



Proyecto de Familias en Compromiso (PIP) Cuestionario para Padres de Familia Estudio 4

Las personas tienen diferentes sentimientos acerca de su escuela. Por favor marque con un círculo su respuesta que describa su sentimiento acerca de su experiencia escolar. CUANDO USTED ERA ESTUDIANTE.

1	Mi escuela:	no me gustaba 1	2	3	4	5	me gustaba 6
2	Mis maestros:	fueron malos 1	2	3	4	5	fueron buenos 6
3	Mis maestros:	me ignoraron 1	2	3	4	5	se preocuparon por mi 6
4	Mi experiencia escolar:	malo 1	2	3	4	5	bueno 6
5	Yo me sentía como:	un extraño 1	2	3	4	5	confortable 6
6	Mi final experiencia escolar fué:	fracaso 1	2	3	4	5	éxito 6

Por favor indique que tanto esta usted de ACUERDO o NO con cada una de las preguntas. Por favor piensen el presente año escolar al contestar cada pregunta.

		En total desacuerdo	Desacuerdo	Poco desacuerdo	Poco en acuerdo	Acuerdo	En total acuerdo
7	Yo sé como ayudar a mi hijo(a) para que progrese en la escuela.	1	2	3	4	5	6
8	No sé si estoy teniendo una buena comunicación con mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6
9	Yo no sé como ayudar mi hijo (a) sacar buenas calificaciones en la escuela.	1	2	3	4	5	6
10	Estoy complacido (a) con los esfuerzos que hago para ayudar a mi hijo (a) en aprender.	1	2	3	4	5	6
11	Yo no sé como ayudar mi hijo (a) aprender.	1	2	3	4	5	6
12	Los maestros de la escuela se interesan y cooperan cuando ellos hablan acerca de mi hijo (a).	1	2	3	4	5	6
13	Yo me siento confortable en la escuela.	1	2	3	4	5	6

Por favor continúe en la siguiente página

Estimados padres, por favor indique que tan seguido se ha comprometido con las siguientes conductas por lo que va DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR.

	Nunca	Una vez hasta ahora	Una vez al mes	Una vez cada 2 semanas	Una vez a la semana	A diario
14 El maestro de mi hijo(a) me pregunta o espera que ayude a mi hijo(a) con las tareas.	1	2	3	4	5	6
15 El maestro de mi hijo(a) me pide que hable con mi hijo(a) acerca del día escolar.	1	2	3	4	5	6
16 El maestro de mi hijo(a) me pidió que asistiéra a un evento especial en la escuela.	1	2	3	4	5	6
17 El maestro de mi hijo(a) me pidió que ayudára en la escuela.	1	2	3	4	5	6
18 El maestro de mi hijo(a) se comunica conmigo (por ejemplo: envi notas, por teléfono o correo electrónico).	1	2	3	4	5	6

Padres de familia tienen diferentes ideas acerca del límite y responsabilidad en la educación de sus hijos. Por favor responda a las siguientes preguntas, indicando el nivel de acuerdo o no de las siguientes prácticas.

<i>Yo creo que es <u>mi responsabilidad</u> que yo...</i>	En total desacuerdo	Desacuerdo	Poco desacuerdo	Poco en acuerdo	Acuerdo	En total acuerdo
19 ...sea voluntario(a) en la escuela.	1	2	3	4	5	6
20 ...comunicarme con el maestro de mi hijo(a) regularmente.	1	2	3	4	5	6
21 ...ayudar a mi hijo(a) con la tarea.	1	2	3	4	5	6
22 ...asegurarme que la escuela tenga lo que necesita.	1	2	3	4	5	6
23 ...apoyar las decisiones que tome el maestro(a).	1	2	3	4	5	6
24 ...estar pendiente de situaciones que pasen en la escuela.	1	2	3	4	5	6
25 ...explicar tareas difíciles a mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6
26 ...hablar con otros padres de familia de la escuela.	1	2	3	4	5	6
27 ...hacer que la escuela mejore.	1	2	3	4	5	6
28 ...hablar con mi hijo(a) acerca del día escolar.	1	2	3	4	5	6

Estimados padres, por favor indique que tan seguido se ha comprometido con las siguientes conductas por lo que va DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR.

	En total desacuerdo	Desacuerdo	Poco desacuerdo	Poco en acuerdo	Acuerdo	En total acuerdo
29 Estoy informado(a) acerca de eventos especiales en la escuela.	1	2	3	4	5	6
30 Yo tengo suficiente tiempo y energía para ayudar a la escuela de mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6
31 Yo tengo los suficientes conocimientos para poder ayudar con las tareas de mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6
32 Yo tengo suficiente tiempo y energía para ayudar a la escuela de mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6
33 Yo tengo suficiente tiempo y energía para asistir a eventos especiales en la escuela.	1	2	3	4	5	6
34 Yo sé como supervisar las tareas de mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6
35 Yo sé acerca de oportunidades para ser voluntario(a) en la escuela de mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6
36 Yo sé como explicar las tareas a mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6
37 Yo tengo suficiente tiempo y energía para ayudar a mi hijo(a) con sus tareas.	1	2	3	4	5	6
38 Yo tengo las habilidades para ayudar a la escuela de mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6
39 Yo tengo suficiente tiempo y energía para supervisar las tareas de mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6

Por favor continúe en la siguiente página

Padres y familiares hacen diferentes cosas para ayudar con la educación de sus hijos. Estimados padres, por favor indique que tan seguido se ha comprometido con las siguientes conductas por lo que va DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR.

Alguien en la familia...	Nunca	Una vez hasta ahora	Una vez al mes	Una vez cada 2 semanas	Una vez a la semana	A diario
40 ...habla con el niño(a) acerca del año escolar.	1	2	3	4	5	6
41 ...superviza las tareas del niño(a).	1	2	3	4	5	6
42 ...ayuda en la escuela.	1	2	3	4	5	6
43 ...atiende eventos especiales.	1	2	3	4	5	6
44 ...ayuda al niño(a) a estudiar para el examen.	1	2	3	4	5	6
45 ...es voluntario(a) en paseos escolares.	1	2	3	4	5	6
46 ...atiende a las juntas de PTA.	1	2	3	4	5	6
47 ... practica matemáticas, ortografía y otras materias con el estudiante.	1	2	3	4	5	6
48 ...lee con el niño(a).	1	2	3	4	5	6
49 ...asiste a "open house" en la escuela.	1	2	3	4	5	6

Estimados padres, por favor indique que tan seguido se ha comprometido con las siguientes conductas por lo que va DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR.

	En total desacuerdo	Desacuerdo	Poco desacuerdo	Poco en acuerdo	Acuerdo	En total acuerdo
50 Las actividades para padres de familia se llevan a cabo en la escuela para que podamos atender.	1	2	3	4	5	6
51 La escuela me deja saber acerca de eventos especiales y juntas.	1	2	3	4	5	6
52 El personal de la escuela hace contacto conmigo por cualquier problema con mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6
53 Los maestros de la escuela me mantienen informado(a) acerca del progreso académico de mi hijo(a).	1	2	3	4	5	6

Padres y familiares hacen diferentes cosas para ayudar con la educación de sus hijos. Nos gustaría saber que tan verdaderas son las siguientes preguntas para usted y sus familiares Piense en el presente año escolar en cada pregunta y respuesta.

Notros animamos al niño(a) cuando:	Falso	un poco verdadero	algo verdadero	Varias verdaderos	Mayoría verdadero	Verdadero
54 ...cuando él/ella no tienen ganas de hacer la tarea.	1	2	3	4	5	6
55 ...cuando él/ella tiene problemas <i>enorganizar</i> sus tareas.	1	2	3	4	5	6
56 ...buscar nuevas maneras para que él/ella hagan su tarea.	1	2	3	4	5	6
57 ...estar pendiente de como hacen sus tareas.	1	2	3	4	5	6
58 ...desarrollar interés en tareas escolares.	1	2	3	4	5	6
59 ...buscar más información acerca de las materias escolares	1	2	3	4	5	6
60 ...que no deje sin terminar un problema.	1	2	3	4	5	6
61 ...creer que él/ella pueden hacerlo bien.	1	2	3	4	5	6
62 ...creer que él/ella pueden aprender nuevas cosas.	1	2	3	4	5	6
63 ...buscar ayuda cuando el problema es difícil.	1	2	3	4	5	6
64 ...cumplir con las instrucciones del maestro(a).	1	2	3	4	5	6
65 ...explicar que es lo que él/ella piensa de su maestro(a).	1	2	3	4	5	6
66 ...cuando él/ella tienen problemas en hacer tareas.	1	2	3	4	5	6

Padres y familiares hacen diferentes cosas para ayudar con la educación de sus hijos. Nos gustaría saber que tan verdaderas son las siguientes preguntas para usted y sus familiares Piense en el presente año escolar en cada pregunta y respuesta.

Nosotros mostramos al niño(a) que nosotros:		Falso	un poco verdadero	algo verdadero	Varias verdaderos	Mayoría verdadero	Verdadero
67	...nos gusta aprender nuevas cosas.	1	2	3	4	5	6
68	...sabemos como resolver problemas.	1	2	3	4	5	6
69	...disfrutamos tratando en resolver algo.	1	2	3	4	5	6
70	...no vencerse cuando la situación es difícil.	1	2	3	4	5	6
71	...pedir ayuda a otros, cuando el problema es difícil.	1	2	3	4	5	6
72	...que podemos explicar lo que pensamos de otras personas.	1	2	3	4	5	6
73	...podemos aprender nuevas cosas.	1	2	3	4	5	6
74	...deseamos aprender todo lo que podamos.	1	2	3	4	5	6
75	...nos gusta resolver problemas.	1	2	3	4	5	6
76	...tratar diferentes maneras de resolver un problema cuando es difícil.	1	2	3	4	5	6
Nosotros apreciamos cuando el niño(a):		Falso	un poco verdadero	algo verdadero	Varias verdaderos	Mayoría verdadero	Verdadero
77	...quiere aprender cosas nuevas.	1	2	3	4	5	6
78	...trata de aprender todo lo que puede.	1	2	3	4	5	6
79	...tiene una actitud positiva cuando hace sus tareas.	1	2	3	4	5	6
80	...continúa trabajando en su tarea, aunque él/ella no tenga ganas.	1	2	3	4	5	6
81	...pregunta a su maestro(a) por ayuda.	1	2	3	4	5	6
82	...explica que es lo que piensa de su maestro(a).	1	2	3	4	5	6
83	...nos explica que es lo que piensa de su escuela.	1	2	3	4	5	6
84	...trabaja muy bien en sus tareas.	1	2	3	4	5	6
85	...entiende como resolver problemas.	1	2	3	4	5	6
86	...no deja un problema hasta que lo termina.	1	2	3	4	5	6
87	...organiza sus tareas.	1	2	3	4	5	6
88	...reviza sus tareas.	1	2	3	4	5	6
89	...encuentra nuevas formas en hacer sus tareas, cuando se ve en problemas.	1	2	3	4	5	6

Por favor continúe en la siguiente página

Estimados padres, por favor indique que tan seguido se ha comprometido con las siguientes conductas por lo que va DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR.

	Nunca	Una vez hasta ahora	Una vez al mes	Una vez cada 2 semanas	Una vez a la semana	A diario
90 Mi hijo(a) me pide ayuda cuando no entiende su tarea.	1	2	3	4	5	6
91 Mi hijo(a) me pide que supervise sus tareas.	1	2	3	4	5	6
92 Mi hijo(a) me pide que atienda algun evento especial en la escuela.	1	2	3	4	5	6
93 Mi hijo(a) me pide que ayude a la escuela.	1	2	3	4	5	6
94 Mi hijo(a) me pide que hable con sus maestros.	1	2	3	4	5	6

Padres y familiares hacen diferentes cosas para ayudar con la educación de sus hijos. Nos gustaría saber que tan verdaderas son las siguientes preguntas para usted y sus familiares Piense en el presente año escolar en cada pregunta y respuesta.

Nosotros le enseñamos al niño(a) que:	Falso	un poco verdadero	algo verdadero	Varias verdaderos	Mayoría verdadero	Verdadero
95 ...que haga su tarea en paz y en el lugar indicado.	1	2	3	4	5	6
96 ...que tome un descanso cuando él/ella se sienta cansado(a) o molesto(a).	1	2	3	4	5	6
97 ...como revizar su tarea en el momento de estar haciendola.	1	2	3	4	5	6
98 ...como relacionarse con sus compañeros de clase.	1	2	3	4	5	6
99 ...seguir las instrucciones de su maestro(a).	1	2	3	4	5	6
100 ...maneras de hacer sus tareas divertidas.	1	2	3	4	5	6
101 ...como encontrar más información en actividades que le interesan.	1	2	3	4	5	6
102 ...ayudarle con sus problemas para que aprenda más.	1	2	3	4	5	6
103 ...que tenga una actitud positiva en relación con sus tareas.	1	2	3	4	5	6
104 ...que continúe tratando de resolver un problema.	1	2	3	4	5	6
105 ...que termine su tarea completamente.	1	2	3	4	5	6
106 ...que trabaje duro.	1	2	3	4	5	6
107 ...que hable con su maestro(a) cuando él/ella tenga alguna pregunta.	1	2	3	4	5	6
108 ...que haga preguntas cuando él/ella no entienda algo.	1	2	3	4	5	6
109 ...que esté seguro(a) que entienda desde el principio, para que pueda continuar adelante.	1	2	3	4	5	6

Por favor continúe en la siguiente página

Nosotros entendemos que las siguientes preguntas son de carácter delicado. Hacemos estas preguntas para identificar el total del grupo familiar. Por favor señale la respuesta que más lo describa a usted y su pareja.

1. Su género: Femenino Masculino

2. Por favor describa el empleo que describa su trabajo (por favor escoja uno solamente):

- Desempleado, jubilado, estudiante, deshabilitado
- Obrero, conserje, mantenimiento
- Empleado de almacén, fábrica, construcción
- Chofer (taxi, trailer, autobus, entrega)
- Servicio de comida, restaurante
- Habilidades especiales (plomero, electricista, etc)
- Empleado de ventas, recepcionista, servicio al cliente
- Servicio técnico (electrodomésticos, computadoras, automóviles)
- Contabilidad, contador, servicios administrativos
- Cantante/musocp/escritor/artista
- Agente de Bienes Raíces/Venta de Seguros
- Servicios sociales, servicio público, relacionado con el gobierno
- Maestro(a), enfermero(a)
- Profesional, ejecutivo

3. ¿En un promedio, cuantas horas al día usted trabaja?

- 0-5 21-40
- 6-20 41 o más

4. Su nivel de educación

(por favor marque el grado más alto que atendió):

- Menos de secundaria Bachillerato
- Secundaria o GED Algunos cursos postgraduados
- Algunos cursos universitarios, Licenciatura Superior
- universidad de 2 años, Doctor en Filosofía
- o escuela vocacional y Letras/ Ciencias

5. Por favor escoja el trabajo u oficio que mejor describa a su esposo(a) o pareja:

- No Esposa(o), o pareja
- Desempleado, jubilado, estudiante, deshabilitado
- Obrero, conserje, mantenimiento
- Empleado de almacén, fábrica, construcción
- Chofer (taxi, trailer, autobus, entrega)
- Servicio de comida, restaurante
- Habilidades especiales (plomero, electricista, etc)
- Empleado de ventas, recepcionista, servicio al cliente
- Servicio técnico (electrodomésticos, computadoras, automóviles)
- Contabilidad, contador, servicios administrativos
- Cantante/musocp/escritor/artista
- Agente de Bienes Raíces/Venta de Seguros
- Servicios sociales, servicio público, relacionado con el gobierno
- Maestro(a), enfermero(a)
- Profesional, ejecutivo

6. Nivel educativo que su esposo(a) o pareja atendió: (por favor marque el grado más alto que atendió):

- Menos de secundaria Bachillerato
- Secundaria o GED Algunos cursos postgraduados
- Algunos cursos universitarios, Licenciatura Superior
- universidad de 2 años, Doctor en Filosofía y Letras/
- o escuela vocacional Ciencias

7. ¿En un promedio, cuantas horas al día su esposo(a) o pareja trabaja?

- 0-5 21-40
- 6-20 41 o más

8. Ingreso familiar por un año (marque uno):

- menos de \$5,000
- \$5,100-\$10,000
- \$10,001-\$20,000
- \$20,001-\$30,000
- \$30,001-\$40,000
- \$40,001-\$50,000
- más que \$50,001

9. Cuantos hijos(as) menores (de 19 años) viven en su hogar?

- 1 4
- 2 5
- 3 6 o más

10. Su raza/étnico:

- Asiatico-Asiatico Americano
- Negro/Americano Africano
- Hispano/Hispano-Americano
- Blanco/Caucásico
- Otro

¡¡MUCHAS GRACIAS!!