

María

María es una niña de 16 meses que asiste a la Guardería Elefante Contento. Recién empezó a asistir hace 2 semanas a una clase de 12 niños de entre 12 y 24 meses de edad. María ha mordido y pegado a los demás niños de la clase, y ningún esfuerzo por impedir las mordidas ha surtido efecto. Por la mañana María corre de su madre de crianza y rápidamente quita juguetes a otros niños. No parece darse cuenta que otro niño estaba jugando con el juguete. Si el otro niño se aferra al juguete que María ha agarrado, ella suele morder al niño en el brazo o le pega en la cabeza o los hombros. También ha mordido a una cuidadora que intentó intervenir. Este patrón de comportamiento puede repetirse varias veces al día. La niña muerde y pega con intensidad y ha magullado y rasguñado a otros niños y al personal. Las cuidadoras de la clase informan que nunca han cuidado a un niño que mordiera tan a menudo como María. Cuando ella no consigue el objeto que le interesa, se echa al piso y grita durante hasta 30 minutos a la vez. Durante los berrinches, la niña es inconsolable. Es difícil sostenerla en brazos y no permite ser abrazada. Eventualmente la niña se tranquiliza y puede ser distraída con otra actividad o juguete. El personal de la Guardería Elefante Contento ha informado a la Sra. Carter, la madre de crianza de María, que otra madre ha amenazado con retirar a su hijo de la guardería si el personal no logra que María deje de morder. Las cuidadoras están muy preocupadas sobre su capacidad para ayudar a María.

Información recogida en discusiones con la familia

La Sra. Carter lleva 3 semanas siendo la madre de crianza de María y en realidad es prima de la madre de María. La Sra. Carter y otros 3 familiares han acordado acoger a María y a sus 7 hermanos, quienes fueron removidos del hogar de su madre por los Servicios Protectores de Niños ya que ésta no cortó la comunicación con un novio reconocido como traficante de heroína. La madre de María fue investigada por los Servicios Protectores de Niños por motivo de preocupaciones respecto a la negligencia de sus 8 hijos menores. A causa de la condición de la casa, la presencia del novio, el nacimiento esperado de otro hijo y el que la madre no asistiera a clases de instrucción para padres, los 8 hijos fueron removidos del hogar.

La Sra. Carter trabaja de día. Es madre soltera y tiene 5 hijos propios. Acordó cuidar a María porque la familia no quería que los niños fueran a hogares de personas desconocidas. La Sra. Carter informa que todos sus hijos ya asisten a la escuela y que ninguno de éstos mordió a otros. Le preocupa mucho perder la custodia de María. Le es conveniente llevar a María por bus (micro) a la guardería, de camino a su trabajo, en una oficina que está a unas manzanas de la guardería.

Durante la entrevista inicial, la Sra. Carter expresó su preocupación de que María usa muy pocas o ningunas palabras hasta el momento, y que parece comunicarse principalmente en forma de gruñidos, el balbuceo inconstante o los gritos y el echarse al piso si no recibe lo que quiere. La Sra. Carter nota que María la observa hablando pero no intenta usar ni siquiera palabras sencillas por su cuenta, aún cuando se intenta inducir a la niña a hablar. La Sra. Carter informa que ha hablado con el pediatra sobre la aparente falta de lenguaje de María, en su lengua materna y en inglés; pero éste sugirió que esperaran al menos 6 meses para permitir que María se ajustara a su ambiente nuevo antes de evaluarla.

La Sra. Carter informa que María ha tenido poco contacto con sus hermanos desde que fue a vivir con ella. La niña ha visto a su madre una vez durante las tres semanas desde que fue removida de su hogar. Su abuela anciana ha pasado a visitar pero no parece que pueda ayudar a cuidar a María, ya que no tiene coche y necesita que otra hija la lleve a visitar. Los familiares no saben qué pasará con todos los niños si su madre no vuelve a obtener la custodia de ellos. La Sra. Carter no sabe cuánto tiempo más cuidará a María. Espera que su prima siga el plan que ha acordado con los Servicios Protectores de Niños para volver a tener custodia de sus hijos. La Sra. Carter informa que María tiene pocos juguetes en casa, pero que le gustan su cobija y una muñequita beba muy suave. La Sra. Carter deja ambas en casa durante el día. Informa que María no la ha mordido en casa y que no cree que mordiera en la guardería anterior.

Hay mucha actividad en la casa de la Sra. Carter, y María tiene una cuna en un cuarto con dos niños mayores. La Sra. Carter le ha permitido quedarse despierta hasta que los demás niños se acuestan y luego hace que María duerma en el sofá del salón, porque no se duerme en la cuna. Se espera que María use una silla alta y coma por sí misma. Come lentamente con los dedos y todavía bebe de un biberón antes de dormirse.

Fecha de observación 2007-05-17 Día _____ Hora 7:30 Iniciales del niño MS

Nombre del niño María Fecha de nacimiento 2006-01-04 Edad 16 meses

Nombre del observador Tina Función del observador Directora del centro

Ubicación de la observación Salón de clases

Adulto u otros niños observados, según el orden en que aparecen (apunte las iniciales):

1 Sam (niño) 2 Donna (niña) 3 Andrea (maestra)

¿Qué se observa?

María entra al salón de clases antes que su madre de crianza, la Sra. Carter.

María tiene una sonrisa y parece contenta de estar en la clase.

Va corriendo hacia Sam y mira las cosas que están en la mesa.

Corre a la casita. Va hacia Donna, quien tiene una muñeca beba y está intentando envolverla en una cobija.

María le quita la cobija a Donna y se va corriendo.

Donna grita y Andrea se acerca.

Andrea explica a ambas niñas que se deben compartir los juguetes y dice a María que espera que esté arrepentida.

Andrea pregunta a María si ha tenido un cambio de pañales y luego la lleva a la mesa de pañales para cambiárselos.

Andrea habla a otro niño acerca de la preparación del desayuno.

Acaba de cambiar el pañal de María y pregunta a Sam si está listo para su cambio de pañales.

Dice a María que vaya a la mesa para desayunar.

Documentación de observación de un bebé o niño de corta edad

Fecha de observación 2007-05-10 Día Jue Hora 4:30 Iniciales del niño MS
Nombre del niño María Fecha de nacimiento 2006-01-04 Edad 16 meses
Nombre del observador Abby Función del observador Maestra
Ubicación de la observación Salón de clases

Adulto u otros niños observados, según el orden en que aparecen (apunte las iniciales):

1 YM 2 LT 3 RJ (adulto) 4 _____

¿Qué se observa?

RJ se acerca María cuando esta se despierta de tomar la siesta en una camilla.

María está llorando.

RJ pregunta a María por qué está llorando.

RJ lleva a María a la mesa de cambiar pañales para cambiarle el suyo.

Es necesario quitar toda la ropa a la niña. Mientras tanto LT se despierta llorando.

RJ pone a María en el piso y le dice que vaya a buscar un libro.

RJ va hacia LT.

María se acuesta en el piso y empieza a llorar. El llanto intensifica hasta ser un berrinche.

RJ deja que la niña quede en el piso y le dice que ya tuvo un turno para dormir.

Dice a María que necesita cuidar a LT.

María da patadas a la camilla en que YM está acostado, hasta que éste se despierta.

María deja de llorar tan fuerte.

Tira la cobija de YM de la camilla y, cuando éste extiende la mano para tomarla, ella lo muerde en el brazo. RJ levanta a YM y dice a María que no se permite morder.