1) Sí ha firmado	(2) No ha firmado				
(88) NS	(98) NR				
PROT8. En los últimos doce meses, usted leyó o compartió información política por alguna red social de la web como Twitter, Facebook u Orkut?					
(1) Sí, ha hecho	(2) No ha hecho				
(88) NS	(98) NR				

Ahora hablamos de otro tema. Alguna gente dice que en ciertas circunstancias se justificaría que los militares de este país tomen el poder por un golpe de Estado. En su opinión se justificaría que hubiera un golpe de estado por los militares frente a las siguientes circunstancias...? [Lea las alternativas después de cada pregunta]: [Adaptar para Costa Rica (Fuerza pública), Panamá (Fuerza pública de Panamá) y Haití (Police Nationale d'Haïti)]					
JC1. Frente al desempleo muy alto.	(1) Se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado	(2) No se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado	NS (88)	NR (98)	
JC10. Frente a mucha delincuencia.	(1) Se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado	(2) No se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado	NS (88)	NR (98)	
JC13. Frente a mucha corrupción.	(1) Se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado	(2) No se justificaría que los militares tomen el poder por un golpe de Estado	NS (88)	NR (98)	

JC15A. ¿Cree usted que cuando el país enfrenta momentos muy difíciles, se justifica que el presidente del país cierre el Congreso/Asamblea y gobierne sin Congreso/Asamblea?	(1) Sí se justifica	(2) No se justifica	(88) NS	(98) NR	
JC16A. ¿Cree usted que cuando el país enfrenta momentos muy difíciles se justifica que el presidente del país disuelva la Corte Suprema de Justicia/Tribunal Constitucional y gobierne sin la Corte Suprema de Justicia/Tribunal Constitucional?	(1) Sí se justifica	(2) No se justifica	(88) NS	(98) NR	

VIC1EXT. Ahora, cambiando el tema, ¿ha sido usted víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses? Es decir, ¿ha sido usted víctima de un robo, hurto, agresión, fraude, chantaje, extorsión, amenazas o **algún otro tipo** de acto delincuencial en los últimos 12 meses?

- (1) Sí [Siga] (2) No [Pasar a VIC1HOGAR] (88) NS [Pasar a VIC1HOGAR]
 (98) NR [Pasar a VIC1HOGAR]

VIC1EXTA. ¿Cuántas veces ha sido usted víctima de un acto delincuencial en los últimos 12 meses? _____ [Marcar el número] _____ (88) NS (98) NR
 (99) INAP

VIC2. Pensando en el último acto delincuencial del cual usted fue víctima, de la lista que le voy a leer, ¿qué tipo de acto delincuencial sufrió? [Leer alternativas]

- (01) Robo sin arma **sin** agresión o amenaza física
 (02) Robo sin arma **con** agresión o amenaza física
 (03) Robo con arma
 (04) Agresión física sin robo
 (05) Violación o asalto sexual
 (06) Secuestro
 (07) Daño a la propiedad
 (08) Robo de la casa, ladrones se metieron a la casa mientras no había nadie
 (10) Extorsión [o alguien le pidió "renta"]
 (11) Otro
 (88) NS
 (98) NR
 (99) INAP (no fue víctima)

VIC2AA. ¿Podría decirme en qué lugar ocurrió el último acto delincuencial del cual usted fue víctima? [Leer alternativas]

- (1) En su hogar
 (2) En este barrio o comunidad
 (3) En este municipio/cantón
 (4) En otro municipio/cantón
 (5) En otro país
 (88) NS
 (98) NR
 (99) INAP

VIC1HOGAR. ¿Alguna otra persona que vive en su hogar ha sido víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses? Es decir, ¿alguna otra persona que vive en su hogar ha sido víctima de un robo, hurto, agresión, fraude, chantaje, extorsión, amenazas o **algún otro tipo** de acto delincuencial en los últimos 12 meses?

- (1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP (Vive solo)

ARM2. Si usted pudiera, ¿tendría un arma de fuego para su protección?

- (1) Sí (2) No (88) NS (98) NR

Por temor a ser víctima de la delincuencia, en los **últimos doce meses** usted...

	Sí	No	NS	NR	INAP	
VIC40. ¿Ha limitado los lugares donde va de compras?	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR		
VIC41. ¿Ha limitado los lugares de recreación?	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR		
VIC43. ¿Ha sentido la necesidad de cambiar de barrio o colonia por temor a la delincuencia? [en zona rural utilizar "caserío" o "comunidad"]	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR		

VIC44. Por temor a la delincuencia, ¿se ha organizado con los vecinos de la comunidad?	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR		
VIC45. En los últimos doce meses, ¿ha cambiado de trabajo por temor a la delincuencia? [Si no trabaja marque 99]	(1) Sí	(0) No	(88) NS	(98) NR	(99) INAP	

Voy a leerle una serie de frases que se oyen en la calle o en los medios de comunicación cuando se habla de formas para combatir la delincuencia. Me gustaría que usted me dijera si está muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas. La mejor medida para enfrentar la delincuencia...

	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS	NR	
VIC101. es crear programas de prevención. Está usted: [LEER ALTERNATIVAS]	(1)	(2)	(3)	(4)	(88)	(98)	
VIC102. La mejor medida para enfrentar la delincuencia es hacer leyes más duras	(1)	(2)	(3)	(4)	(88)	(98)	
VIC103. La mejor medida para enfrentar la delincuencia es contratar seguridad privada	(1)	(2)	(3)	(4)	(88)	(98)	

A continuación, le voy a leer una serie de situaciones que usted podría presenciar en cualquier momento. Quisiera que me indicara para cada una de las reacciones, si usted la aprobaría, no la aprobaría pero la entendería o no la aprobaría ni la entendería.

	Aprobaría	No aprobaría pero entendería	No aprobaría ni entendería	NS	NR	
VOL207. Suponga que para corregirlo y educarlo un padre le pega a su hijo cada vez que este le desobedece. ¿Usted aprobaría que el padre le pegue a su hijo, ó no aprobaría que le pegue pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)	
VOL206. Suponga que un hombre le pega a su esposa porque ésta le ha sido infiel con otro hombre. ¿Usted aprobaría que el hombre le pegue a su esposa, ó no aprobaría que le pegue pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)	
VOL202. Suponga que una persona mata a alguien que le ha violado a un/a hija/o. ¿Usted aprobaría que mate al violador, ó no aprobaría que lo mate pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)	

	Aprobaría	No aprobaría pero entendería	No aprobaría ni entendería	NS	NR	
VOL203. Si hay una persona que mantiene asustada a su comunidad y alguien lo mata. ¿Usted aprobaría que maten a esa persona que mantiene asustada a la comunidad, ó no aprobaría que lo maten pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)	
VOL204. Si un grupo de personas comienzan a hacer limpiezas sociales, es decir, matar gente que algunos consideran indeseable. ¿Usted aprobaría que maten a gente considerada indeseable, ó no aprobaría que la maten pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)	
VOL205. Si la policía tortura a un delincuente para conseguir información sobre un grupo de crimen organizado muy peligroso. ¿Usted aprobaría que la policía torture a un delincuente, ó no lo aprobaría pero lo entendería, ó no lo aprobaría ni lo entendería?	(3)	(2)	(1)	(88)	(98)	
AOJ8. Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley? (1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen de la ley (88) NS (98) NR						
AOJ11. Hablando del lugar o el barrio/la colonia donde usted vive y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿usted se siente muy seguro(a), algo seguro(a), algo inseguro(a) o muy inseguro(a)? (1) Muy seguro(a) (2) Algo seguro(a) (3) Algo inseguro(a) (4) Muy inseguro(a) (88) NS (98) NR						
AOJ12. Si usted fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría que el sistema judicial castigaría al culpable? [Leer alternativas] Confiaría... (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (88) NS (98) NR						
AOJ17. ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las pandillas o maras [adaptar para cada país]? ¿Diría mucho, algo, poco o nada? (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (88) NS (98) NR						

AOJ18. Algunas personas dicen que la policía en este barrio (**pueblo**) protege a la gente frente a los delincuentes, mientras otros dicen que es la policía la que está involucrada en la delincuencia. ¿Qué opina usted? **[Leer alternativas]**

- (1) La policía protege a la gente frente a la delincuencia, o
 - (2) La policía está involucrada en la delincuencia
 - (3) **[No leer]** Ninguna, o ambas
- (88) NS
(98) NR

AOJ20. Y pensando en su seguridad y la de su familia, ¿usted se siente más seguro(a), igual de seguro(a), o menos seguro(a) que hace **cinco años**?

- (1) Más seguro(a) (2) Igual de seguro(a) (3) Menos seguro(a) (88) NS (98) NR

AOJ21. Voy a mencionarle algunos grupos y le voy a pedir que me indique cuál de ellos representa la amenaza más grande para su seguridad? **[Leer alternativas. Marcar sólo una respuesta]**

- (1) Vecinos de su barrio o comunidad
 - (2) Pandillas/**maras**
 - (3) Policía o militares
 - (4) Crimen organizado y narcotraficantes
 - (5) Personas pertenecientes a su familia
 - (6) Delincuentes comunes
 - (7) **[NO LEER]** Otros
 - (8) **[NO LEER]** Ninguno
- (88) NS
(98) NR

AOJ22. ¿En su opinión, qué hay que hacer para reducir la criminalidad en un país como el nuestro: implementar medidas de prevención o aumentar los castigos a los delincuentes?

- (1) Implementar medidas de prevención
 - (2) Aumentar los castigos en contra de los delincuentes
 - (3) **[No leer]** Ambas
- (88) NS
(98) NR

[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “B”]

En esta tarjeta hay una escalera con gradas **[escalones]** numeradas del uno al siete, en la cual el 1 es la **[el]** grada **[escalón]** más baja **[o]** y significa NADA y el 7 es **[el]** la grada **[escalón]** más alta **[o]** y significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a usted no le gusta ver nada, elegiría un puntaje de 1. Si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elegiría un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a usted ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

1	2	3	4	5	6	7	88	98
Nada						Mucho	No sabe	No responde

Anotar el número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR

Voy a hacerle una serie de preguntas, y le voy a pedir que para darme su respuesta utilice los números de esta escalera. Recuerde que puede usar cualquier número.

B1. ¿Hasta qué punto cree usted que los tribunales de justicia de **(país)** garantizan un juicio justo? (**Sondee:** Si usted cree que los tribunales no garantizan para nada la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan mucho la justicia, escoja el número 7 o escoja un puntaje intermedio)

B2. ¿Hasta qué punto tiene usted respeto por las instituciones políticas de **(país)**?

Anotar el número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR

B3. ¿Hasta qué punto cree usted que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político (país)?	
B4. ¿Hasta qué punto se siente usted orgulloso de vivir bajo el sistema político (país)?	
B6. ¿Hasta qué punto piensa usted que se debe apoyar al sistema político (país)?	
B10A. ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia?	
B11. ¿Hasta qué punto tiene confianza en el (Tribunal Supremo Electoral)?	
B12. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en las (Fuerzas Armadas [o Ejército])? [No usar en Costa Rica o Haití; EN PANAMÁ USAR “FUERZA PÚBLICA”]	
B13. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el (Congreso Nacional)?	
B18. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la (Policía Nacional)?	
B20. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Católica?	
B20A. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en la Iglesia Evangélica/Protestante? [Usar el más común en el país]	
B21. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en los partidos políticos?	
B21A. ¿Hasta qué punto tiene confianza usted en el presidente?	
B31. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la (Corte Suprema de Justicia)?	
B32. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su (municipalidad)?	
B43. ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser (gentilicio)?	
B37. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación?	
B47A. ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en las elecciones en este país?	

Ahora, usando la misma escalera [continúe con la tarjeta B: escala 1-7] NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO	Anotar 1-7, 88 = NS, 98 = NR
N1. ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual combate la pobreza?	
N3. ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual promueve y protege los principios democráticos?	
N9. ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual combate la corrupción en el gobierno?	
N11. ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual mejora la seguridad ciudadana?	
N15. ¿Hasta qué punto diría que el gobierno actual está manejando bien la economía?	

CUESTIONARIOS IMPARES

[LAS PREGUNTAS EPP1 Y EPP3 SE DEBEN PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]

Y siempre usando la misma tarjeta,

NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO

EPP1. Pensando en los partidos políticos en general, ¿Hasta qué punto los partidos políticos (**gentilicio**) representan bien a sus votantes? (99) INAP

EPP3. ¿Qué tanto los partidos políticos escuchan a la gente como usted? (99) INAP

Anotar 1-

7,

88 = NS,

98 = NR

99 = INAP

Ahora, usando la misma escalera [continúe con la tarjeta B: escala 1-7] NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO	Anotar 1-7, 88 = NS, 98 = NR
MIL1. [NO PREGUNTAR EN COSTA RICA Y HAITÍ; EN PANAMÁ USAR “FUERZA PÚBLICA”] ¿Hasta qué punto cree que las Fuerzas Armadas (gentilicio) están bien entrenadas y organizadas?	

MIL2. [NO PREGUNTAR EN COSTA RICA Y HAITÍ; EN PANAMÁ USAR “FUERZA PÚBLICA”]

¿Hasta qué punto cree que las Fuerzas Armadas de (**país**) han hecho un buen trabajo cuando han ayudado a enfrentar desastres naturales?

B3MILX. [NO PREGUNTAR EN COSTA RICA Y HAITÍ; EN PANAMÁ USAR “FUERZA PÚBLICA”]

¿Hasta qué punto cree que las Fuerzas Armadas [**gentilicio**] respetan los derechos humanos de los [**gentilicio**] hoy en día?

MIL3. Cambiando un poco de tema, ¿hasta qué punto confía en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos de América?

MIL4. [NO PREGUNTAR EN COSTA RICA Y HAITÍ; EN PANAMÁ USAR “FUERZA PÚBLICA”]

¿Hasta qué punto cree que las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos de América deberían trabajar junto con las Fuerzas Armadas de [**país**] para mejorar la seguridad nacional?

[RECOGER TARJETA “B”]

M1. Hablando en general acerca del gobierno actual, ¿diría usted que el trabajo que está realizando el Presidente **NOMBRE PRESIDENTE ACTUAL** es...?: **[Leer alternativas]**

- (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo
(5) Muy malo (péssimo) (88) NS (98) NR

M2. Hablando del **Congreso** y pensando en todos los **diputados/senadores y representantes** en su conjunto, sin importar los partidos políticos a los que pertenecen; ¿usted cree que los **diputados/senadores y representantes** del **Congreso** (**gentilicio**) están haciendo su trabajo muy bien, bien, ni bien ni mal, mal, o muy mal?

- (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (regular) (4) Mal
(5) Muy Mal (88) NS (98) NR

SD2NEW2. Y pensando en esta ciudad/área donde usted vive, ¿está muy satisfecho(a), satisfecho(a), insatisfecho(a), o muy insatisfecho(a) con el estado de las vías, carreteras y autopistas?

- (1) Muy satisfecho(a) (2) Satisfecho(a) (3) Insatisfecho(a)
(4) Muy insatisfecho(a) (99) INAP (No utiliza) (88) NS (98) NR

SD3NEW2. ¿Y la calidad de las escuelas públicas? **[Sondee: está muy satisfecho(a), satisfecho(a), insatisfecho(a), o muy insatisfecho(a)?]**

- (1) Muy satisfecho(a) (2) Satisfecho(a) (3) Insatisfecho(a)
(4) Muy insatisfecho(a) (99) INAP (No utiliza) (88) NS (98) NR

SD6NEW2. ¿Y la calidad de los servicios médicos y de salud públicos? **[Sondee: está muy satisfecho(a), satisfecho(a), insatisfecho(a), o muy insatisfecho(a)?]**

- (1) Muy satisfecho(a) (2) Satisfecho(a) (3) Insatisfecho(a)
(4) Muy insatisfecho(a) (99) INAP (No utiliza) (88) NS (98) NR

[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “C”]

Ahora, vamos a usar una escalera similar, pero el número 1 representa “muy en desacuerdo” y el número 7 representa “muy de acuerdo”. Un número entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio.

Anotar Número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR

1	2	3	4	5	6	7	88	98
Muy en desacuerdo						Muy de acuerdo	NS	NR

Anotar un número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR

Teniendo en cuenta la situación actual del país, usando esa tarjeta quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones

POP101. Para el progreso del país, es necesario que nuestros **presidentes/primeros ministros** limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?

(88) NS (98) NR

POP107. El pueblo debe gobernar **directamente** y no a través de los representantes electos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?

(88) NS (98) NR

POP113. Aquellos que no están de acuerdo con la mayoría representan una amenaza para el país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?

(88) NS (98) NR

Continuamos usando la misma escalera. Por favor, dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases

EFF1. A los que gobiernan el país les interesa lo que piensa la gente como usted. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?

EFF2. Usted siente que entiende bien los asuntos políticos más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?

Anotar un número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR

ING4. Cambiando de nuevo el tema, puede que la democracia tenga problemas, pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?

DEM23. La democracia puede existir sin partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?

Ahora le voy a leer unas frases sobre el rol del Estado. Por favor dígame hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Seguimos usando la misma escalera de 1 a 7.

NS = 88, NR = 98

ROS1. El Estado (**gentilicio**), en lugar del sector privado, debería ser el dueño de las empresas e industrias más importantes del país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?

ROS2. El Estado (**gentilicio**), más que los individuos, debería ser el principal responsable de asegurar el bienestar de la gente. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?

ROS3. El Estado (**gentilicio**), más que la empresa privada, debería ser el principal responsable de crear empleos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?

ROS4. El Estado (**gentilicio**) debe implementar políticas **firmes** para reducir la desigualdad de ingresos entre ricos y pobres. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?

ROS6. El Estado (**gentilicio**), más que el sector privado, debería ser el principal responsable de proveer los servicios de salud. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?

[NO PREGUNTAR EN COSTA RICA, HAITÍ, Y PANAMÁ]

MIL7. Las Fuerzas Armadas deben participar en el combate del crimen y de la violencia en (país). ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo?

CUESTIONARIOS IMPARES

[LAS PREGUNTAS CCT3 – RAC2A SE DEBEN PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]

CCT3. Cambiando de tema.... Algunas personas dicen que la gente que recibe ayuda de los programas sociales del gobierno es floja/vaga/ociosa. ¿Hasta qué punto usted está de acuerdo o en desacuerdo? (99) INAP

GEN1. Cambiando de tema de nuevo, se dice que cuando no hay suficientes trabajos, los hombres deben tener más derecho a los trabajos que las mujeres. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (99) INAP

Ahora quisiera saber hasta qué punto está de acuerdo con algunas medidas que le voy a mencionar. Quisiera que usted responda pensando en lo que cree que se debería hacer sin importar si se están aplicando o no actualmente. **[Anotar Número 1-7, 88 para los que NS y 98 para los NR]**

GEN6. El Estado debe exigir que los partidos políticos reserven algunos espacios para mujeres en sus listas de candidatos, aunque tengan que excluir (dejar afuera) a algunos hombres. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (99) INAP

RAC2A. Las universidades deberían reservar vacantes/cupos/lugares para los alumnos de piel más oscura, aunque tengan que excluir a otros alumnos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo? (99) INAP

[Encuestador: piel más oscura refiere a negros, indígenas, no blancos en general]

[RECOGER TARJETA “C”]**CUESTIONARIOS IMPARES**

[EL SIGUIENTE MÓDULO (W14A-PN5) DEBE PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]

W14A. Y ahora, pensando en otros temas. ¿Cree usted que se justificaría la interrupción del embarazo, o sea, un aborto, cuando peligra la salud de la madre?

(1) Sí, se justificaría (2) No, no se justificaría (88) NS (98) NR (99) INAP

PN4. Cambiando de tema, en general, ¿usted diría que está muy satisfecho(a), satisfecho(a), insatisfecho(a) o muy insatisfecho(a) con la forma en que la democracia funciona en (país)?

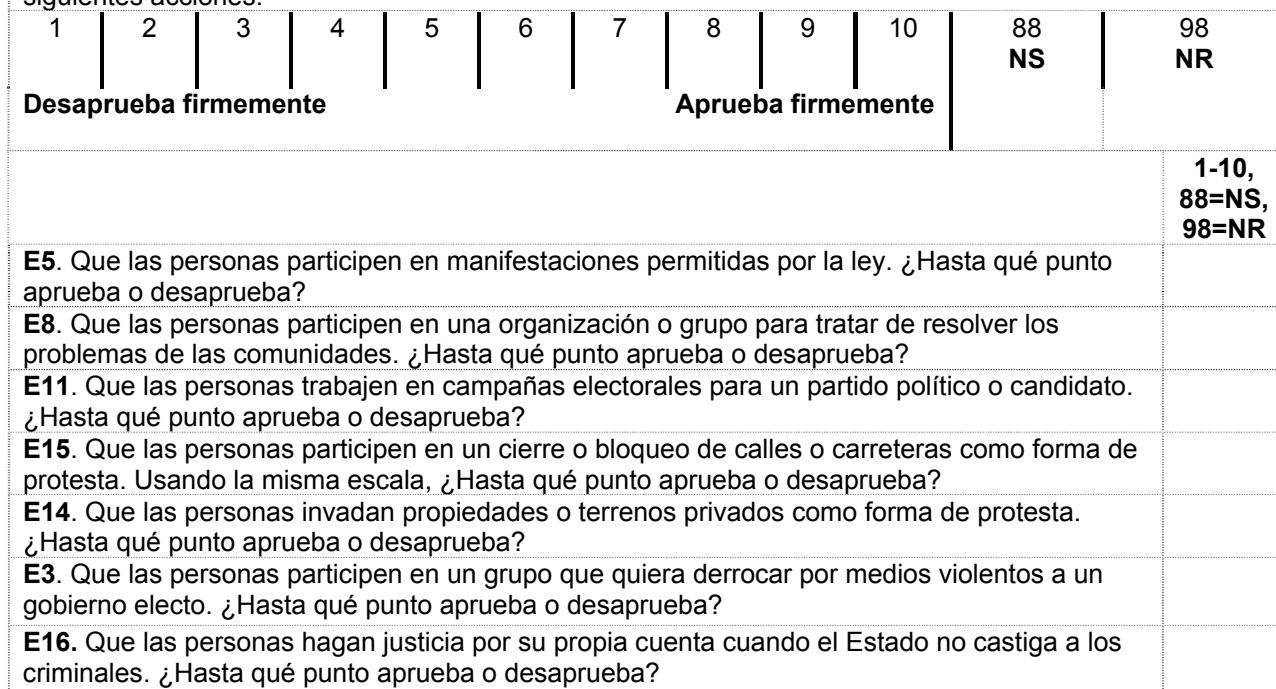
(1) Muy satisfecho(a) (2) Satisfecho(a) (3) Insatisfecho(a) (4) Muy insatisfecho(a)
(88) NS (98) NR (99) INAP

PN5. En su opinión, ¿(país) es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático?

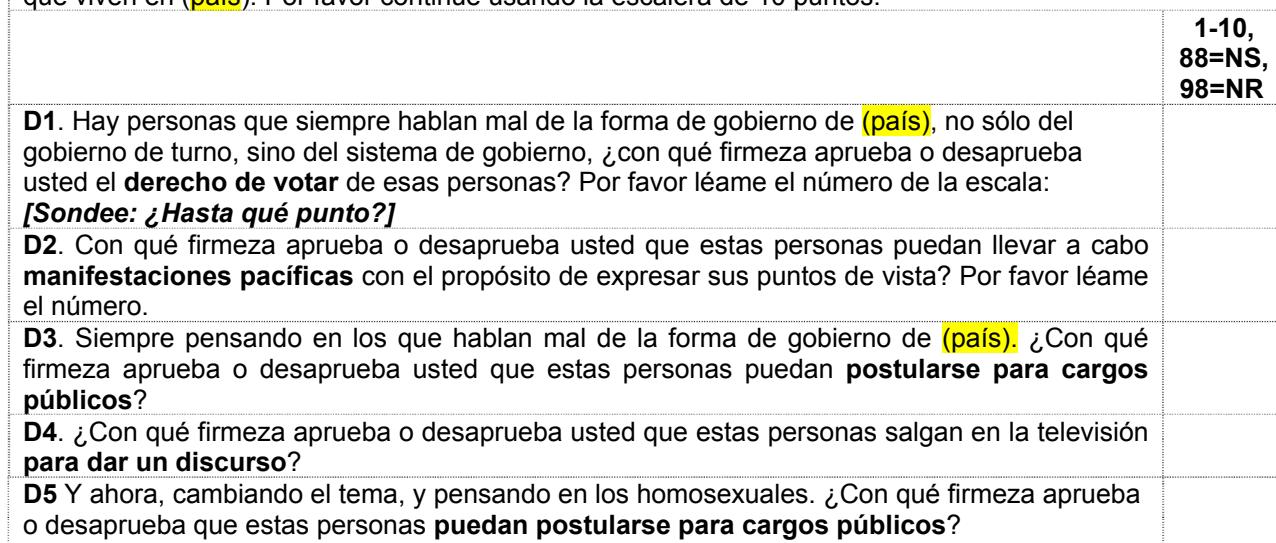
(1) Muy democrático (2) Algo democrático (3) Poco democrático (4) Nada democrático
(88) NS (98) NR (99) INAP

[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “D”]

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escalera del 1 a 10, el 1 indica que usted *desaprueba firmemente* y el 10 indica que usted *aprueba firmemente*. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para alcanzar sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza usted aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.



Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en **(país)**. Por favor continúe usando la escalera de 10 puntos.



CUESTIONARIOS IMPARES

[EL SIGUIENTE MÓDULO (D6-D8) SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]

D6. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que las parejas del mismo sexo puedan tener el derecho a casarse? (99) INAP

D7. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que se permita que las personas con discapacidad física se postulen para cargos públicos? (99) INAP

D8. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que el Estado tenga el derecho de prohibir que los periódicos publiquen noticias que le puedan producir **daño político**? (99) INAP

[Recoger tarjeta “D”]

[LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SON OPCIONALES PARA CADA PAÍS.]

Voy a leerle una lista de varios grupos de personas. ¿Podría decirme si hay algunos de ellos que **no le gustaría** tener como vecinos?

	Menciona [No los quiere de vecinos]	No menciona [No tiene problema con tenerlos de vecinos]	NS	NR
DIS35A. Homosexuales. ¿No los quisiera tener de vecinos?	1	0	88	98
DIS35B. Pobres	1	0	88	98
DIS35C. Gente de otros países	1	0	88	98
DIS35D. Afro- país/negros	1	0	88	98
DIS35E. Indígenas	1	0	88	98

DEM2. Ahora cambiando de tema, con cuál de las siguientes tres frases está usted más de acuerdo:

(1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno **no** democrático, o
 (2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno, o

(3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático
 (88) NS (98) NR

DEM11. ¿Cree usted que en nuestro país hace falta un gobierno de mano dura, o cree que los problemas pueden resolverse con la participación de todos?

(1) Mano dura (2) Participación de todos (88) NS (98) NR

AUT1. Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser electo a través del voto popular. Otros dicen, que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral o sea, el voto popular es siempre lo mejor. ¿Usted qué piensa? **[Leer alternativas]**

(1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido, o
 (2) La democracia electoral es lo mejor
 (88) NS (98) NR

	INAP No trató o tuvo contacto	No	Sí	NS	NR
Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida diaria...					
EXC2. ¿Algun agente de policía le pidió una mordida (o soborno) en los últimos 12 meses?		0	1	88	98

	INAP No trató o tuvo contacto	No	Sí	NS	NR	
EXC6. ¿En los últimos 12 meses, algún empleado público le ha solicitado una mordida (o soborno) ?		0	1	88	98	
EXC20. [No preguntar en Costa Rica y Haití; EN PANAMÁ USAR “FUERZA PÚBLICA”] ¿En los últimos doce meses, algún soldado u oficial militar le ha solicitado un soborno o mordida/coima ?		0	1	88	98	
EXC11. ¿Ha tramitado algo en el municipio/delegación en los últimos 12 meses? Si la respuesta es No → Marcar 99 Si la respuesta es Si → Preguntar: Para tramitar algo en el municipio/delegación , como un permiso, por ejemplo, durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley?	99	0	1	88	98	
EXC13. ¿Usted trabaja? Si la respuesta es No → Marcar 99 Sí la respuesta es Si → Preguntar: En su trabajo, ¿le han solicitado alguna mordida (coima) en los últimos 12 meses?	99	0	1	88	98	
EXC14. ¿En los últimos 12 meses, tuvo algún trato con los juzgados? Si la respuesta es No → Marcar 99 Sí la respuesta es Si → Preguntar: ¿Ha tenido que pagar una mordida (coima) en los juzgados en este último año?	99	0	1	88	98	
EXC15. ¿Usó servicios médicos públicos (del Estado) en los últimos 12 meses? Si la respuesta es No → Marcar 99 Sí la respuesta es Si → Preguntar: En los últimos 12 meses, ¿ha tenido que pagar alguna mordida (o soborno) para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud?	99	0	1	88	98	
EXC16. En el último año, ¿tuvo algún hijo en la escuela o colegio? Si la respuesta es No → Marcar 99 Sí la respuesta es Si → Preguntar: En los últimos 12 meses, ¿tuvo que pagar alguna mordida (o soborno) en la escuela o colegio?	99	0	1	88	98	
EXC18. ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar una mordida (o soborno) ?		0	1	88	98	

EXC7. Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos en el país está: [LEER]	(1) Muy generalizada (4) Nada generalizada	(2) Algo generalizada (88) NS	(3) Poco generalizada (98) NR	
--	---	----------------------------------	----------------------------------	--

[NO PREGUNTAR EN COSTA RICA Y HAITÍ; EN PANAMÁ USAR “FUERZA PÚBLICA”]
EXC7MIL. Teniendo en cuenta su propia experiencia o lo que ha escuchado, la corrupción en las **Fuerzas Armadas** está... **[Leer opciones]**

- (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada o
 (4) Nada generalizada? (88) NS (98) NR

[LAS PREGUNTAS DIS2-DIS5 SON OPCIONALES PARA CADA PAÍS.]

Y ahora, cambiando de tema y pensando en sus experiencias en el último año, ¿alguna vez se ha sentido discriminado/a, o sea, tratado peor que a otras personas, en los siguientes lugares?

	Sí	No	NS	NR	INAP
DIS2. En las oficinas del gobierno [juzgados, ministerios, alcaldías]	1	2	88	98	99
DIS3. En el trabajo o la escuela o cuando ha buscado trabajo	1	2	88	98	99
DIS5. En lugares públicos, como en la calle, la plaza, tiendas o el mercado?	1	2	88	98	

VB1. ¿Está empadronado para votar? [Costa Rica, Honduras, Nicaragua, Panamá, Perú:
 ¿Tiene cédula de identidad? o [En El Salvador] Documento Único de Identidad (DUI)?]

- (1) Sí (2) No (3) En trámite (88) NS (98) NR

[NO PREGUNTAR EN COSTA RICA, PANAMÁ, PERÚ, HONDURAS, NICARAGUA Y EL SALVADOR]

INF1. ¿Tiene usted documento nacional de identidad?

- (1) Sí (2) No (88) NS (98) NR

VB2. ¿Votó usted en las últimas elecciones presidenciales de (año última elección presidencial)? [EN PAÍSES CON DOS VUELTAS SE PREGUNTA POR LA PRIMERA VUELTA]

- (1) Sí votó [Siga]
 (2) No votó [Pasar a VB10]
 (88) NS [Pasar a VB10] (98) NR [Pasar a VB10]

VB3. ¿Por quién votó para Presidente en las últimas elecciones presidenciales de 2008? [NO LEER LISTA] [EN PAÍSES CON DOS VUELTAS SE PREGUNTA POR LA PRIMERA VUELTA]

- (00) Ninguno (fue a votar pero dejó la boleta en blanco, arruinó o anuló su voto)
 (X01) **INSERTAR NOMBRE DE CANDIDATO Y NOMBRE DEL PARTIDO O ALIANZA**
 (X02)
 (X03) **Reemplazar X por el código del país**

- (77) Otro
 (88) NS
 (98) NR
 (99) INAP (No votó)

VB10. ¿En este momento, simpatiza con algún partido político?

- (1) Sí [Siga] (2) No [Pase a POL1] (88) NS [Pase a POL1] (98) NR [Pase a POL1]

VB11. ¿Con cuál partido político simpatiza usted? [NO LEER LISTA]

(X01) **(ESCRIBIR NOMBRES DE LOS PARTIDOS POLITICOS ACTUALES)**

- (X02)
 (X03)

Reemplazar X por el código del país

- (88) NS
 (98) NR
 (99) INAP

<p>POL1. ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada?</p> <p>(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (88) NS (98) NR</p> <p>VB20. ¿Si esta semana fueran las próximas elecciones presidenciales, qué haría usted?</p> <p>[Leer opciones]</p> <p>(1) No votaría (2) Votaría por el candidato o partido del actual presidente (3) Votaría por algún candidato o partido diferente del actual gobierno (4) Iría a votar pero dejaría la boleta en blanco o la anularía (88) NS (98) NR</p> <p>PP1. Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otros para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? [Leer alternativas]</p> <p>(1) Frecuentemente (2) De vez en cuando (3) Rara vez (4) Nunca (88) NS (98) NR</p> <p>PP2. Hay personas que trabajan para algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó usted para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales [primer ministro] de 2006? (1) Sí trabajó (2) No trabajó (88) NS (98) NR</p> <p>VB50. Algunos dicen que en general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres. ¿Está usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo?</p> <p>(1) Muy de acuerdo (2) De acuerdo (3) En desacuerdo (4) Muy en desacuerdo (88) NS (98) NR</p>	
--	--

<h3>CUESTIONARIOS IMPARES</h3> <p>[LAS PREGUNTAS VB51-RAC1CA SE DEBEN PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]</p> <p>VB51. ¿Quién cree usted que sería más corrupto como político: un hombre, una mujer, o ambos por igual?</p> <p>(1) Un hombre (2) Una mujer (3) Ambos por igual (88) NS (98) NR (99) INAP</p> <p>VB52. Y si le toca a un político o a una política manejar la economía nacional, ¿quién va a hacer el mejor trabajo; un hombre, una mujer o no importa?</p> <p>(1) Un hombre (2) Una mujer (3) No importa (88) NS (98) NR (99) INAP</p> <p>Ahora vamos a hablar sobre la raza o color de piel de los políticos.</p> <p>VB53. Algunos dicen que, en general, las personas de piel oscura no son buenos líderes políticos. ¿Está usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo?</p> <p>[Encuestador: “piel oscura” refiere a negros, indígenas, “no blancos” en general]</p> <p>(1) Muy de acuerdo (2) De acuerdo (3) En desacuerdo (4) Muy en desacuerdo (88) NS (98) NR (99) INAP</p> <p>RAC1CA. Según varios estudios, las personas de piel oscura son más pobres que el resto de la población. ¿Cuál cree usted que es la principal razón de esto? [LEER ALTERNATIVAS, SOLO UNA RESPUESTA]</p> <p>(1) Por su cultura, o (2) Porque han sido tratadas de manera injusta (3) [No leer] Otra respuesta (88) NS (98) NR (99) INAP</p>	
--	--

CUESTIONARIOS IMPARES

[EL SIGUIENTE MÓDULO (AB1-AB5) SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]

Cambiando de tema y hablando de las cualidades que los niños deben tener, le voy a mencionar varias características y quisiera que me diga cuál es más importante para un niño o niña:

AB1. (1) Independencia; o (3) [No leer] Ambos	(88) NS	(2) Respeto a los mayores	(98) NR	(99) INAP
---	---------	---------------------------	---------	-----------

AB2. (1) Obediencia, o (3) [No leer] Ambos	(88) NS	(2) Autosuficiencia (valerse por sí mismo)	(98) NR	(99) INAP
--	---------	--	---------	-----------

AB5. (1) Creatividad; o (3) [No leer] Ambos	(88) NS	(2) Disciplina	(98) NR	(99) INAP
---	---------	----------------	---------	-----------

SOLO EN BRASIL:

SOC1 – SOC12B SE DEBEN DE PREGUNTAR PARA TODA LA MUESTRA BRASILEÑA

SOC1. Por cada 100 [moneda local del país] que gana una persona rica y 100 que gana una persona pobre, en su opinión, cuánto debería pagar cada una en impuestos? **[LEER OPCIONES]**

- (1) La persona rica debería pagar 50 [moneda] y la persona pobre 20, o
 - (2) La persona rica 40 y la persona pobre 30, o
 - (3) La persona rica 30 y la persona pobre 30 también.
 - (4) **[NO LEER]** Otra combinación
- | | | |
|---------|---------|-----------|
| (88) NS | (98) NR | (99) INAP |
|---------|---------|-----------|

SOC2A. Dígame, por favor, ¿en cuál de las siguientes áreas debe invertir más dinero el gobierno? **[LEER OPCIONES]**

- (1) Educación
 - (2) Infraestructura, obras (carreteras, agua, desagüe /alcantarillado/saneamiento)
 - (3) Vivienda
 - (4) Jubilación
 - (5) Ayuda a los pobres
 - (6) Medio ambiente
 - (7) Salud
 - (8) Seguridad
- | | | |
|---------|---------|-----------|
| (88) NS | (98) NR | (99) INAP |
|---------|---------|-----------|

SOC2B. ¿Y en segundo lugar? **[LEER OPCIONES SOLO SI LA PERSONA ENTREVISTADA NO RECUERDA LAS OPCIONES DE LA PREGUNTA ANTERIOR]**

- (1) Educación
 - (2) Infraestructura, obras (carreteras, agua, desagüe /alcantarillado/saneamiento)
 - (3) Vivienda
 - (4) Jubilación
 - (5) Ayuda a los pobres
 - (6) Medio ambiente
 - (7) Salud
 - (8) Seguridad
- | | | |
|---------|---------|-----------|
| (88) NS | (98) NR | (99) INAP |
|---------|---------|-----------|

SOC3. Ahora vamos a hablar sobre algunas de las formas en que el gobierno gasta el dinero de los impuestos. Vamos a comenzar con educación. ¿Qué piensa usted acerca de la calidad de la educación pública primaria y secundaria en **[país]**? **[Leer opciones]**

- (1) Buena
 - (2) Regular
 - (3) Mala
- | | | |
|---------|---------|-----------|
| (88) NS | (98) NR | (99) INAP |
|---------|---------|-----------|

SOC4. En su opinión, para mejorar la calidad de la educación primaria y secundaria en **[país]**, ¿qué debe hacer el gobierno? **[Leer opciones]**

- (1) Usar mejor el dinero que gasta actualmente en educación, o
 - (2) Destinar más dinero a la educación, aún si se tiene que subir los impuestos, o
 - (3) Las dos cosas
- | | | |
|---------|---------|-----------|
| (88) NS | (98) NR | (99) INAP |
|---------|---------|-----------|

SOC5. ¿Estaría dispuesto(a) a pagar más impuestos de los que actualmente paga para que el gobierno pueda gastar más en educación primaria y secundaria?

(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC6. En su opinión, para mejorar la calidad de las escuelas, ¿quién debe decidir cómo gastar el dinero que va para las escuelas? **[LEER OPCIONES]**

(1) Las escuelas (2) Los gobiernos locales
(3) Los gobiernos **[regionales/estatales/provinciales]** (4) El gobierno central
(5) **[No leer]** Otros (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC7. Ahora vamos a hablar de los servicios de salud. ¿Qué piensa usted de la calidad del servicio público de salud en **[país]**? Es: **[Leer opciones]**

(1) Buena (2) Regular (3) Mala (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC8. En su opinión, para mejorar la calidad de los servicios de salud públicos en **[país]**, ¿qué debería hacer el gobierno? **[Leer opciones]**

(1) Usar mejor el dinero que gasta actualmente en salud, o
(2) Invertir más dinero en salud, aún si se tiene que subir los impuestos, o
(3) Las dos cosas (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC9. ¿Estaría dispuesto(a) a pagar más impuestos de los que actualmente paga para que el gobierno pueda gastar más en el servicio público de salud?

(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC10. En su opinión, ¿qué tienen que hacer los gobiernos para reducir la pobreza y desigualdad en **[país]**? **[No leer]**

(1) Crear empleos/mejorar la economía
(2) Promover la reforma agraria
(3) Mejorar los servicios de educación pública
(4) Ofrecer ayuda pública a los pobres
(5) Incrementar los impuestos a los ricos
(6) Mejorar la infraestructura (carreteras, agua, desagüe /alcantarillado/saneamiento)
(9) **[NO LEER]** Otros (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC11. ¿Estaría dispuesto(a) a pagar más impuestos de los que actualmente paga para que el gobierno pueda invertir más en **[programa de transferencia de ingreso específico para el país]**?

[Si no hay un programa específico preguntar acerca de la creación de un programa de transferencia de ingreso]

(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP

[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “E”]

SOC12A. En esta escala de 1 a 10, donde 1 significa que defiende a los ricos y 10 que defiende a los pobres, dónde **se ubican** los políticos **[gentilicio]**? **[Anotar un número de 1 a 10, 88 para aquellos que no saben y 98 para aquellos que no responden]** (99) INAP

SOC12B. Y usando la misma escala, donde 1 significa que defiende a los ricos y 10 que defiende a los pobres, dónde **le gustaría** a usted que se ubicaran los políticos **[gentilicio]**? **[Anotar un número de 1 a 10, 88 para aquellos que no saben y 98 para aquellos que no responden]** (99) INAP

[RECOGER TARJETA “E”]

SOLO EN ARGENTINA, CHILE, COLOMBIA, COSTA RICA, GUATEMALA, MÉXICO, PERÚ, VENEZUELA, URUGUAY Y ESTADOS UNIDOS

CUESTIONARIOS IMPARES

[EL SIGUIENTE MÓDULO (SOC1 – SOC12B) SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]

SOC1. Por cada 100 [moneda local del país] que gana una persona rica y 100 que gana una persona pobre, en su opinión, cuánto debería pagar cada una en impuestos? [LEER OPCIONES]

SOC2A. Dígame, por favor, ¿en cuál de las siguientes áreas debe invertir más dinero el gobierno? [LEER OPCIONES]

- (1) Educación
(2) Infraestructura, obras (carreteras, agua, desagüe /alcantarillado/saneamiento)
(3) Vivienda (4) Jubilación
(5) Ayuda a los pobres (6) Medio ambiente
(7) Salud (8) Seguridad
(88) NS (98) NR (99) INAP

SOC2B. ¿Y en segundo lugar? [LEER OPCIONES SOLO SI LA PERSONA ENTREVISTADA NO RECUERDA LAS OPCIONES DE LA PREGUNTA ANTERIOR]

SOC3. Ahora vamos a hablar sobre algunas de las formas en que el gobierno gasta el dinero de los impuestos. Vamos a comenzar con educación. ¿Qué piensa usted acerca de la calidad de la educación pública primaria y secundaria en [país]? [\[Leer opciones\]](#)

(1) Buena (2) Regular (3) Mala (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC4. En su opinión, para mejorar la calidad de la educación primaria y secundaria en [país], ¿qué debe hacer el gobierno? [\[Leer opciones\]](#)

(1) Usar mejor el dinero que gasta actualmente en educación, o

- (2) Destinar más dinero a la educación, aún si se tiene que subir los impuestos, o
(3) Las dos cosas (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC5. ¿Estaría dispuesto(a) a pagar más impuestos de los que actualmente paga para que el gobierno pueda gastar más en educación primaria y secundaria?

(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC6. En su opinión, para mejorar la calidad de las escuelas, ¿qui

gastar el dinero que va para las escuelas? [LEER OPCIONES]

- (5) [No leer] Otros (88) NS (98) NR (99) INAP

- SOC7.** Ahora vamos a hablar de los servicios de salud. ¿Qué piensa usted de lo

servicio público de salud en [país]? Es_ **[Leer opciones]**
(1) Buena (2) Regular (3) Mala (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC8. En su opinión, para mejorar la calidad de los servicios de salud públicos en [país], ¿qué debería hacer el gobierno? **[Leer opciones]**

- (1) Usar mejor el dinero que gasta actualmente en salud, o
(2) Invertir más dinero en salud, aún si se tiene que subir los impuestos, o
(3) Las dos cosas (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC9. ¿Estaría dispuesto(a) a pagar más impuestos de los que actualmente paga para que el gobierno pueda gastar más en el servicio público de salud?

- (1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC10. En su opinión, ¿qué tienen que hacer los gobiernos para reducir la pobreza y desigualdad en [país]? **[No leer]**

- (1) Crear empleos/mejorar la economía
(2) Promover la reforma agraria
(3) Mejorar los servicios de educación pública
(4) Ofrecer ayuda pública a los pobres
(5) Incrementar los impuestos a los ricos
(6) Mejorar la infraestructura (carreteras, agua, desagüe /alcantarillado/saneamiento)
(9) **[NO LEER]** Otros (88) NS (98) NR (99) INAP

SOC11. ¿Estaría dispuesto(a) a pagar más impuestos de los que actualmente paga para que el gobierno pueda invertir más en [programa de transferencia de ingreso específico para el país]?

[Si no hay un programa específico preguntar acerca de la creación de un programa de transferencia de ingreso]

- (1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP

[ENTREGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “E”]

SOC12A. En esta escala de 1 a 10, donde 1 significa que defiende a los ricos y 10 que defiende a los pobres, dónde **se ubican** los políticos **[gentilicio]**? **[Anotar un número de 1 a 10, 88 para aquellos que no saben y 98 para aquellos que no responden]** (99) INAP

SOC12B. Y usando la misma escala, donde 1 significa que defiende a los ricos y 10 que defiende a los pobres, dónde **le gustaría** a usted que se ubicaran los políticos **[gentilicio]**? **[Anotar un número de 1 a 10, 88 para aquellos que no saben y 98 para aquellos que no responden]** (99) INAP

[RECOGER TARJETA “E”]

CUESTIONARIOS PARES

[LAS PREGUNTAS VB22 – SNW1B SE DEBEN PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]

[VB22 DEBE PREGUNTARSE SOLO EN ARGENTINA, BOLIVIA, BRASIL, CHILE, ECUADOR, PARAGUAY, Y PERÚ] VB22. ¿Qué tan probable es que usted sea sancionado por parte del Estado si no vota en las próximas elecciones nacionales?

- (1) Muy probable (2) Algo probable (3) Poco probable (4) Nada probable
(88) NS (98) NR (99) INAP

SNW1A. ¿Usted conoce personalmente a algún funcionario electo o a alguna persona que fue candidato en las últimas elecciones nacionales, **departamentales o locales**?

- (1) Sí (2) No **[Pasar a FOR1]** (88) NS **[Pasar a FOR1]**
(98) NR **[Pasar a FOR1]** (99) INAP

SNW1B. ¿Y ese cargo es a nivel local, a nivel **departamental**, o a nivel nacional?

- (1) Local (2) **Departamental** (3) Nacional
(4) Candidatos en más de un nivel (88) NS (98) NR (99) INAP

CUESTIONARIOS PARES

[EL SIGUIENTE MÓDULO (FOR1 - FOR8) DEBE PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]

FOR1. Ahora vamos a hablar sobre sus opiniones respecto de algunos países. Cuando hablamos de “China” en esta entrevista, estamos hablando de China continental, la República Popular de China, y no de la isla Taiwán.

¿Cuál de los siguientes países es el que tiene **más influencia** en **América Latina/el Caribe?**

[Leer opciones]

- | | |
|--|--|
| (1) China | (2) Japón |
| (3) India | (4) Estados Unidos |
| (5) Brasil | (6) Venezuela |
| (7) México | (10) España |
| (11) [No leer] Otro país | (12) [No leer] Ninguno [Pasa a FOR4] |
| FOR4 (88) [No leer] NS [Pasa a FOR4] | (98) [No leer] NR [Pasa a FOR4] |
| (99) INAP | |

FOR2. Y pensando en **[país mencionado en FOR1]**, ¿Cree usted que su influencia es muy positiva, positiva, negativa o muy negativa?

- | | |
|--|--|
| (1) Muy positiva | (2) Positiva |
| (3) [No leer] Ni positiva ni negativa | (4) Negativa |
| (5) Muy negativa | (6) [No leer] No tiene ninguna influencia |
| (88) [No leer] NS | (98) [No leer] NR (99) INAP |

FOR3. [Preguntar SOLO si país mencionado en FOR1 NO fue China] Y pensando en China y la influencia que tiene en **América Latina/ el Caribe**. ¿Cree usted que esa influencia es muy positiva, positiva, negativa o muy negativa?

- | | |
|--|--|
| (1) Muy positiva | (2) Positiva |
| (3) [No leer] Ni positiva ni negativa | (4) Negativa |
| (5) Muy negativa | (6) [No leer] No tiene ninguna influencia |
| (88) NS | (98) NR (99) INAP |

FOR4. Y dentro de 10 años, en su opinión, ¿cuál de los siguientes países tendrá más influencia en **América Latina/el Caribe?** **[Leer opciones]**

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| (1) China | (2) Japón |
| (3) India | (4) Estados Unidos |
| (5) Brasil | (6) Venezuela |
| (7) México | (10) España |
| (11) [No leer] Otro país | (12) [No leer] Ninguno |
| (88) [No leer] NS | (98) [No leer] NR (99) INAP |

FOR5. En su opinión, ¿cuál de los siguientes países debería ser un modelo para el desarrollo futuro de nuestro país? **[Leer opciones]**

- | | |
|--|--|
| (1) China | (2) Japón |
| (3) India | (4) Estados Unidos |
| (5) Singapur | (6) Rusia |
| (7) Corea del Sur | (10) [Excluir en Brasil] Brasil |
| (11) [Excluir en Venezuela] Venezuela, o | (12) [Excluir en México] México |
| (13) [No leer] Ninguno/Debemos seguir nuestro propio modelo | |
| (14) [No leer] Otro (88) NS | (98) NR (99) INAP |

FOR6. Y pensando ahora **sólo en nuestro país**, ¿qué tanta influencia cree usted que tiene China en **nuestro país?** [Leer alternativas]

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) Mucha | (2) Algo |
| (3) Poca | (4) Nada [Pasar a FOR8] |
| (88) NS [Pasar a FOR8] | (98) NR [Pasar a FOR8] |
| (99) INAP | |

FOR7. En general, la influencia que tiene China sobre nuestro país es [leer alternativas]

- | | |
|---------------------------------------|---|
| (1) Muy positiva | (2) Positiva |
| (3) [No leer] Ni positiva ni negativa | (4) Negativa |
| (5) Muy negativa | (6) [No leer] No tiene ninguna influencia |
| (88) NS | (98) NR (99) INAP |

FOR8. Hasta qué punto está de acuerdo con la siguiente afirmación: "Los negocios chinos contribuyen al desarrollo económico de [país]"? ¿Está usted [leer alternativas]...

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| (1) Muy de acuerdo | (2) De acuerdo |
| (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo | (4) En desacuerdo |
| (5) Muy en desacuerdo | (88) NS (98) NR (99) INAP |

CUESTIONARIOS PARES

[EL SIGUIENTE MÓDULO (FOR9A – FOR9D) DEBE PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR ("0" "2" "4" "6" ú "8")]

¿Según lo que usted sabe o ha oído, los negocios chinos que están instalados en [país] sufren algunos de los siguientes problemas? [Leer alternativas]

	Es problema	No es problema	No sabe/ no tiene opinión	NR	INAP	
FOR9A. Relaciones laborales, tales como disputas con los empleados o con los sindicatos ¿Cree usted que es un problema o que no lo es, o no tiene opinión al respecto?	1	2	88	98	99	
FOR9B. Problemas que surgen de la falta de entendimiento de la cultura o de las costumbres de [país].	1	2	88	98	99	
FOR9C. Falta de conocimiento de las normas políticas, legales o reglas y valores sociales de [país].	1	2	88	98	99	
FOR9D. Falta de comunicación con los medios de comunicación locales y con los residentes.	1	2	88	98	99	

CUESTIONARIOS PARES

[EL SIGUIENTE MÓDULO (MIL10A – MIL10E) SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]

Ahora, quisiera preguntarle cuánta confianza tiene en **los gobiernos** de varios países. Para cada país por favor dígame si en su opinión, es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o si no tiene opinión.

	Muy confiable	Algo confiable	Poco confiable	Nada confiable	No sabe/no tiene opinión	NR	INAP	
MIL10A. El gobierno de China. En su opinión, ¿es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o no tiene opinión?	1	2	3	4	88	98	99	
MIL10B. El de Rusia. En su opinión, ¿es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o no tiene opinión?	1	2	3	4	88	98	99	
MIL10C. Irán. En su opinión, ¿es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o no tiene opinión?	1	2	3	4	88	98	99	
MIL10D. Israel. En su opinión, ¿es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o no tiene opinión?	1	2	3	4	88	98	99	
MIL10E. Estados Unidos. En su opinión, ¿es muy confiable, algo confiable, poco confiable, nada confiable, o no tiene opinión?	1	2	3	4	88	98	99	

CUESTIONARIOS PARES

[EL SIGUIENTE MÓDULO (MIL11A – MIL11E) SE DEBE PREGUNTAR SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” ú “8”)]

Ahora me gustaría preguntarle sobre las relaciones en general de nuestro país con otras naciones del mundo. Cuando usted piensa en las relaciones de nuestro país con **China**, ¿diría que en los últimos 5 años nuestra relación se ha hecho más cercana, más lejana, ha permanecido más o menos igual, o no tiene una opinión?

	Más cercana	Más o menos igual	Más lejana	No sabe/ no tiene opinión	NR	INAP	
MIL11A. China	1	2	3	88	98	99	
MIL11B. Y la relación de nuestro país con Rusia, ¿diría que en los últimos 5 años nuestra relación se ha hecho más cercana, más lejana, ha permanecido más o menos igual, o no tiene una opinión?	1	2	3	88	98	99	
MIL11C. Y con Irán ¿diría que en los últimos 5 años nuestra relación se ha hecho más cercana, más lejana, ha permanecido más o menos igual, o no tiene una opinión?	1	2	3	88	98	99	
MIL11D. Con Israel, ¿diría que en los últimos 5 años nuestra relación se ha hecho más cercana, más lejana, ha permanecido más o menos igual, o no tiene una opinión?	1	2	3	88	98	99	
MIL11E. Finalmente, con Estados Unidos ¿diría que en los últimos 5 años nuestra relación se ha hecho más cercana, más lejana, ha permanecido más o menos igual, o no tiene una opinión?	1	2	3	88	98	99	

Pasando a otro tema...

CCT1NEW. ¿Usted o alguien en su casa recibe ayuda mensual en dinero o en productos por parte del gobierno?

(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR

CUESTIONARIOS PARES

[PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR (“0” “2” “4” “6” Ú “8”) Y SOLO EN ARGENTINA, BRASIL, CHILE, COLOMBIA, COSTA RICA, REPÚBLICA DOMINICANA, ECUADOR, MÉXICO y PERÚ]

CCT1B. Ahora, hablando específicamente [Programa de Transferencias Condicionadas], ¿usted o alguien en su casa es beneficiario de ese programa?

(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR (99) INAP

ED. ¿Cuál fue el último año de educación que usted completó o aprobó?

_____ Año de _____ (primaria, secundaria, universitaria, superior no universitaria) =
_____ años total [Usar tabla a continuación para el código]

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Ninguno	0	1	1	1	1	1	
Primaria	1	2	3	4	5	6	
Secundaria	7	8	9	10	11	12	
Universitaria	13	14	15	16	17	18+	
Superior no universitaria	13	14	15				
NS	88	1	1	1	1	1	
NR	98						

CUESTIONARIOS IMPARES

[LAS PREGUNTAS ED2 Y MOV1 DEBEN PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO IMPAR (“1” “3” “5” “7” ó “9”)]

ED2. ¿Y hasta qué nivel educativo llegó su madre? [NO LEER OPCIONES]

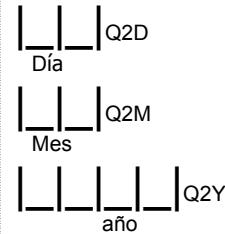
- (00) Ninguno
- (01) Primaria incompleta
- (02) Primaria completa
- (03) Secundaria o bachillerato incompleto
- (04) Secundaria o bachillerato completo
- (05) Técnica/Tecnológica incompleta
- (06) Técnica/Tecnológica completa
- (07) Universitaria incompleta
- (08) Universitaria completa
- (88) NS
- (98) NR
- (99) INAP

MOV1. ¿Usted se describiría a sí mismo como perteneciente a la clase...? [LEER OPCIONES]

- (1) Alta
- (2) Media alta
- (3) Media
- (4) Media baja
- (5) Baja
- (88) NS
- (98) NR
- (99) INAP

Q2D-Y. ¿En qué día, mes y año nació usted? [Si se niega a decir el día y mes, pedir solo el año o preguntar edad y calcular luego el año.]

Día: _____ Mes (01 = Enero): _____ Año: _____
 (Para Q2D y Q2M: 88 = NS y 98 = NR)
 (Para Q2Y: 8888 = NS y 9888 = NR)



Q3C. Si usted es de alguna religión, ¿podría decirme cuál es su religión? [No leer opciones]

[Si el entrevistado dice que no tiene ninguna religión, sondee más para ubicar si pertenece a la alternativa 4 u 11]

(01) Católico

(02) Protestante, Protestante Tradicional o Protestante no Evangélico (Cristiano, Calvinista; Luterano; Metodista; Presbiteriano; Discípulo de Cristo; Anglicano; Episcopaliano; Iglesia Morava).

(03) Religiones Orientales no Cristianas (Islam; Budista; Hinduista; Taoísta; Confucianismo; Baha'i).

(04) Ninguna (Cree en un Ser Superior pero no pertenece a ninguna religión)

(05) Evangélica y Pentecostal (Evangélico, Pentecostal; Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; Menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; Católico no Católico; Luz del Mundo; Bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; Adventista; Adventista del Séptimo Día, Sara Nossa Terra).

(06) Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones).

(07) Religiones Tradicionales (Candomblé, Vudú, Rastafari, Religiones Mayas, Umbanda; María Lonza; Inti, Kardecista, Santo Daime, Esoterica).

(10) Judío (Ortodoxo, Conservador o Reformado)

(11) Agnóstico o ateo (no cree en Dios)

(12) Testigos de Jehová.

(88) NS (98) NR

Q5A. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos? [Leer alternativas]

(1) Más de una vez por semana (2) Una vez por semana (3) Una vez al mes

(4) Una o dos veces al año (5) Nunca o casi nunca (88) NS

(98) NR

Q5B. Por favor, ¿podría decirme, qué tan importante es la religión en su vida? [Leer alternativas]

(1) Muy importante (2) Algo importante (3) Poco importante o (4) Nada importante

(88) NS (98) NR

[NO PREGUNTAR EN COSTA RICA Y HAITÍ; EN PANAMÁ USAR “FUERZA PÚBLICA”]

MIL8. ¿Usted o su pareja o algún hijo suyo actualmente está en servicio en las Fuerzas Armadas o ha servido alguna vez en las Fuerzas Armadas?

(1) Sí, actualmente sirviendo (2) Servía en el pasado (3) Nunca ha servido

(88) NS (98) NR

OCUP4A. ¿A qué se dedica usted principalmente? ¿Está usted actualmente: [Leer alternativas]

- (1) Trabajando? **[Siga]**
- (2) No está trabajando en este momento pero tiene trabajo? **[Siga]**
- (3) Está buscando trabajo activamente? **[Pase a Q10NEW]**
- (4) Es estudiante? **[Pase a Q10NEW]**
- (5) Se dedica a los quehaceres de su hogar? **[Pase a Q10NEW]**
- (6) Está jubilado, pensionado o incapacitado permanentemente para trabajar? **[Pase a Q10NEW]**
- (7) No trabaja y no está buscando trabajo? **[Pase a Q10NEW]**

(88) NS **[Pase a Q10NEW]** (98) NR **[Pase a Q10NEW]**

OCUP1A. En su ocupación principal usted es: [Leer alternativas]

- (1) Asalariado del gobierno o empresa estatal?
- (2) Asalariado en el sector privado?
- (3) Patrono o socio de empresa?
- (4) Trabajador por cuenta propia?
- (5) Trabajador no remunerado o sin pago?

(88) NS

(98) NR

(99) INAP

[ENTRÉGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA “F”]

Q10NEW. ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?

[Si no entiende, pregunte: ¿Cuánto dinero entra en total a su casa al mes?]

[17 categorías basadas en la moneda y distribución del país]

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de \$25
- (02) \$26- \$50
- (03) \$51-\$100
- (04) \$101-\$150
- (05) \$151-\$200
- (06) \$201-\$300
- (07) \$301-\$400
- (08) \$401-500
- (09) \$501-\$750
- (10) Más de \$751
- (11) xxxx
- (12) xxxx
- (13) xxxx
- (14) xxxx
- (15) xxxx
- (16) xxxx
- (88) NS (98) NR

[PREGUNTAR SOLO SI TRABAJA O ESTÁ JUBILADO/PENSIONADO/INCAPACITADO (VERIFICAR OCUP4A)]

Q10G. ¿Y cuánto dinero usted personalmente gana al mes por su trabajo o pensión? **[Si no entiende: ¿Cuánto gana usted solo, por concepto de salario o pensión, sin contar los ingresos de los demás miembros de su hogar ni las remesas u otros ingresos?]**

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos de \$25
- (02) Entre \$26- \$50
- (03) \$51-\$100
- (04) \$101-\$150
- (05) \$151-\$200
- (06) \$201-\$300
- (07) \$301-\$400
- (08) \$401-500
- (09) \$501-\$750
- (10) Más de \$750
- (11) xxxx
- (12) xxxx
- (13) xxxx
- (14) xxxx
- (15) xxxx
- (16) xxxx
- (88) NS
- (98) NR
- (99) INAP (No trabaja ni está jubilado)

[RECOGER TARJETA “F”]

Q10A. ¿Usted o alguien que vive en su casa recibe remesas, es decir, ayuda económica del exterior?

(1) Sí (2) No (88) NS (98) NR

Q14. ¿Tiene usted intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años? (1) Sí (2) No (88) NS (98) NR

Q10D. El salario o sueldo que usted recibe y el total del ingreso de su hogar: [Leer alternativas]

- (1) Les alcanza bien y pueden ahorrar
 - (2) Les alcanza justo sin grandes dificultades
 - (3) No les alcanza y tienen dificultades
 - (4) No les alcanza y tienen grandes dificultades
 - (88) [No leer] NS
 - (98) [No leer] NR

Q10E. En los últimos dos años, el ingreso de su hogar: [Leer opciones]

- (1) ¿Aumentó?
(2) ¿Permaneció igual?
(3) ¿Disminuyó?
(88) NS
(98) NR

CUESTIONARIOS PARES

[FS2 Y FS8 DEBEN PREGUNTARSE SOLO A LOS ENTREVISTADOS CUYO NÚMERO DE CUESTIONARIO TERMINE CON NÚMERO PAR ("0" "2" "4" "6" ú "8")]

Ahora le voy a hacer unas preguntas relacionadas con la alimentación.

	No	Sí	NS	NR	INAP
FS2. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez ¿en su hogar se quedaron sin alimentos?	0	1	88	98	99
FS8. En los últimos 3 meses, por falta de dinero u otros recursos, alguna vez, ¿usted o algún adulto en su hogar solo comió una vez al día o dejó de comer todo un día?	0	1	88	98	99

Q11. ¿Cuál es su estado civil? [Leer alternativas]

- (1) Soltero [Pasar a Q12C] (2) Casado [Siga]
(3) Unión libre (acompañado) [Siga] (4) Divorciado [Pasar a Q12C]
(5) Separado [Pasar a Q12C] (6) Viudo [Pasar a Q12C]
(88) NS [Pasar a Q12C] (98) NR [Pasar a Q12C]

GEN10. Pensando solo en usted y su pareja y en los salarios que ganan, ¿cuál de las siguientes frases describe mejor sus salarios? [\[Leer opciones\]](#)

- siguientes frases describe mejor sus salarios: [Leer opción]

 - (1) Usted no gana nada y su pareja gana todo;
 - (2) Usted gana menos que su pareja;
 - (3) Usted gana más o menos lo mismo que su pareja;
 - (4) Usted gana más que su pareja;
 - (5) Usted gana todos los ingresos y su pareja no gana nada.
 - (6) [NO LEER] Ningún ingreso salarial
 - (88) NS
 - (98) NR
 - (99) INAP

Q12C. ; Cuántas personas en total viven en su hogar en este momento?

<p>Q12. ¿Tiene hijos(as)? ¿Cuántos? _____</p> <p>(00 = ninguno → Pasar a ETID) (88) NS (98) NR</p>	
<p>Q12B. ¿Cuántos hijos menores de 13 años viven en este hogar? _____</p> <p>00 = ninguno, (88) NS (98) NR (99) INAP (no tiene hijos)</p>	
<p>ETID. ¿Usted se considera una persona blanca, mestiza, indígena, negra, mulata, u otra? [Si la persona entrevistada dice Afro-país, codificar como (4) Negra]</p> <p>(1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (5) Mulata (7) Otra (88) NS (98) NR</p>	

<p>LENG1. ¿Cuál es su lengua materna o el primer idioma que habló de pequeño en su casa? [acepte una alternativa, no más] [No leer alternativas] [Cambiar X por código del país en variable “PAIS”]</p> <p>(X01) Castellano/español (X02) Nativo indígena [OJO: liste el nombre de los idiomas indígenas más comunes] (X04) Otro (nativo) (X05) Otro extranjero (88) NS (98) NR</p> <p>[Solo se usa en México, Guatemala, Ecuador, Bolivia, Paraguay y Perú]</p> <p>LENG4. Hablando del idioma que sus padres conocían, ¿sus padres hablan o hablaban [Leer alternativas]:</p> <p><i>(Encuestador: si uno de los padres hablaba sólo un idioma y el otro más de uno, anotar 2.)</i></p> <p>(1) Sólo castellano/español (2) Castellano/español e idioma nativo (3) Sólo idioma nativo (4) Castellano/español e idioma extranjero (88) NS (98) NR</p>	
---	--

<p>WWW1. Hablando de otras cosas, ¿qué tan frecuentemente usa usted el Internet? [Leer alternativas]</p> <p>(1) Diariamente (2) Algunas veces a la semana (3) Algunas veces al mes (4) Rara vez (5) Nunca (88) [No leer] NS (98) [No leer] NR</p>	
--	--

<p>Por propósitos estadísticos, ahora queremos saber cuánta información sobre política y el país tiene la gente...</p> <p>GI0. ¿Con qué frecuencia sigue las noticias, ya sea en la televisión, la radio, los periódicos o el Internet? [Leer opciones] (1) Diariamente (2) Algunas veces a la semana (3) Algunas veces al mes (4) Rara vez (5) Nunca (88) NS (98) NR</p>				
	Correcto	Incorrecto	No Sabe	No Responde
GI1. ¿Cómo se llama el actual presidente de los Estados Unidos de América? [NO LEER: Barack Obama, aceptar Obama]	1	2	88	98
GI4. ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en [país] ? [NO LEER: insertar número de años]	1	2	88	98
GI7. ¿Cuántos representantes tiene [la Cámara Baja o Cámara Unica del Congreso] ? [ANOTAR NUMERO EXACTO. REPETIR SOLO UNA VEZ SI EL ENTREVISTADO NO RESPONDE.]	Número: _____		8888	9888

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: [Leer todos]

R1. Televisor	(0) No	(1) Sí	
R3. Refrigeradora (nunca)	(0) No	(1) Sí	
R4. Teléfono convencional /fijo/residencial (no celular)	(0) No	(1) Sí	
R4A. Teléfono celular	(0) No	(1) Sí	
R5. Vehículo. ¿Cuántos? [Si no dice cuántos, marcar "uno".]	(0) No	(1) Uno	(2) Dos
R6. Lavadora de ropa	(0) No		(1) Sí
R7. Microondas	(0) No		(1) Sí
R8. Motocicleta	(0) No		(1) Sí
R12. Agua potable dentro de la casa	(0) No		(1) Sí
R14. Cuarto de baño dentro de la casa	(0) No		(1) Sí
R15. Computadora	(0) No [Ir a R16]		(1) Sí
R18. Servicio de internet	(0) No	(1) Sí	(99) INAP
R16. Televisor de pantalla plana	(0) No		(1) Sí
R26. ¿Está conectada a la red de saneamiento/desagüe/drenaje?	(0) No		(1) Sí

Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.

COLORR. [Una vez salga de la entrevista, SIN PREGUNTAR, por favor use la Paleta de Colores, e indique el número que más se acerca al color de piel de la cara del entrevistado] _____	__ __
(97) No se pudo clasificar [Marcar (97) únicamente, si por alguna razón, no se pudo ver la cara de la persona entrevistada]	
Hora en la cual terminó la entrevista _____ : _____	__ __ __
TI. Duración de la entrevista [minutos, ver página # 1] _____	
INTID. Número de identificación del entrevistador: _____	__ __ __
SEXI. Anotar el sexo suyo: (1) Hombre (2) Mujer	
COLORI. Usando la Paleta de Colores, anote el color de piel suyo_____	__ __

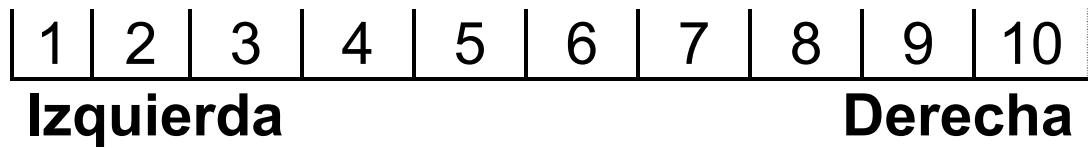
Yo juro que esta entrevista fue llevada a cabo con la persona indicada.

Firma del entrevistador _____ Fecha ____ / ____ / ____

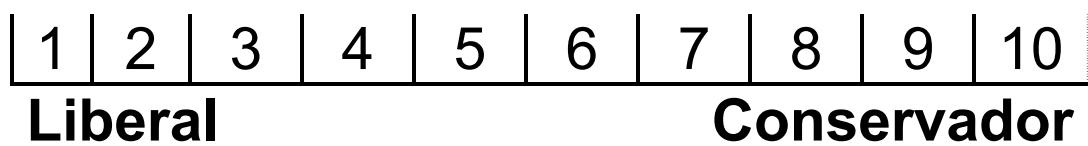
Firma del supervisor de campo _____
Comentarios:

[No usar para PDA] Firma de la persona que digitó los datos _____
[No usar para PDA] Firma de la persona que verificó los datos _____

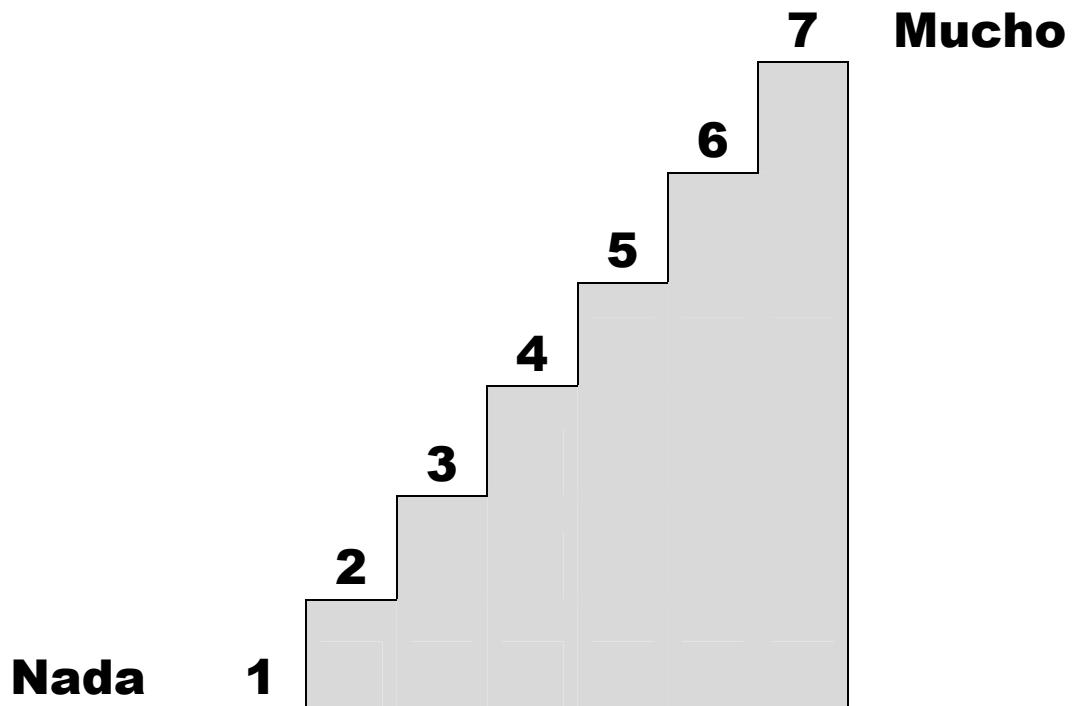
Tarjeta A (L1)



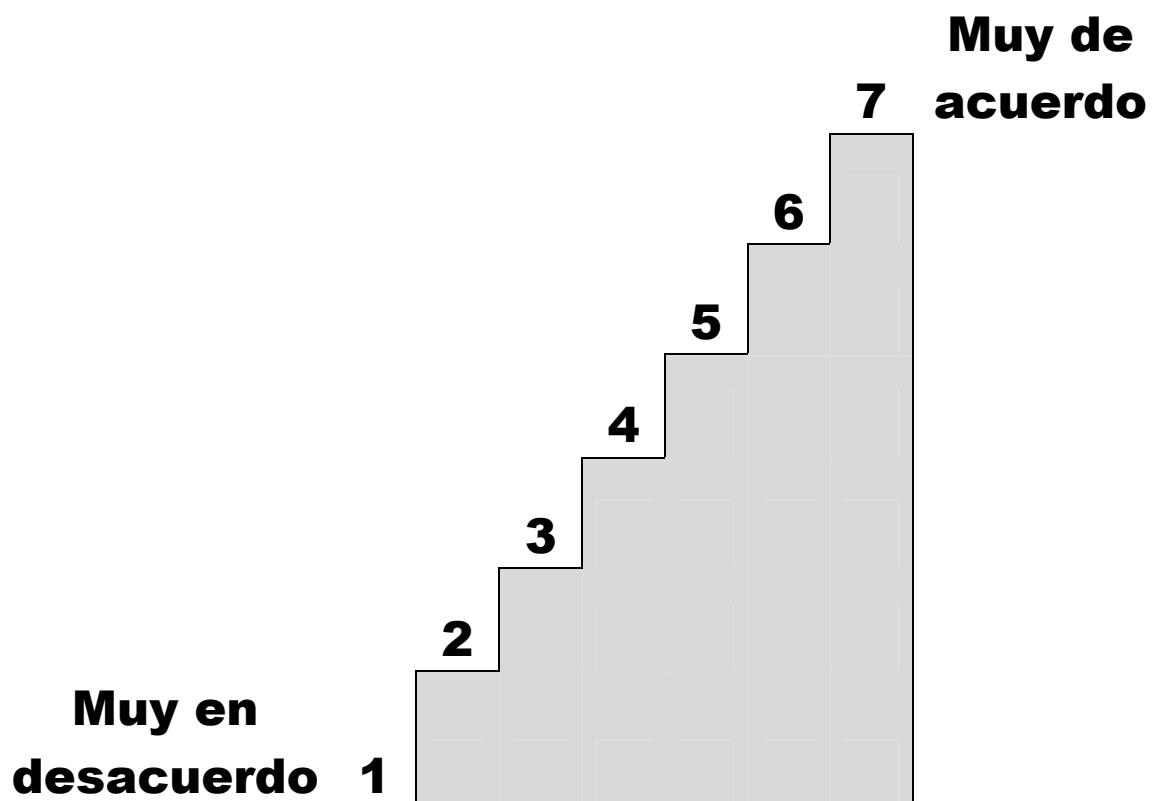
Tarjeta A (L1B)



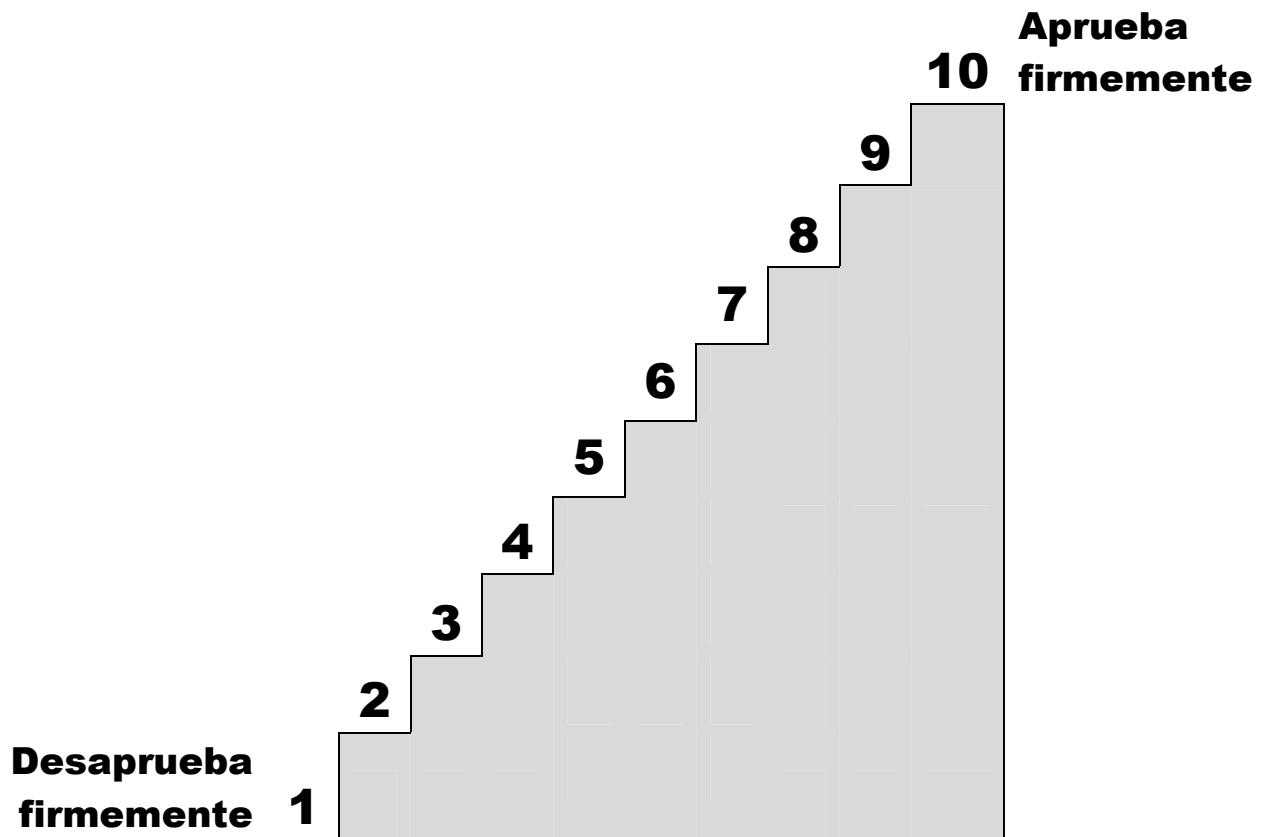
Tarjeta B



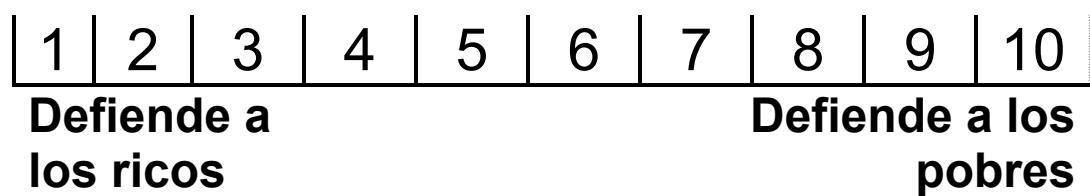
Tarjeta C



Tarjeta D



Tarjeta E



Tarjeta F

(00) Ningún ingreso
(01) Menos de \$25
(02) \$26- \$50
(03) \$51-\$100
(04) \$101-\$150
(05) \$151-\$200
(06) \$201-\$300
(07) \$301-\$400
(08) \$401-500

(09) \$501-\$750
(10) \$751-y más
(11) XXXX
(12) XXXX
(13) XXXX
(14) XXXX
(15) XXXX
(16) XXXX

Paleta de Colores

